

Cada gota compta - Cicle Mitjà

Introducció:

Inici de curs. Comencen les classes amb regust a estiu ja que són dies encara calorosos. Amb màniga curta i pantalons curts, entren els nens i nenes de cicle mitjà a les seves noves classes. Passen els dies i a Ripoll (cosa molt estranya) no plou. "Què està passant?" es pregunten els nens. I portats per la curiositat que els defineix, pregunten als mestres: "Què passa aquests dies que no plou?". La sequera els preocupa i d'aquí neix la necessitat d'arrencar el curs amb un projecte basat en la necessitat de comprendre que... cada gota compta.

Comencem:

Torbats els mestres de Cicle Mitjà ens vam proposar començar el projecte de l'aigua posant com a fonaments aquests dos pilars: treball en equip i les TIC.

Per començar vam crear grups de treball a les dues classes (3r i 4t) i vam repartir els diferents rols per a cada integrant del grup.

Càrrec	Funció
Coordinador	- Anima als components del grup a fer el treball - Modera les activitats: controla que se segueixin els passos pactats - Es el portaveu del grup amb el professor
Ajudant de coordinador	- Controla el to de veu per fer que sigui possible treballar. - Controla que no es perdi el temps - Ajuda a qui ho necessiti - Agafa el càrrec del company que no hi sigui
Secretari	- Pren notes i omple els fulls de control del grup
Responsable de material	- Guarda el material del grup - Controla que el grup té el material necessari

Després aquests grups, es van convertir en grups d'experts. Cada grup tenia la feina de buscar diferents apartats relacionats amb l'ai

1. **Un biòleg:** Encarregat de buscar informació de l'aigua.
2. **Un detectiu:** Encarregat de buscar informació d'on es troba l'aigua
3. **Un investigador:** Encarregat d'esbrinar què és el cicle de l'aigua.

4. **Un ecologista:** Encarregat d'explicar la contaminació de l'aigua.

Seguim:

Aquesta activitat va servir per fonamentar els continguts i coneixements essencials sobre l'aigua. Un cop convertits en petits experts, es van realitzar diferents tasques. Les diferents activitats que es van dur a terme van ser:

- L'elaboració d'un decàleg amb normes i consells enfocats a l'estalvi d'aigua.
- Sessió de les grans preguntes on els alumnes van respondre en grups a preguntes com: "Bebem la mateixa aigua que els dinosaures"?
- Dissenyar un invent destinat a estalviar aigua en situacions quotidianes i en entorns propers.

Aquestes activitats van ser realitzades a cada aula. Més tard, i veient que tots els engranatges de la màquina funcionaven bé, vam decidir crear unes sessions amb totes dues classes. Vam optar per pensar 8 activitats centrades amb les intel·ligències múltiples.

Ens reuníem els dilluns de 15:00 a 17:00 a l'aula de projectes i els es van agrupar segons l'activitat que havien triat. Així doncs, vam aconseguir grups heterogenis.

Enquestes al carrer	Realitzar enquestes per descobrir quin és l'ús que fa de l'aigua les persones de l'entorn proper (famílies, alumnes i mestres).
Cartell publicitari	Elaboració de cartells mitjançant programes com Lucidpress o Pizap per conscienciar tota la comunitat educativa del malbaratament de l'aigua. Aquests cartells seran penjats més tard.
Spot publicitari	Crear un spot publicitari de 30' manifestant els problemes i les solucions del malbaratament d'aigua.
La mascota	Creació d'una mascota relacionada amb l'aigua mitjançant el programari TINKERCAD per realitzar impressions 3D. Un cop fetes, imprimir-les.
La cançó	Convertir una cançó coneguda en una explicació del cicle de l'aigua. Cançó proposada: Sense tu.
L'auca	Elaborar una auca enfocada a la conscienciació i el consum d'aigua.
Reportatge fotogràfic	Fer-se preguntes sobre ON podem trobar aigua i observar com és l'estat en que es troba.

Al mateix temps, a les hores de Taller d'Anglès, els alumnes van realitzar varis experiments relacionats amb l'aigua en segona llengua estrangera.

Acabem:

Ripoll. Ja sabeu què en diuen de Ripoll oi? Ripoll, bressol de catalunya...i orinal del cel. Ara ja sabem què passa a la nostra comarca. Sabem una mica més de l'amiga que ens acompanya tot sovint. L'aigua és un bé escàs, això ho tenim clar. Ara la feina que queda per

fer és fer extensiu aquesta certes a totes les persones que ens envolten. Com ho farem?
Està clar: tenim recursos de sobra.