



Pla anual

2016 - 2017

Institut Escola Jacint Verdaguer

Telèfon 93 891 39 52 – 93 891 03 54

www.jverdager.org

a8071238@xtec.cat

c/ Gelida 40 – 42

08770 Sant Sadurní d'Anoia

Institut Escola Jacint Verdaguer

ÍNDIX

[Calendari i horaris 2016–2017](#)

[Calendari escolar i festes](#)

[Avaluacions externes](#)

[Horari escolar](#)

[Objectius de centre - desplegament PD](#)

[Col·laboracions diverses amb el centre](#)

[Sortides](#)

[Activitats remarcables](#)

[Informacions diverses](#)

[Modificacions a l'edifici de PRI i ESO](#)

[Activitats de l'AMPA](#)

Calendari i horaris 2016–2017

Calendari escolar i festes

12 de setembre de 2016: inici de les classes al segon cicle de l'Educació Infantil, a l'Educació Primària i Educació Secundària.

A P3: el 12 de setembre a partir de les 9.00 hi haurà portes obertes per tal que pares i nens puguin fer una adaptació a la classe. Els alumnes no es queden al centre sense els seus pares, que hi poden estar l'estona que vulguin tant al matí com a la tarda.

El **12 de setembre de 2016**, inici de les classes als ensenyaments d'Educació Secundària Obligatòria (dia de presentacions), l'horari serà el següent:

1r ESO de 9.00 a 10.30 h
2n ESO de 10.00 a 11.30 h
3r ESO d'11.00a 12.30 h
4t ESO de 12.00 a 13.00 h

El servei de transport el 14 de setembre serà a les 9.00 i a les 13.00 h. Els alumnes de transport podran romandre al centre mentre esperen que arribin els autocars.

Períodes de vacances

Del **23 de desembre de 2016** al **8 de gener de 2017**: vacances de Nadal.

Del 8 al 17 d'abril de 2017: vacances de Setmana Santa.

21 de juny de 2017: acaben les classes a tots els centres.

Festes locals:

Dijous 8 de setembre del 2016 (Fires i festes)
Dimarts 29 de novembre de 2016 (Festa Major)

Dies de lliure disposició:

31 d'octubre de 2016

9 de desembre de 2016

27 de febrer de 2017

Dia del rengle: Divendres 16 de juny de 2017

L'horari d'Infantil i Primària d'aquest dia serà de 9.00 a 12.00 hores

Jornada de portes obertes: 5 de març de 2017

Informes d'avaluacions:

Educació infantil

1a avaluació: desembre

2a avaluació: juny

Primària

1a avaluació: desembre

2a avaluació: abril

3a avaluació: juny

Notes finals: juny

Secundària:

1a avaluació: desembre

2a avaluació: març

3a avaluació: juny

Notes finals: juny

Final extraordinària: setembre

Avaluacions externes

CURSOS	DIAGNÒSTIQUES	COMPETÈNCIES BÀSIQUES
3r primària	28 febrer-13 març de 2017	
6è primària		4 i 5 de maig de 2017
4t d'ESO		14-15 febrer de 2017

Horari escolar

Educació Infantil i Primària

Caselles amb el fons blanc: horari oficial obligatori per a tots els alumnes.

Caselles de color fosc: horari d'activitats organitzades per l'AMPA.

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9.00 – 13.00	9.00 – 13.00	9.00 – 13.00	9.00 – 13.00	9.00 – 12.00
12.00 a 13.00				12.00 a 13.00
				13.00 a 14.00
15.00 – 16.30	15.00 – 16.30	15.00 – 16.30	15.00 – 16.30	15.00 – 16.30

	Horari oficial prescriptiu de 25 hores lectives
	Exclusiva

Educació Secundària

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
De 8.30 a 15.00	De 8.30 a 15.00	De 8.30 a 15.00	De 8.30 a 15.00	De 8.30 a 15.00
	15.30 – 17.30			

	Horari oficial prescriptiu de 30 hores lectives
	Exclusiva

NOTA: Les activitats organitzades per l'AMPA (dimarts tarda i divendres migdia), comencen el 3 d'octubre del 2016 i acaben el 31 de maig de 2017 (8 mesos).

Horari intensiu de juny: Del 5 al 21 de juny de 2017:

Educació Infantil i Primària

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9.00 a 13.00	9.00 a 13.00	9.00 a 13.00	9.00 a 13.00	9.00 a 13.00

Educació Secundària

DILLUNS 5	DIMARTS 6	DIMECRES 7	DIJOUS 8	DIVENDRES 9
8.30 – 14.00	8.30 – 14.00	8.30 – 14.00	8.30 – 14.00	8.30 – 14.00

Treball de síntesi: del 5 al 9 de juny, l'horari serà de 8.30 a 14.00 hores. Els alumnes hauran de venir o el dia 12 o el dia 13 a exposar els treballs de síntesi entre les 8.30 i les 13.00.

A partir del dia 14 de juny hi haurà un horari especial en funció de les activitats de sortides i altres gestions (reclamacions i consultes de notes, lliurament de notes i de deures d'estiu).

Reunions pedagògiques

- Reunió pares de P3 (dimarts dia 5 de setembre de 2016 a les 18 h)
- Reunió d'inici de curs per classes durant el mes d'octubre.
- Reunions amb pares individualment.
- Aquelles que els pares/mares o docents demanin.
- Reunió de colònies i viatge d'estudis.
- Orientació als pares de 4t d'ESO a final d'etapa.
- Reunió informativa als pares de sisè sobre el pas a ESO (període de preinscripció)

Reunions de l'AMPA

- Una reunió cada primer dimecres de mes: Junta de l'AMPA
- Una reunió cada trimestre oberta als pares i mares de l'escola
- Reunions amb els pares i mares delegats de classe.

Actes de cloenda

- Comiat alumnes final d'etapa de 6è i de graduació dels alumnes de 4t d'ESO durant el mes de juny.
- Acte de cloenda del projecte OKUPA'T també durant el mes de juny.

Objectius de centre - desplegament PD

ÀMBIT: MILLORA DELS RESULTATS

RESPONSABLE: Noemí i Montse

OBJECTIU: Millorar els resultats de les **matemàtiques** en acabar l'etapa de PRI

DIMENSIÓ: Resolució de problemes

PUNTUACIÓ D'ASSOLIMENT DE L'OBJECTIU DEL PRIMER ANY:

Estratègia	Activitats	Indicadors de resultat	VALORACIÓ
Destinar una mitjana de no menys de 50 minuts setmanals al desenvolupament de la intel·ligència matemàtica.	Acabar la base de dades al Moodle per nivells amb aplets, problemes visuals i enigmes en la línia de l'exemple donat a cada cicle.		RESULTAT: VALORACIÓ:
Ponderació:	Posar-ho en pràctica de manera setmanal i lligat amb els altres nivells.		RESULTAT: VALORACIÓ:
Utilització de les TIC com a mitjà de descoberta de les matemàtiques. Ponderació:	Formació en Moodle a PRI per cicles: Lligar-ho a la pràctica de la unitat ABP de mates com a suport. Es farà en paral·lel amb la creació del projecte ABP. Formació pràctica.		RESULTAT: VALORACIÓ:

<p>Reorganització dels espais i els recursos per destinar més temps a la descoberta i manipulació.</p> <p>Ponderació:</p>	<p>Dissenyar el material (propostes i activitats) pels espais de lliure disposició basats en conceptes matemàtics (jocs, descoberta, manipulació, construcció).</p>		<p>RESULTAT:</p> <p>VALORACIÓ:</p>
	<p>Redistribuir els espais exteriors de les aules com espais d'aprenentatge més enllà dels espais de lliure circulació.</p>		<p>RESULTAT:</p> <p>VALORACIÓ:</p>
<p>Dins l'horari de projectes de treball o de l'àmbit matemàtic, elaborar un projecte de treball basat en la metodologia ABP a cada nivell.</p> <p>Ponderació:</p>	<p>Creació d'una unitat ABP a 4t, 5è i 6è de mates a PRI pel tercer trimestre amb dossier i ordinador o tauleta.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quina és la pregunta o repte (què pretenem amb aquest treball i que hauran de presentar al final?) - Com treballarem? - Què en sabem? - Quins aprenentatges previs (continguts claus). Com els treballarem? - On registren el què van aprendre?: (El portafoli organitzat). - A què es comprometen (contractes didàctics): Rúbrica - INFO: Enllaços i aplets - Les activitats d'aprenentatge. - Valoració del treball - Presentació de les conclusions (en quins formats) <p>Elaborar un dossier i un moodle amb els enllaços i aplets del projecte.</p>		<p>RESULTAT:</p> <p>VALORACIÓ:</p>

<p>Reorganitzar i planificar els continguts claus treballats.</p> <p>Ponderació:</p>	<p>Determinar els continguts claus competencials de mates als dos cicles.</p>		<p>RESULTAT:</p> <p>VALORACIÓ:</p>
---	--	--	--

ÀMBIT: MILLORA DELS RESULTATS

RESPONSABLE: Anna Casas

OBJECTIU: Millorar els resultats de les CB d'anglès en acabar l'etapa de PRI

DIMENSIÓ: Vocabulari i fonemes

PUNTUACIÓ D'ASSOLIMENT DE L'OBJECTIU DEL PRIMER ANY:

Estratègia	Activitats	Indicadors de resultat	VALORACIÓ
Creació de material al Moodle del centre (readings, vocabulary, listenings, exercises, etc.) per a l'alumnat per desenvolupar totes les unitats didàctiques d'anglès del segon cicle de primària. Ponderació: 30%	<ul style="list-style-type: none">- Creació de les unitats 6 i 7 de 5è- Creació de les unitats 6 i 7 de 6è- Iniciar la creació de les unitats de 4t.	<ul style="list-style-type: none">- N° d'unitats creades i utilitzades pels alumnes de 5è.- N° d'unitats creades i utilitzades pels alumnes de 6è.- Valorar el n° d'unitats creades per 4t d'ESO. <p>Objectiu:</p> <p>4 unitats = 100,00% 2 unitats = 50,00% 0 unitats = 0,00%</p>	RESULTAT: VALORACIÓ:
Elaboració d'un dossier que contingui el vocabulari del trimestre (2 o 3 unitats + vocabulari de starters i Movers) i que es lliuri a l'alumnat en format paper a tots els cursos de primària. Ponderació: 30%	Elaboració del dossier corresponent als 3 trimestres de 3r, 4t i 5è. Lliurar-lo als alumnes cada trimestre	<ul style="list-style-type: none">- Nombre de dossiers de vocabulari elaborats i lliurats a l'alumnat de 5è.- Nombre de dossiers de vocabulari elaborats i lliurats a l'alumnat de 4t.- Nombre de dossiers de vocabulari elaborats i lliurats a l'alumnat de 3r. <p>Objectiu: 3 dossiers amb la llista completa de vocabulari de cada unitat + vocabulari de Movers /</p>	RESULTAT: VALORACIÓ:

		Starters	
Emprar l'hora d'EVP per practicar especialment l'speaking. Ponderació: 10%	Dedicar els 45 minuts d'EVP a practicar l'speaking segons la planificació de temes feta el 1r any.	<ul style="list-style-type: none"> - De les 6 unitats organitzades el curs passat per 5è, quantes se n'han utilitzat. - De les 6 unitats organitzades el curs passat per 6è, quantes se n'han utilitzat. <p>Objectiu: 12 unitats = 100,00% 6 unitats = 50,00% 0 unitats = 0,00%</p>	RESULTAT: VALORACIÓ:
Dissenyar criteris d'avaluació que contemplin les 4 skills. Així mateix, les proves que es realitzin al llarg del trimestre, han d'incorporar les 4 skills, fent èmfasi en les 3 competències que s'avaluen a la prova de CB de 6è (listening, reading, writing). També s'inclouran proves de vocabulari	Dissenyar proves per a cada tema que incloguin listening, reading i writing del tipus de les proves de CB per a 5è i 6è. Dissenyar una prova de vocabulari per a cada unitat per a 5è i 6è.	<ul style="list-style-type: none"> · Si s'ha creat una prova que inclogui listening, reading i writing adient per a les unitats 6 i 7 de cada unitat de 5è. · Si s'ha creat una prova de vocabulari adient per a les unitats 6 i 7 de cada unitat de 5è i 7 de cada unitat de 5è · Si s'ha creat una prova que inclogui listening, reading i writing adient per a les unitats 5, 6 i 7 de cada unitat de 6è. · Si s'ha creat una 	RESULTAT: VALORACIÓ:

acumulatiu al llarg del curs. Ponderació: 25%		prova de vocabulari adient per a les unitats 5, 6 i 7 de cada unitat de 6è	
		Objectiu: 10 proves = 100,00% 5 proves = 50,00% 0 proves = 0%	

ÀMBIT: MILLORA DELS RESULTATS
RESPONSABLE: Josep Maria i Laura
OBJECTIU: Consolidar l'estructura i el projecte curricular dels projectes de treball basats en la metodologia ABP.
DIMENSIÓ: Interdisciplinarietat de l'aprenentatge
PUNTUACIÓ D'ASSOLIMENT DE L'OBJECTIU: %

Estratègia	Activitats	Indicadors de resultat	VALORACIÓ
<p>Establir 5 hores setmanals de projectes de treball a la Primària amb la metodologia ABP.</p> <p>Ponderació:</p>	<p>Dur a terme 2 projectes ABP:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 PT de procediments - 1 PT de coneixements 		<p>RESULTAT:</p> <p>VALORACIÓ</p> <p>:</p>
<p>Consolidar a ESO l'estructura curricular dels projectes de treball</p> <p>Ponderació:</p>	<p>Presentar l'estructura de treball de projectes cooperatius lligat també a les tipologies.</p> <p>FORMACIÓ en Treball Cooperatiu (procs i coneixement)</p>		<p>RESULTAT:</p> <p>VALORACIÓ</p> <p>:</p>
	<p>Potenciar i elaborar projectes de treball cooperatius. Fer-ne a 1r (la Reserva) i revisar la "Fotografia Perduda" pel curs 2017-2018</p>		<p>RESULTAT:</p> <p>VALORACIÓ</p> <p>:</p>

	Establir les dues hores d'optatives com a hores de projectes de treball basats en les intel·ligències múltiples dels alumnes.		
Distribuir la tipologia de projectes a realitzar al llarg de la Primària i la secundària (segons document treballat al centre) en reunió de cycle i posta en comú a l'etapa de Primària i Secundària. Ponderació:	Treballar i compensar les tipologies de projectes als cicles (PRI -1r cycle i 2n cycle i a ESO 1r cycle i 2n cycle) FORMACIÓ complimentar un quadre tots junts (amb treballs previs de petits equips de nivells) dels treballs que fem o podem fer (necessitem una descripció de cada tipologia).		RESULTAT: VALORACIÓ :
Utilització del Moodle en els projectes de treball en el segon cycle de la Primària com a mètode de deixar constància dels materials elaborats de centre. Ponderació:	Formació bàsica pels docents que tenen una certa dificultat (dues sessions). VOLUNTARI.		RESULTAT: VALORACIÓ :
	Creació d'un petit projecte ABP amb el Moodle en aquells cursos que mai n'han fet, encara que només siguin els processos a seguir, els enllaços i l'organització de l'entorn d'aprenentatge. Pot ser el projecte de mates de PRI.		RESULTAT: VALORACIÓ :

ÀMBIT: MILLORA DELS RESULTATS			
RESPONSABLE: Roc i Ruth			
OBJECTIU: Establir la tipologia i la quantitat de tasques (voluntàries o no) que s'encomanen a l'alumnat en horari extraescolar			
DIMENSIÓ: Social			
PUNTUACIÓ D'ASSOLIMENT DE L'OBJECTIU EL PRIMER ANY: %			
Estratègia	Activitats	Indicadors	VALORACIÓ
Prendre una decisió d'escola sobre el tema dels deures	A partir de documents de reflexió lliurats per l'equip directiu, i a partir de premisses coherents amb el PEC de centre i el projecte de direcció, parlar-ne en dues sessions a partir de les quals es prendria una decisió com a centre.		
Coordinació pedagògica sobre la tipologia de tasques. Ponderació:	Tant si decidim fer-los obligatoris com si no, hem de debatre igualment la tipologia de tasques que donarem (poden ser molt variades i personalitzades). Reunió en petits grups per parlar del tema i després passar al claustre les conclusions. Dedicar-hi una sessió.		RESULTAT: VALORACIÓ :
Acord sobre un calendari de tasques setmanals per cada nivell. Ponderació:	Planificació de tasques setmanals a cada etapa, quan es donaran (tant si són voluntàries com si no).		RESULTAT: VALORACIÓ :
Implicació de les famílies en el canvi metodològic. Ponderació:	Presentació a les famílies a final de curs de les conclusions del debat intern per consensuar amb elles la filosofia dels deures.		RESULTAT: VALORACIÓ :

ÀMBIT: MILLORA DELS RESULTATS

RESPONSABLE: Lali, Teresa, Imma

OBJECTIU: Reorganitzar els espais a Infantil i Primària per afavorir un canvi metodològic.

DIMENSIÓ: Organització dels entorns d'aprenentatge

PUNTUACIÓ D'ASSOLIMENT DE L'OBJECTIU PRIMER ANY:

Estratègia	Activitats	Indicadors de resultat	VALORACIÓ
E.I. Aconseguir un espai obert de lliure circulació amb grans ambients Ponderació:	Continuar amb les visites a diferents centres de la xarxa EN21.		RESULTAT: VALORACIÓ:
	Debate sobre l'obertura de les portes a l'EI. Entrada relaxada.		RESULTAT: VALORACIÓ:
	Experimentar i utilitzar 6 hores setmanals		RESULTAT: VALORACIÓ:
Organitzar l'horari i la metodologia tenint present la nova estructura dels espais a E.I. Ponderació:	Utilitzar i experimentar amb la nova reestructuració dels espais.		RESULTAT: VALORACIÓ:

<p>1r cicle PRI Reorganitzar els espais de 1r a 3r (primer cicle) més enllà de les aules .</p> <p>Ponderació:</p>	<p>Visites a centres.</p>		<p>RESULTAT:</p> <p>VALORACIÓ:</p>
	<p>Planificar l'organització dels ambients de dues sessions setmanals durant el primer/segon trimestre</p>		<p>RESULTAT:</p> <p>VALORACIÓ:</p>
	<p>Posar-ho en marxa el segon/tercer trimestre.</p> <p>Es continua la música i es modifica l'especialista d'EF per poder participar en els ambients del 1r cicle.</p>		<p>RESULTAT:</p> <p>VALORACIÓ:</p>
<p>Reorganitzar els espais de 4t a 6è (segon cicle) més enllà de les aules .</p> <p>Ponderació:</p>	<p>Començar a pensar en alternatives per treballar les intel·ligències múltiples el proper curs.</p>		<p>RESULTAT:</p> <p>VALORACIÓ:</p>

ÀMBIT: MILLORA DELS RESULTATS
RESPONSABLE: Anna Guilera i Laura Becerra
OBJECTIU: Establir una programació general de llengües (català i castellà) per a tota l'etapa d'ESO.
DIMENSIÓ: Curricular
PUNTUACIÓ D'ASSOLIMENT DE L'OBJECTIU PRIMER ANY: 100%

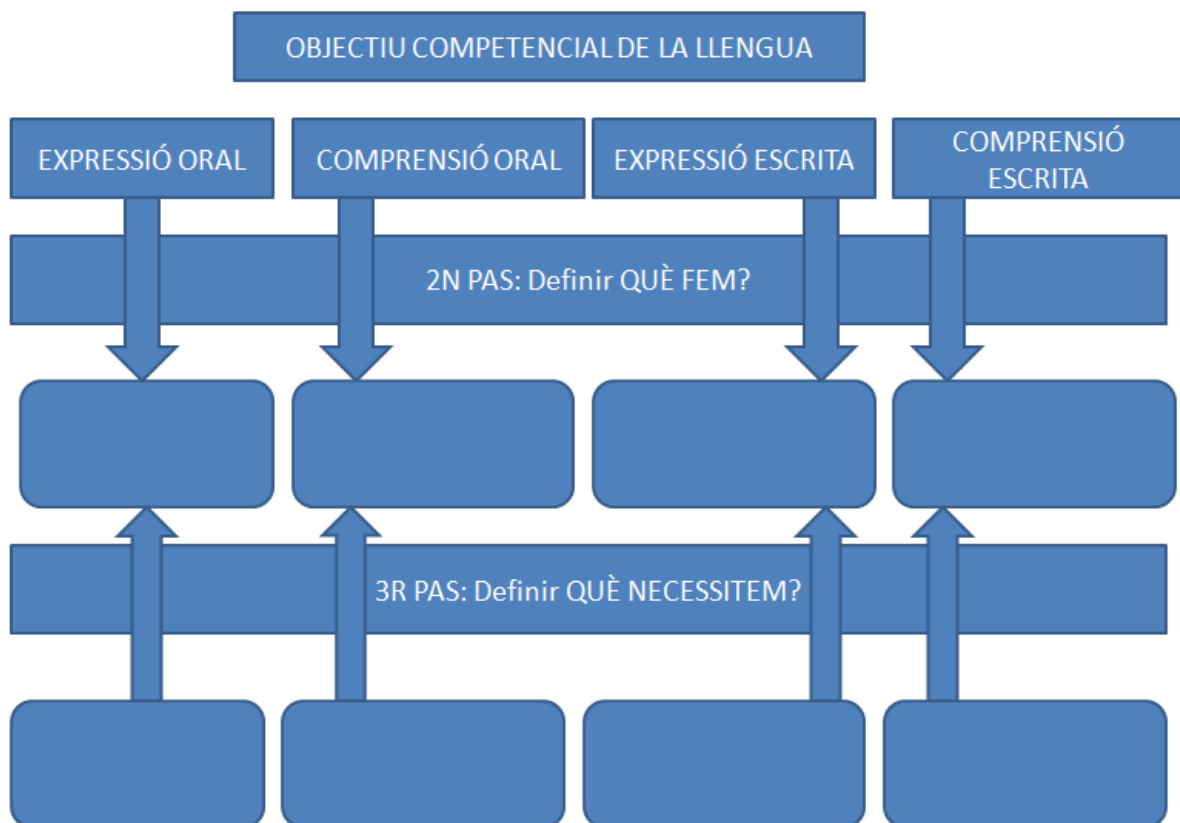
Estratègia	Activitats	Indicadors de resultat	VALORACIÓ
Consensuar les bases de la programació (objectius, avaluació i enfocament pedagògic).	Convocar una reunió trimestral del professorat de llengües	3 reunions anuals 100% 2 reunions anuals 66% 1 reunió anual 33% cap reunió 0%	RESULTAT: VALORACIÓ:
	Tenir editat, a final de curs, un document que reculli les bases de la programació (objectius, avaluació i enfocament pedagògic). Primera activitat per arribar a aquest document és elaborar la taula de les activitats competencials que es proposen als nois i noies a cada	S'edita el document de programació (objectius, avaluació i enfocament pedagògic) amb el consens de la majoria del professorat de llengües 100% S'acorda el document de programació (objectius, avaluació i enfocament pedagògic) amb	RESULTAT: VALORACIÓ:

	curs.	<p>el consens de la majoria del professorat de llengües, però no es concreta algun aspecte 75%</p> <p>S'acorden alguns dels elements de la programació (objectius, avaluació i enfocament pedagògic), però cal seguir treballant per aconseguir el consens sobre els aspectes restants 50%</p> <p>Tot i el debat, només s'aconsegueix consens sobre un dels aspectes (objectius, avaluació o enfocament pedagògic) 25%</p> <p>No hi ha acord respecte a la programació 0%</p>	
--	-------	---	--

PROPOSTA:

Si ens mirem l'esquema de sota, l'objectiu és, a partir dels grans blocs, definir quines pràctiques d'aprenentatge (les competències que volem desenvolupar que serveixin per a tots en la vida real) volem impulsar en els nostres alumnes per tal d'extreure quins han de ser els continguts claus que han de tenir present per dur-les amb la màxima eficiència.

L'esquema seria el següent:



ÀMBIT: MILLORA DE LA COHESIÓ SOCIAL
RESPONSABLE: Laura i Imma
OBJECTIU: Millorar l'acció tutorial
DIMENSIÓ: Atenció a l'alumnat
PUNTUACIÓ D'ASSOLIMENT DE L'OBJECTIU PRIMER ANY:

Estratègia	Activitats	Indicadors de resultat	VALORACIÓ
Treballar les intel·ligències múltiples Ponderació:	Debate l'organització i aplicació amb els ambients de PRI		RESULTAT: VALORACIÓ:
	Transformar les dues hores d'optatives a 1r, 2n i 3r d'ESO en tallers d' IM.	<ul style="list-style-type: none"> • S'ha previst l'organització horària, s'ha dissenyat una programació general i hi ha una valoració positiva per part dels docents, els alumnes i les famílies 100% • S'ha previst l'organització horària, s'ha dissenyat una programació general però hi ha algun aspecte que cal millorar (assignació d'alumnat, materials, formació, recursos...) 75% • S'ha previst l'organització horària, s'ha dissenyat una 	RESULTAT: VALORACIÓ:

		<p>programació general però cal millorar alguns aspectes bàsics de funcionament (assignació d'alumnat, materials, formació, recursos ...)</p> <p>50%%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hi ha hagut problemes amb l'organització horària, la programació general o hi ha una valoració negativa per part dels docents, els alumnes o les famílies 25% • No s'ha previst l'organització horària, la programació general i hi ha una valoració negativa per part dels docents, els alumnes i les famílies 0% 	
<p>Incrementar les hores de tutoria a primària 40%</p> <p>Ponderació:</p>	<p>Continuar amb les dues hores de tutoria a primària.</p>		<p>RESULTAT:</p> <p>VALORACIÓ:</p>
<p>Potenciar l'acció tutorial a ESO 40%</p> <p>Ponderació:</p>	<p>Continuar a 1r d'ESO com el curs passat (Dos tutors per grup)</p>		<p>RESULTAT:</p> <p>VALORACIÓ:</p>

2ESO. Realització de 1h/setmana de tutoria conjunta –1/2 grup- amb 2 tutors:
El fet de tenir tres grups a 4t d'ESO aquest any ha suposat una inversió horària superior a l'habitual, i, per tant, no ens ha estat possible assignar hores a una

segona tutoria per grup. Tot i que finalment vam obtenir $\frac{1}{2}$ dotació més de professorat, aquesta se'ns va comunicar el 21 de juliol, quan ja s'havia fet tot el plantejament de distribució horària i no teníem la plantilla al centre per poder-ho replantejar. Per aquest motiu, aquest curs no podrem implementar aquesta estratègia.

Col·laboracions diverses amb el centre

1) Els docents jubilats col·laboren amb el centre realitzant les tasques:

Ramon Raventós Mestres:

- Acompanyament colònies
- Reforç a alumnat i/o grups
- Formació interna
- Suport tasques de gestió

Pilar Guerrero López:

- Acompanyament en sortides i/o colònies fora del centre
- Reforç a alumnes i aules

2) Diversos pares i mares realitzen de manera voluntària tasques de suport en sortides fora del centre. I també hi ha voluntaris que vénen al centre a ajudar alumnes a llegir.

3) La Meritxell Ruiz Bajo està contractada per l'AMPA i treballa al centre com a docent de suport realitzant docència en grups reduïts dins l'aula amb el tutor o especialista.

4) Damien McMullen: Col·labora en el taller de parla en anglès.

Sortides

EDUCACIÓ INFANTIL

EDUCACIÓ INFANTIL

P3

Dia/mes/trimestre	Activitat	Lloc	Preu
1r. trimestre 7/novembre/2016 dilluns	Teatre anglès	Escola	
1r. trimestre 22/novembre/2016 dimarts	“Dins de la panxa” (música)	Auditori Municipal (Vilafranca del Penedès)	
2n. trimestre 26/gener/2017 dijous	“Vola ploma” (titelles)	Teatre Cal Bolet (Vilafranca del Penedès)	
2n. trimestre 28/març/2017 dimarts	Visita a la granja.	Cal Ton Xacó La Bleda (Sant Martí Sarroca)	15€
3r. trimestre 9/maig/2017 dimarts	“Contes amagats” (clown)	Teatre Cal Bolet (Vilafranca del Penedès)	
3r. trimestre 19/maig/2017 divendres	“Cinc sentits per descobrir”	Casa de Colònies Saifores (Banyeres del Penedès)	17€
2n i 3r trimestre	Sortides curtes	Sant Sadurní d'Anoia	

EDUCACIÓ INFANTIL

P4

Dia/mes/trimestre	Activitat	Lloc	Preu
1r. trimestre 7/novembre/2016 dilluns	Teatre anglès	Escola	
1r. trimestre 22/novembre/2016 dimarts	“Dins de la panxa” (música)	Auditori Municipal (Vilafranca del Penedès)	
2n. trimestre 26/gener/2017 dijous	“Vola ploma” (titelles)	Teatre Cal Bolet (Vilafranca del Penedès)	
2n. trimestre 16/març/2017 dijous	Taller de Natura	Esc. Natura La Puput Can Rosell (Subirats)	10€
2n. trimestre 22/març/2017 dimecres	Museu de la Xocolata	Sant Sadurní d'Anoia	
3r. trimestre 19/abril/2017 dimecres	Taller del dia i la nit	Casa de Colònies El Pinar (Canyelles)	20€
3r. trimestre 9/maig/2017 dimarts	“Contes amagats” (clown)	Teatre Cal Bolet (Vilafranca del Penedès)	
1r, 2n i 3r trimestre	Sortides curtes	Sant Sadurní d'Anoia	

EDUCACIÓ INFANTIL

P5

Dia/mes/trimestre	Activitat	Lloc	Preu
1r. trimestre 7/novembre/2016 dilluns	Teatre anglès	Escola	
1r. trimestre 22/novembre/2016 dimarts	“Dins de la panxa” (música)	Auditori Municipal (Vilafranca del Penedès)	
1r. trimestre 7 i 14/desembre/2016 dimecres	Visita biblioteca (cada dia un grup)	Sant Sadurní d’Anoia	
2n. trimestre 26/gener/2017 dijous	“Vola ploma” (titelles)	Teatre Cal Bolet (Vilafranca del Penedès)	
2n. trimestre 14/març/2017 dimarts	Taller “La Sargantana Valèria”	Molí del Foix (Santa Margarida i Els Monjos)	6€
3r. trimestre 4 i 5/maig/2017 dijous i divendres	Colònies del mar	Casa de Colònies Artur Martorell (Calafell)	75€
3r. trimestre 9/maig/2017 dimarts	“Contes amagats” (clown)	Teatre Cal bolet (Vilafranca del Penedès)	
1r, 2n i 3r trimestre	Sortides curtes	Sant Sadurní d’Anoia	

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

1r

Dia/mes/trimestre	Activitat	Lloc	Preu
1r trimestre 26 d'Octubre	Teatre: "La mongetera màgica"	Teatre Cal Bolet Vilafranca	
7 de Novembre	Teatre en anglès: "Birthday Pizza"	Escola	
11 de Novembre	Tot Circ	Copons	18€
2n trimestre 6 de Març	Aquarium	Barcelona	20€
22 de Març	Reggae per xics	Auditori Vilafranca	
3r trimestre 4 de Maig	"Zaquizami"	Teatre Cal Bolet Vilafranca	

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

2n

Dia/mes/trimestre	Activitat	Lloc	Preu
1r trimestre 21 Setembre	La Fassina	Vila	
26 d'Octubre	Teatre: "La mongetera màgica"	Teatre Cal Bolet Vilafranca	
7 de Novembre	Teatre en anglès: "Birthday Pizza"	Escola	
11 de Novembre	Tot Circ	Copons	18€
2n trimestre 22 de Març	"Reggae per xics"	Auditori Vilafranca	
3r trimestre 3,4 i 5 de Maig	Colònies <u>La Censada</u>	Sta. Margarida de Montbui	140€

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

3r

Dia/mes/trimestre	Activitat	Lloc	Preu
<u>1r trimestre</u> 17 d'Octubre	Visita Bodegues Torres i Activitat de la Verema	St. Martí Sarroca	20 €
8 de Novembre	Teatre en anglès: "The greedy king and the queen"	Escola	
<u>2n trimestre</u> 19 de Gener	"Tarannà"	Cal Bolet. Vilafranca	
<u>3r trimestre</u> 3 de Maig	Rolf&Flor a Londres	Auditori Vilafranca	
17 de Maig	Canal Olímpic	Castelldefels	20 €

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

4t

Dia/mes/trimestre	Activitat	Lloc	Preu
<u>1r trimestre</u> Dimarts 8 de novembre 2016	Teatre en anglès: "The Greedy King and Queen"	Escola	
<u>1r trimestre</u> Divendres 25 novembre 2016	Visita Cosmocaixa+ taller Creativity	Barcelona	12€
<u>2n trimestre</u> Dijous 19 de gener 2017	Teatre "Tarannà"	Cal Bolet. Vilafranca del Penedès	
<u>2n trimestre</u> Dimecres 22 de març de 2017	Visita museu egipci + taller d'escriptura jeroglífica	Barcelona	20€
<u>3r trimestre</u> Dimecres 3 de maig	Teatre: "Rolf & Flor a Londres"	Auditori de Vilafranca del Penedès	
<u>3r trimestre</u> Dimecres 17 de maig	Sortida a les Deus aventura	Sant Quintí de Mediona	15€

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

5è

Dia/mes/trimestre	Activitat	Lloc	Preu
1er trimestre 19-11-16	GIMCANA "LA VEGETACIÓ AUTOCTONA"	MOLÍ DEL FOIX (ELS MONJOS)	5 €
9-10-16	"Brassa brass brass" Música	Auditori de Vilafranca	
1-12-16	MUSEU PICASSO: VISITA DINAMITZADA	BARCELONA	15 €
2on trimestre 27-1-17	" Quixot, el vertigen de Sancho" Teatre	Cal Bolet Vilafranca del Penedès	
quatre dimarts de gener i febrer del 2017	BIBLIOTECA MUNICIPAL: PROJECTE EXPLORADORS	SANT SADURNÍ	
16-3-17	VISITA A TARRACO	TARRAGONA	15 €
3r trimestre 27-4-17	"Alicia" Dansa	Cal Bolet Vilafranca del Penedès	
maig/juny 2017	PLANTAR UNA GLA JORNADES ESPORTIVES COMARCALS	ENTORN SANT SADURNÍ VILAFRANCA	5 €
1-6-17	VISITA COVA DE LA FONT MAJOR+TALLER D'EXCAVACIÓ	L'ESPLUGA DE FRANCOLÍ	15 €

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

6è

Dia/mes/trimestre	Activitat	Lloc	Preu
1r TRIMESTRE 26-10-16	Taller sobre l'art romànic Visita a la pintura gòtica	MNAC de <u>Barcelona</u>	15€
9-11-16	"Brassa brassa brassa" Música	L'Auditori de <u>Vilafranca</u>	
-11-16	Taller sobre el funcionament de la Depuradora d'Aigües	Depuradora d'aigües de Sant Sadurní	
2n TRIMESTRE 27-1-17	" Quixot, el vertigen de Sancho" Teatre	Cal Bolet <u>Vilafranca del Penedès</u>	
9 -3-17	Visita guiada a la colònia Güell i la cripta d'en Gaudí	<u>Santa Coloma de Cervelló</u>	15€
3r TRIMESTRE 27-4-17	"Alícia" Dansa	Cal bolet Vilafranca del Penedès	
17, 18 i 19 de maig de 2017	COLÒNIES a la casa de colònies Viladoms de Baix	Viladoms de Baix (Castellbell i el Vilar) (Bages)	120 € (aproximadament)

PRIMER CICLE ESO

Primer

Dia/trimestre	Activitat / acompanyants	Lloc	Preu
1r trimestre 28 d'octubre	sortida tutoria / tutoria 1r + Lourdes	Can Catassús + caves Codorniu	0
2n trimestre 21 febrer	Teatre - debat: Jugo jo? / Tutores (agafa hores instrumental i de projecte)	Al centre	5 € (7 € menys el preu de la llibreta vermella)
Febrer	L'origen de la Humanitat / Jordi Franch + Mercè de la Cruz + Mercè Farreny	Sabadell	30 €
3r trimestre 18 al 21 d'abril	Colònies: esports d'aventura / EF + Mercè Farreny + Mercè de la Cruz	Sort	250 €
Juny	Visita modernista. Treball de síntesi. / Professors a càrrec del treball de síntesi	Sant Sadurní	5 €

Segon

Dia/trimestre	Activitat	Lloc	Preu
1r trimestre 28 d'Octubre	Sortida de tutoria / Tutors 2n (4) + Jordi Sadurní + Laura (?)	Torrelavit	0
2n trimestre 22 de febrer de ¾ de 9 a 11.	Teatre- debat: KDM X AKBA PTÓ? / Professors segons l'horari	al centre	
23 de febrer (dijous) 11h	Teatre TNC (El somni de Gulliver) + Visita a la Sagrada Família / Jordi Sadurni + Helena + Raquel + Sergio	Barcelona	30 €
6-10 març	Estades lingüístiques / Ruth, Joan, Bet	Dublín	500 €
3r trimestre Abril	Concurs de lectura en veu alta (2 docents de català)		

SEGON CICLE ESO

Tercer

Dia/trimestre	Activitat	Lloc	Preu
1r trimestre 28 d'octubre	sortida tutoria	Sant Sebastià dels Gorgs	0
8 de novembre	Escalada, complement projecte 112	La Bauma, Vilafranca del Penedès	12 €
16 de desembre 17 de desembre	Lectura en veu alta	Vilafranca del Penedès	Bitllet de tren
2n trimestre del 1 al 3 de febrer	Esquiada	Andorra	250 € ?
3r trimestre 20 d'abril, dijous. (11h, durada 75 minuts) Matí i tarda.	Teatre i museu	Teatre Poliorama. "La invasió subtil i altres contes" + visita Caixa Fòrum	
Abril	Pica lletres	Vilafranca del Penedès	Bitllet de tren
Abril	Teatre Debat	Al centre	
Maig	Esport	Jornada esportiva Vilafranca del Penedès.	
Juny 16 i 17 o 18 i 19.	Museus itinerari	Carcassone...	135 €

Quart

Dia/trimestre	Activitat	Lloc	Preu
1r trimestre 11 d'octubre dimarts	Visita museu	exposició d'art contemporani, sols alumnes de VP. Vilafranca del Penedès	bitllet de tren
del 20 al 27 d'octubre	Intercanvi Alemanya	Viatge a Alemanya	400 €
28 d'octubre	sortida tutoria	Espiells + Escola d'enologia. Sant Sadurní d'Anoia	0
Desembre	Visita colònia tèxtil	Colònia Vidal	
2n trimestre 14 de desembre, dimecres. (10'45 fins 13h)	Teatre	Teatre poliorama "El curiós incident del gos a mitja nit" Barcelona	
2a setmana de desembre	Fer concert	Concert al casal del avis de Sant Sadurní	0
gener del 22, 23 i 24	Museo El Prado i Reina Sofia i Tyssen	Sortida a Madrid. Alumnes EViP	80 euros
gener/febrer	Trobada projectes singulars de l'Alt Penedès (sols alumnes okupa't)	Vilafranca del Penedès o Sant Sadurní d'Anoia	Bitllet de tren si cal.
dimarts 7 de febrer	Visita UAB i Cicles formatius	Visita UAB + INS Joan Oró de Martorell CF	10 €
Febrer / Març	Museu	Ceret-Colliure ViP)	entre 30 i

			20 €
3r trimestre dimecres 22 Març	Saló d'ensenyament	Saló d'ensenyament Barcelona	entre 10 i 15 €
Abril	Visita Barcelona	Barcelona (sols alumnes okupa't)	10 €
19 de Maig	Gossera i recuperació de rèptils. (sortida de trobada amb els okupa't de l'INTER)	Sortida okupa't Gossera + Recuperació de rèptils a Masquefa. (sols alumnes okupa't)	5 €
Del 30 de maig al 3 de juny	Viatge final d'etapa	Itàlia (Venècia, Florència, Pissa, Siena)	500 €

Activitats remarcables

L'Institut Escola Jacint Verdaguer pertany a la xarxa dels centres pioners de l'escola NOVA pel s. XXI (EN21). El seu model educatiu pretén formar persones preparades per a la pràctica tant des del punt de vista intel·lectual com competencial.

Serem un dels 26 centres que acompanyarem i ajudarem a altres centres i també ens nodrirem de les seves bones pràctiques.

Escola del segle XXI: EN21 i els principis

L'escola forma part dels 26 centres de tota Catalunya que lideren l'escola nova del segle XXI. La seva funció serà seguir millorant la formació dels nostres alumnes, aprendre entre nosaltres i ajudar a més de 300 escoles que també volen adaptar l'escola a la nova realitat i preparar els alumnes per al futur.

Institut Can Roca Terrassa	Soció d'Institut Cardener Sant Joan de Vilatorrada	Jesuïtes Lleida - Col·legi Claver Raimat Lleida
Escola Congrés-Indiana Barcelona	Escola dels Encants Barcelona	Escola Fluvià Barcelona
Escola Fruituós Gelibert Barcelona	Escola Horitzó Barcelona	Jesuïtes St. Gervasi - Escola Infant Jesús Barcelona
Escola Itaca Maresa	Institut-Escola Jacint Verdaguer Sant Sadurní d'Noya	Escola la Llagona del Poble Nou Barcelona
Escola La Maquinista Barcelona	Escola el Martinet Ripollet	Institut Montgròs Sant Pere de Ribes
Institut Mont Perdut Terrassa	Col·legi Montserrat Barcelona	Escola El Puig Esparriguera
Institut Quatre Cantons Barcelona	Escola Relinars Relinars	Escola El Roure Gros Santa Eulàdia de Riuprimer
Escola Sadako Barcelona	Institut de Sis Sis	Escola La Sinya Molins de Rei
Institut-Escola Les Vinyes Castellbisbal	Escola Viroai Barcelona	

Tots aquests 26 centres ens basem en els següents principis:

- Que el **centre d'aprenentatge són els alumnes** i no la instrucció.

- La programació parteix d'un **punt de vista competencial**, adaptant els continguts a la realitat més propera a l'alumnat i donant-li sentit en el treball globalitzat.
- L'aprenentatge és de **naturalesa social**.
- **Les emocions són la porta d'entrada principal de l'aprenentatge.**
- **La motivació garanteix que els estudiants adquireixin coneixement i competències** de manera eficient.
- **L'esforç** és la base de tot progrés, però no pot estar basat en la pressió, la monotonia o la por.
- L'aprenentatge ha d'estar basat **en la construcció de connexions horitzontals**.
- Educar és una tasca compartida i que només s'aconsegueix **amb una participació i bona predisposició de tot l'equip** docent, alumnes, PAS i pares i mares del centre.
- L'aprenentatge **parteix de la curiositat, de tal manera que es produeix quan hi ha preguntes/problema** a descobrir.
- **L'avaluació contínua afavoreix l'aprenentatge.**

El ioga a l'escola

Continuem amb l'activitat de ioga a 2n de la Secundària de manera voluntària amb una persona especialista i una hora a la setmana.

Els alumnes de Primària realitzen també estones de ioga amb el seu mestre d'educació física.

Aquestes activitats, afegides a la kinesiologia que també es realitza amb l'ajut d'una especialista i dels propis docents d'EI i de PRI, ajuden l'alumnat a disposar de tècniques de concentració i control que els millora l'aprenentatge.

Jornada English day

Cada curs es realitza una jornada íntegrament en anglès, en la que participa tot l'alumnat del centre (des de P3 fins a 4t d'ESO) i tots els docents d'educació infantil, primària i secundària. Es duen a terme diverses activitats en anglès a tots els nivells educatius i es comparteix una franja a mig matí durant la qual els alumnes d'ESO fan activitats amb els alumnes d'educació infantil i primària.

Aquest curs serà el 31 de gener. El fil temàtic serà Travelling and tourism, donat que les Nacions Unides han proclamat l'any 2017 com a any internacional del Turisme Sostenible per al Desenvolupament.

Jornades i activitats de pati esportives

Activitats de pati a PRIMÀRIA

A 1r cicle, hi haurà 3 espais diferenciats (pati de sorra, pista de mini-futbol i pistes de bàsquet), als quals els alumnes podran anar lliurement. No obstant, només es podrà jugar a

futbol els dilluns, dimecres i divendres, ja que dimarts i dijous només es poden fer altres jocs (encara que siguin de pilota), per evitar que l'activitat futbolística aclapari el joc en hora de pati.

Al 2n cicle, hi haurà diferents espais (porxos, pista de multijocs, pista de futbol, pistes de bàsquet), que són assignats als diferents cursos (segons el dia de la setmana van a un o a l'altre). Als porxos no es dota els alumnes de material específic (es fomenta el joc tranquil o bé les activitats sense material). A la pista de multijocs, l'alumnat disposa d'una caixa on hi ha cordes (llargues, per a joc col·lectiu), cons (per a senyalitzar camps) i pilotes d'escuma i, en aquest espai, no hi és permès jugar a futbol. Finalment, a les pistes de futbol i de bàsquet, es dota l'alumnat d'una pilota de cada esport per tal que puguin practicar-lo lliurement.

A part, des de l'àrea d'educació física (organitzats pel Pere Julià per tot l'alumnat de segon cicle primària.) es proposen 2 torneigs de pati: un d'un esport individual (bàdminton, per a 5è i 6è) i un d'un esport col·lectiu (bàsquet 3x3, per a 4rt,5è i 6è). Es tracta d'unes activitats amb molt bona acollida entre l'alumnat, que es fa responsable d'inscriure's i estar informat del funcionament i evolució del torneig, per poder participar-hi de manera autònoma. A més, es tracta d'una bona activitat intercicle que fomenta el coneixement dels alumnes entre ells i la cohesió social (sobretot en el cas del bàsquet 3x3). El torneig de bàdminton té lloc d'octubre a gener i el de bàsquet 3x3 de febrer a juny.

Jornada Esportiva de la Comarca:

L'alumnat de cinquè de primària, enguany participem, conjuntament amb altres centres de la comarca, d'una trobada esportiva.

Jornades esportives "specials"

Jornades Esportives a l'ESO organitzades per Robert Muñoz

Durant aquest curs 2016/2017 es realitzaran tres jornades esportives que seguidament detallem.

Jornada esportiva entre els alumnes de 6è i primer d'ESO:

En aquesta jornada els alumnes de sisè participen amb alumnes de primer d'ESO d'unes activitats esportives on es barregen les classes i els alumnes d'aquests cursos amb la intenció de potenciar la cohesió social, de tenir un punt de trobada inter-etapes, d'iniciar i facilitar aquest traspàs entre la Primària i la Secundària i on els alumnes de 4t d'ESO fan de monitors de les diferents activitats i que, en coordinació amb els professors d'Educació Física de Primària i Secundària, organitzen i coordinen aquesta jornada.

Jornada Esportiva de la Comarca:

Cada any es realitza una jornada esportiva on participen alumnes dels diferents centres de la comarca de tots els cursos de Secundària. En aquestes jornades nosaltres participarem com cada any amb els alumnes de tercer d'ESO amb la intenció de mantenir aquesta obertura del centre i de fomentar les relacions amb els altres centres de la comarca utilitzant les activitats esportives.

Jornada esportiva d'Intercanvi lingüístic:

Aquest any estem organitzant per primera vegada amb una escola de Londres que visita anualment amb els seus alumnes Catalunya unes jornades d'intercanvi lingüístic i cultural centrades en uns partits de futbol. Donat que el número d'alumnes que venen és limitat ens han demanat si volem participar amb dos equips d'11 nois i un equip de 7 noies d'edats entre 13 i 16 anys (nivell escolar). La jornada encara l'estem organitzant i segurament consistirà en jugar dos matins (un aquí i un fora) de finals del mes de maig amb/contra una escola de Londres i un altre de Catalunya. Una de les jornades ells es desplaçaran a Sant Sadurní i una altra nosaltres anirem a l'altre localitat catalana (segurament prop de Tarragona / costa daurada). Per fer-ho es realitzarà una consulta dels alumnes que els agradaria participar i una selecció, segons uns criteris prèviament acordats, dels alumnes que finalment en participaran. A més aquestes jornades aniran acompanyades d'un treball previ de videoconferències i comunicació amb aquestes escoles.

Les festes al centre

Disposem de comissions de docents (establertes a cada etapa EI/PRI i ESO) que planifiquen i organitzen dues de les festes que treballem amb els nostres alumnes de manera interna:

La festa de Nadal

La festivitat de Sant Jordi.

A primària, i amb la participació dels mestres i les mestres, participem igualment amb la festa del rengle.

Festes de graduació - 6è i 4t d'ESO

Al final de curs, durant el mes de juny tenim dues graduacions que les duem a terme a la Fassina: El comiat de l'etapa de primària adreçada a l'alumnat de sisè de primària i la graduació de final d'etapa adreçada a l'alumnat de quart d'ESO. La preparació d'aquests actes va a càrrec dels tutors de l'alumnat de sisè i de quart d'ESO

Exposició de gravats i pintures

Enguany, després d'una gran col·lecció de quadres realitzats per l'alumnat del centre en els darrers 4 anys i vist la qualitat dels mateixos, el centre farà una exposició pública al poble presumiblement per la festa major del la Vila.

Aquesta exposició estarà organitzada per la professora Helena Roc que ha fet possible la gran varietat i qualitat de la mostra presentada.

Els ambients a la primària

Convertir l'escola en un entorn viu amb una metodologia de treball activa i respectuosa amb els ritmes dels infants ens porta a treballar en uns espais (aules i passadissos) on els infants puguin desenvolupar i portar a terme el seu aprenentatge. Espais per compartir, créixer, gaudir, sentir-se estimat i aprendre.

Donem importància a l'aprenentatge mitjançant el joc, fomentant els hàbits d'ordre i l'actitud investigadora, on es desenvolupa la creativitat. Es potencia el treball en grup i l'aprenentatge cooperatiu afavorint l'atenció a la diversitat i el respecte pel ritme maduratiu de cada infant.

Cada aula i passadís d'educació infantil és converteix en un espai diferent (poble xic, paraules, jocs matemàtics, construccions, artístic, experiments, moviment) on totes les tardes i en petits grups heterogenis, els nostres infants aniran experimentant.

Recollida d'oli: projecte traspasat a l'alumnat de sisè

L'alumnat de sisè de primària entomarà enguany el projecte Claki de recollida d'olis de cuina.

Aquest treball estarà emmarcat dins d'un projecte de concienciació ecològica i com a projecte de serveis.

Díptic informatiu

Els canvis que el Jacint Verdaguer està impulsant en els darrers anys són amplis i complexos. Per tal que tota la comunitat n'estigui assabentat, conegui els objectius que ens mouen i entenguin per què es fan, ens ha dut a plantejar-nos la creació d'un díptic informatiu en paper que sortirà cada trimestre on s'explicaran els canvis que anem realitzant i les bones pràctiques que duem a terme.

El primer díptic sortirà el mes de febrer d'enguany. La coordinació del mateix va a càrrec del Jordi Sadurní, però amb la participació de tota la comunitat educativa.

L'hort d'escola

Dins del marc del projecte de direcció i amb l'ànim de poder oferir un marc per desenvolupar l'observació, l'experimentació i sobretot la intel·ligència naturalista, s'està creant un gran espai d'hort on els responsables de l'OKUPA'T hi durant activitats juntament amb les necessitats dels projectes d'Intel·ligències múltiples a l'ESO i de les necessitats de la primària en disposar d'un espai d'experimentació i observació.

El projecte lector

Continuem amb els “30 minuts de lectura diària”. Aquesta experiència pretén millorar la comprensió lectora i hàbit lector, perquè s’ha demostrat que millora els processos d’aprenentatge. Es farà al matí a partir de les 9.20 h.

Sabreu que estan fent la sessió dels “30 minuts de lectura diària” perquè hi haurà a la porta un cartell que us informarà que estan llegint i no es podrà interrompre la sessió.

La participació en concursos i tallers

Dins d’una visió global de l’educació i per tal de formar persones plenes que sàpiguen viure i conviure més enllà de l’escola, realitzem un seguit d’activitats, tallers i participem en concursos per aprendre a la pràctica:

Lectura en veu alta

PREMIS CERCLE D’ECONOMIA A nivell de projecte d’escola

El programa de salut

Internet segura

Programa Pidces

El tabac ben lluny.

Xerrada sobre violència de gènere

Taller “Redecorda la teva autoestima”

Programa “Talla amb els mals rotllos”

Taller “treu-li suc a la sexualitat”

Taller de medi ambient

- ADF sensibilitació per la conservació dels boscos.
 - Conservació i sensibilitació sobre el bosc.
 - Platada de glans
 - Trasplantar-los a l’entorn
- Fem paper reciclat

Taller “El cicle viu” els ecosistemes.

Tallers de resolució de conflictes.

Programa exploradors: Biblioteca municipal

Taller “Quan jo era petit”

El Picalletres

Participació en les proves cangur

El concurs de pintura sobre els 1100 anys del castell de Subirats

Concurs “Participa Melier”

Entrada relaxada a l’EI

Ens agrada començar el dia ben tranquils i per això aquest curs ens plantegem les entrades relaxades. Els nens i les nenes d’Educació Infantil poden anar arribant de les **9.00 h a les 9.20 h**, temps que també poden compartir amb les famílies a les aules.

Pensem que aquest tipus d’acollida ens permetrà unes bones condicions per a poder gaudir d’un temps d’intercanvi entre infants i adults i poder compartir el que passa a l’escola.

Arribar a l’escola de manera tranquil·la, graonada i flexible ha de facilitar incorporar-se progressivament a l’activitat diària del dia, respectant el màxim possible els ritmes de cada infant. A més serà una oportunitat per poder establir vincles més estrets i poder atendre de manera individualitzada els infants i les seves famílies.

Estada als patis dels nens amb les famílies a la tarda

El pati d’Educació Infantil roman obert a les tardes. Des del centre entenem aquest espai com un lloc on pares i alumnes comparteixen amb altres pares i alumnes moments d’esbarjo.

Us demanem que respecteu les normes del centre i que tingueu cura de les instal·lacions: pati, plantes, lavabos, papereres... Us recordem que no s’hi pot jugar a pilota.

Els intercanvis: La segona i la tercera llengua a l’escola

Continuem amb la sortida a Dublín per fomentar la pràctica de l’anglès, gràcies a la participació dels tutors de segon i de docents que els acompanyen. Igualment des de l’àrea d’alemany s’ha fomentat l’intercanvi d’alumnes amb Alemanya a càrrec de la professora Marzena. Això ha suposat una rebuda de l’alumnat Alemany el curs passat i una estada que es durà a terme durant el mes d’octubre a Alemanya.

Micromecenatge

Gràcies a l'esforç que el professor Roc Rovira ha fet visitant diferents empreses de la Vila i de fora, ha aconseguit 15 portàtils Chromebook pel centre amb conveni amb les següents empreses:

Mecànica Albiol, S.L
Cavas Torrallardona Hnos. S.C.P.
Júlia Bernet S.C.P.
Aislux Catalunya S.A.
Instalaciones Ahora 2005 S.L.
Comercial Matesu S.L.
Centre Òptic del Penedès S.C.P
Elsfreixes 2015 S.L.
Road School S.L.
El cafè de Sant Cugat
Autoescola Olivella S.L.

Aquesta tasca de contacte i convenciment, francament encomiable, està ajudant ell centre en la seva sostenibilitat ja que el parc de portàtils necessitava una reposició.

Compra d'un portàtil per fer sostenible el projecte

Enguany el portàtil de l'alumnat de primer d'ESO és propietat dels alumnes. Les famílies han comprat un Chromebook.

Els joves disposen d'una guixeta amb una clau per guardar-lo durant horari lectiu. S'han de fer responsables de guardar-lo i de no perdre'n la clau (en cas de pèrdua de clau, la còpia costa 6 euros).

El portàtil l'agafen cada dia per emportar-lo cap a casa i el retornen l'endemà com a eina de treball diari a l'escola i a casa.

Els alumnes de 2n, 3r o 4t d'ESO que ho desitgin també poden portar de casa el seu ordinador portàtil (congelat) o Chromebook (gestionat pel centre). En aquest cas cal que passin per secretaria per concretar les condicions d'aquesta opció.

Tallers d'speaking a Primària i 10' a Educació Infantil

Per tal de millorar la pronúncia, el vocabulari i l'expressió oral, continuem amb les diferents actuacions:

- Deu minuts diaris per visionar o escoltar vídeos preparats pels especialistes d'anglès i que passen les mateixes tutores al seu alumnat.
- Un taller setmanal al segon cicle de Primària d'speaking per part d'una persona autòctona.

La cantata

L'alumnat de sisè de tota la Vila, coordinats pels seus mestres de música, preparen una cantata que posteriorment mostren a tota la Vila.

Els pares delegats i la jornada cultural

Es segueix potenciant la participació dels pares delegats ja que millora la relació escola-famílies.

En aquest sentit hi ha trobades trimestrals per fer intercanvis. També s'organitzen actes com la jornada cultural i el Carnaval amb una gran participació.

Informacions diverses

Informes a Primària i Secundària

Els informes del primer i segon trimestre s'hauran de consultar mitjançant l'aplicatiu del centre. Els butlletins del tercer trimestre i l'avaluació final de curs caldrà recollir-los en persona el 21 de juny de 2017 (segons l'horari que s'indicarà mitjançant una circular).

Els informes els podeu veure mitjançant la nostra pàgina web a la icona GESTIÓ identificant-vos prèviament. Us recordem que a totes les famílies des de segon de primària fins a quart d'ESO ja els hem lliurat les claus per accedir-hi.

Adreça: <http://www.jverdager.org>



Als pares que els seus fills s'incorporin al centre, les hi farem arribar durant el primer trimestre del curs 2016-2017.

Informes a l'Educació infantil

Es lliuraran en paper durant el primer i el darrer trimestre.

Millora de la puntualitat en les entrades de la Secundària

Atenent al que queda recollit el NOFC de centre, els retards sense justificació de l'alumnat a primera hora, comporten les següents actuacions:

S'anota el retard i no es pot accedir a classe en aquesta hora.

El retard compta com una incidència de conducta.

La reincidència en els retards i/o la seva acumulació pot comportar la prohibició de participar en viatges i sortides que s'organitzin.

L'ús del mòbil

Està prohibit l'ús dins l'edifici escolar de rellotges amb alarma connectada, làsers, telèfons mòbils o qualsevol aparell o joguina que pugui interferir en el desenvolupament de les activitats escolars. El seu ús es considerarà cas de sanció.

El docent confiscarà l'aparell i el lliurarà a direcció on romandrà en custòdia durant una setmana. El pare, mare o tutor legal el podran recollir en acabar aquest període.

El centre declina qualsevol responsabilitat sobre l'eventual desaparició de dispositius electrònics o altres objectes de valor no necessaris a classe.

Modificacions a l'edifici de PRI i ESO

Tancament aules de tercer

Aquest estiu s'ha fet la remodelació de l'espai de tercer de Primària per tal de disposar d'espais més enllà de l'aula ordinària. Les obres han anat a càrrec de l'administració local.

L'objectiu d'aquesta reforma va lligada al projecte de direcció que té com a objectiu ampliar l'espai de treball de l'alumnat més enllà de les aules i poder disposar de més recursos per experimentar i observar que d'altra manera no cabrien a l'aula ordinària.

De la mateixa manera pretén fomentar l'autonomia de l'alumnat i també la cooperació.

Taules passadís de l'ESO

S'ha ampliat l'espai de cada nivell de l'ESO als passadissos per tal de fomentar l'autonomia i la cooperació entre iguals i alliberar d'espai les aules ordinàries que estan molt atapeïdes.

Mobiliari nou pel primer cicle de primària

S'ha fet una primera dotació de mobiliari per adequar els nous espais del primer cicle de la primària en funció de l'aplicació, al tercer trimestre dels ambients al cicle.

Serà a partir del debat i de les necessitats que es mirarà de completar la dotació tant de mobiliari com de jocs necessaris per la descoberta o materials necessaris per donar sortida a totes les habilitats (Intel·ligències Múltiples) de cada alumnat.

Obres pendents

Resta per dur a terme al llarg del curs, la reforma de la tanca del carrer Gelida i la rampa de pas de l'EI al 1r cicle.

També està pendent d'execució la reforma WIFI del centre per donar més cobertura i qualitat a les connexions.

Reformes a l'aula de tecno de secundària

S'han canviat les taules i les connexions aèries per donar millor servei a les tasques que es duen a terme.

Activitats de l'AMPA

Desglossament econòmic del material

Educació Infantil

FACTURACIÓ IE 2016-2017		P3	P4	P5
Quota material		105,00	105,00	105,00
Materials i serveis als alumnes i famílies.		10,00	10,00	10,00
Piscina (pagament a l'Ajuntament)			8,25	7,50
Quota AMPA	1r FILL	59,00	59,00	59,00
El primer fill té una quota de 59, el segon 19 i el tercer o més no paguen.	2n FILL	19,00	19,00	19,00
4 Obres de teatre (una obra en anglès al centre)		21,00	21,00	21,00
TOTAL REBUT PRIMER FILL		195,00	203,25	202,50
TOTAL REBUT SEGON FILL		155,00	163,25	162,50
TOTAL REBUT DEL TERCER O MÉS FILLS (el tercer o més fills ja no paguen la quota d'AMPA)		136,00	144,25	143,50

Educació Primària

FACTURACIÓ IE 2016-2017		1r	2n	3r	4t	5è	6è
Llibres en paper, digitalitzats i quaderns. De caràcter individual		22,37	22,37	22,37	22,16	44,22	42,95
Agenda escolar					3,25	3,25	3,25
Quota material		105,0 0	105,0 0	105,0 0	115,0 0	115,0 0	115,0 0
Dossier d'anglès de 4t, 5è, 6è i 1r. ESO					5,00	5,00	5,00
Materials i serveis als alumnes i famílies.		10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00
Piscina (pagament a l'Ajuntament)		23,25	21,75	19,50	21,00		
Estris i Llibretes		3,61	4,61	5,60	15,38	16,15	6,47
Quota AMPA El primer fill té una quota de 59, el segon 19 i el tercer o més no paguen.	1r FILL	59,00	59,00	59,00	59,00	59,00	59,00
	2n FILL	19,00	19,00	19,00	19,00	19,00	19,00
4 Obres de teatre (una obra en anglès al centre)		21,00	15,00	15,00	21,00	21,00	21,00
Taller de Speaking					5,50	5,50	5,50
Kinesiologia		5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
TOTAL REBUT PRIMER FILL		249,2 3	242,7 3	241,4 7	282,2 9	284,1 2	273,1 7
TOTAL REBUT SEGON FILL		209,2 3	202,7 3	201,4 7	242,2 9	244,1 2	233,1 7
TOTAL REBUT DEL TERCER O MÉS FILLS (el tercer o més fills ja no paguen la quota d'AMPA)		190,2 3	183,7 3	182,4 7	223,2 9	225,1 2	214,1 7

Educació Secundària

FACTURACIÓ IE 2016-2017		1ESO	2ESO	3ESO	4ESO
Llibres en paper, digitalitzats i quaderns. De caràcter individual		22,51	49,87	20,00	17,90
Agenda escolar				3,25	3,25
Quota material		70,00	120,00	120,00	120,00
Material fungible de laboratori		5,00	5,00	5,00	5,00
Material fungible de tecnologia		5,00	5,00	5,00	5,00
Dossier d'anglès		5,00			
Materials i serveis als alumnes i famílies.		10,00	10,00	10,00	10,00
Estris i Llibretes		22,51	12,32	17,34	11,84
Quota AMPA	1r FILL	59,00	59,00	59,00	59,00
El primer fill té una quota de 59, el segon 19 i el tercer o més no paguen.	2n FILL	19,00	19,00	19,00	19,00
Obres de teatre			29,00	25,00	32,00
Jornades esportives				7,00	
Assegurança escolar				1,12	1,12
TOTAL REBUT PRIMER FILL		199,02	290,19	272,71	265,11
TOTAL REBUT SEGON FILL		159,02	250,19	232,71	225,11
TOTAL REBUT DEL TERCER O MÉS FILLS (el tercer o més fills ja no paguen la quota d'AMPA)		140,02	231,19	213,71	206,11

Serveis de l'AMPA

Acollida matí i tarda

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
De 7.30 a 9.00	De 7.30 a 9.00	De 7.30 a 9.00	De 7.30 a 9.00	De 7.30 a 9.00
De 16.30 a 19.00	De 16.30 a 19.00	De 16.30 a 19.00	De 16.30 a 19.00	De 16.30 a 19.00

Menjador

El menjador escolar s'iniciarà el dilluns dia 12 de setembre i l'horari serà:

Per Educació Infantil i Primària

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
De 13.00 a 15.00	De 13.00 a 15.00	De 13.00 a 15.00	De 13.00 a 15.00	De 12.00 a 15.00

Per Secundària

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
De 15.00 a 16.00	De 15.00 a 16.00	De 15.00 a 16.00	De 15.00 a 16.00	De 15.00 a 16.00

El dia 22 de desembre de 2016 no hi haurà servei de menjador.

El darrer dia del servei de menjador serà el 21 de juny de 2016.

PELS ALUMNES QUE ES QUEDEN DE MANERA FIX AL MENJADOR: L'escola fa una previsió de monitors que ha de pagar de manera fixa durant tot el curs, això comporta que els alumnes que es quedin en aquesta modalitat i faltin algun dia, se'ls cobrarà la part corresponent al monitoratge (1 €).

Altres activitats extraescolars

L'horari es mou en aquestes franges.

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
De 16.30 a 18.00	De 16.30 a 18.00	De 16.30 a 18.00	De 16.30 a 18.00	De 16.30 a 18.00

I són:

IOGA:

Treball dels sentits en el cos i ment. Relaxació

TEATRE:

Treball dels sentits i el cos. Escenificacions de contes, representacions, treball d'expressió ...

ROBÒTICA:

Introducció a la robòtica a càrrec de l'empresa TECNO LAB amb un kid de programació directa i mitjançant els programes Scratch i amb els materials de BEEBOT i LEGO WEDO.

SAP:

Esgrima és una activitat de disciplina, formació i aprenentatge. Els nens passen per uns nivells essencials. Comencen per "espadetos" i continuen amb "espasa", i passen de fer un dia a la setmana a dos dies. Tecnificació i concentració són les principals eines per poder gaudir de l'activitat.

KIDS & US:

Kids & Us és una empresa moderna, innovadora, dinàmica i humana que pretén arribar a ser un referent en el món de l'ensenyament d'idiomes a nivell global. Es dedica principalment a nens i nenes, amb compromís social i amb la feina ben feta. Per dur a terme l'activitat d'anglès, és necessari un seguiment dels alumnes per part de els coordinadors de Kids & Us i la família. Per aquest motiu cal que les famílies faciliteu el vostre telèfon i correu electrònic als coordinadors. A més a més de la quota mensual, s'ha de pagar una quota addicional de 66 €, corresponents al material. Per poder organitzar l'activitat cal un mínim de 8 infants.

Gimnàstica artística esportiva:

FEM GYM és una proposta d'activitat extraescolar (Baby Gym, Gimnàstica artística, Gimnàstica estètica, Trampolí i Acrogym) amb una marcada voluntat educativa, ja que els seus membres, amb molts anys d'experiència en el sector del lleure esportiu, trascendeixen la figura del monitor i no contempen la disciplina esportiva com una fi, sinó com un mitjà d'aprenentatge.

Aloha:

ALOHA Mental Arithmetic és un programa de desenvolupament mental adreçat a nens d'edats compreses entre els 5 i els 13 anys. Potencia la intel·ligència dels nens gràcies a un programa educatiu basat en tres eines clau: càlcul amb àbac, aritmètica mental i jocs didàctics.

Un programa divertit. Un dels aspectes més importants de ALOHA Mental Arithmetic és el seu caràcter lúdic i interactiu. Els nens aprenen mentre es diverteixen gràcies a una metodologia didàctica en la qual el joc té un paper molt important.

Per tal de dur a terme de manera correcta aquest mètode d'aprenentatge, s'han de fer dues hores setmanals. Aquestes es poden realitzar de manera combinada:

Divendres de 12.00 a 13.00 + dilluns de 16.30 a 17.30 hores

Divendres de 12.00 a 13.00 + dimarts de 8.00 a 9.00 hores

Els grups han de tenir un mínim de 8 alumnes. A més a més de la quota mensual s'ha de pagar una d'inicial de 30 € de material.

Educació Secundària

Estudi assistit

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
De 17:00 a 18.30		De 16.30 a 18.00	De 17: 00 a 18.30	De 17: 00 a 18.30

És un servei adreçat als alumnes que cerquin un reforç en el seu aprenentatge o que busquin un ajut per seguir amb normalitat el curs i creguin que necessiten un suport. S'ofereixen dos grups: un per dilluns i dijous, i un altre per dimecres i divendres. Ràtio màxima: 10 alumnes per grup.

Teatre/dansa/música

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
	De 16.00 a 18.00			

En aquest horari el centre resta obert per aquell alumnat de Secundària que de manera voluntària i gratuïta vulgui assajar una obra de teatre, una dansa o un grup musical. No cal pagar cap quota però sí que hi ha d'haver un compromís de continuïtat i de respecte cap el material i l'espai cedit.

L'objectiu d'aquesta iniciativa és que els alumnes siguin autònoms i ens puguin oferir el producte del seu esforç en acabar cada trimestre.