

Pla anual 

2018 - 2019

Institut Escola Jacint Verdaguer

INFORMACIÓ GENERAL DEL CENTRE

Denominació: Institut Escola Jacint Verdaguer
Adreça: C/ Gelida, 40-41 08770 Sant Sadurní d'Anoia
Telèfons: 938913952 (Primària) i 938910354 (Secundària)
Fax: 938914972 (Primària) i 938910853 (Secundària)
Correu electrònic: a8071238@xtec.cat
Adreça web: <http://www.jverdager.org>
Codi centre: 08071238
NIF: Q0801806A

Calendari escolar:

SETEMBRE

- **12 de setembre de 2018:** inici del curs al segon cicle de l'educació infantil, l'educació primària, l'educació secundària obligatòria.

Alumnat de P3

El 12 de setembre a partir de les 9.00 hi haurà portes obertes per tal que pares i nens puguin fer una adaptació a la classe. Els nens i nenes podran estar al centre l'estona que vulguin però sempre acompanyats d'un familiar.

Resta de cursos d'infantil i primària

Les classes seran de 9.00 a 13.00 i de 15.00 a 16.30 hores.

Alumnat d'ESO

1r ESO de 9.00 a 11.00 h

2n ESO de 10.00 a 11.30 h

3r ESO d'11.00a 12.30 h

4t ESO de 12.00 a 13.00 h

El servei de transport el 12 de setembre **arribarà al centre a les 9.00 i sortirà a les 13.00**. Els alumnes de transport podran romandre al centre mentre esperen que arribin els autocars.

NOVEMBRE

- **2 de novembre de 2018:** dia de lliure disposició
- **29 de novembre de 2018:** festiu local (Festa Major)

DESEMBRE

- **7 de desembre de 2018:** dia de lliure disposició
- **21 de desembre:** horari intensiu (Infantil i primària de 9.00 a 13.00 i ESO de 8.30-13.00)
- **Del 22 de desembre de 2018 al 7 de gener de 2019:** vacances de Nadal.

NOTA: El 21 de desembre 2018 no hi haurà menjador i les classes d'Infantil, Primària i Secundària s'acabaran a les 13.00 hores. El transport escolar serà a les 13.00.

FEBRER

- **11 de febrer de 2019:** dia de lliure disposició

MARÇ

- **4 de març de 2019:** dia de lliure disposició

ABRIL

- **Del 13 al 22 d'abril de 2019:** vacances de Setmana Santa.

JUNY

- **Del 10 al 21 de juny de 2019:** Horari intensiu Ed. Infantil i Primària

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9.00 a 13.00	9.00 a 13.00	9.00 a 13.00	9.00 a 13.00	9.00 a 13.00

- **Del 10 al 18 de juny de 2019:** Treball de síntesi d'ESO. L'horari d'aquests dies:

- Del 10 al 14 de juny serà de 8.30 a 14.00 hores.
- Els dies 17 i 18 de juny, els alumnes hauran de venir a exposar els treballs de síntesi a hores convingudes (entre les 8.30 i les 12.30).

- **19 i 20 de juny de 2019:** A L'ESO, hi haurà un horari especial en funció de les activitats previstes.
- **21 de juny de 2019:** acaben les activitats escolars a tots els cursos.

A l'ESO, el dia 21 es farà el lliurament de notes amb entrevista personalitzada a cada família.

Dia del rengle: Divendres 21 de juny de 2019
L'horari d'Infantil i Primària d'aquest dia serà de 9.00 a 12.00 hores.

Horari escolar:

Educació Infantil i Primària

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9.00 – 13.00	9.00 – 13.00	9.00 – 13.00	9.00 – 13.00	9.00 – 12.00
				12.00 a 13.00
15.00 – 16.30	15.00 – 16.30	15.00 – 16.30	15.00 – 16.30	15.00 – 16.30

	Horari oficial prescriptiu de 25 hores lectives
	Horari no lectiu organitzat per l'AMPA.

Educació Secundària

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
De 8.30 a 15.00	De 8.30 a 15.00	De 8.30 a 15.00	De 8.30 a 15.00	De 8.30 a 15.00
	16.30 a 18.00		16.30 a 18.00	

	Horari oficial prescriptiu de 30 hores lectives
	Horari no lectiu organitzat per l'AMPA.

NOTA: Les activitats organitzades per l'AMPA començaran el mes d'octubre per tal de donar temps a la seva organització i la disponibilitat dels monitors i espais.

Educació infantil

1a avaluació: desembre

2a avaluació: juny

Primària

1a avaluació: desembre

2a avaluació: abril

3a avaluació: juny

Notes finals: juny

Secundària

1a avaluació: desembre

2a avaluació: març

3a avaluació: juny

Notes finals: juny

Final extraordinària: setembre

AVALUACIONS EXTERNES

CURSOS	DIAGNÒSTIQUES	COMPETÈNCIES BÀSIQUES
2n primària	Aquest curs es triaran alguns centres, estem pendents si som escollits	
6è primària		7 (dimarts), 8 (dimecres) i 9 (dijous) de maig de 2019
4t d'ESO		12 (dimarts) i 13 (dimecres) de febrer de 2019

Claustres

ORDINARIS

Aquests claustres seran puntuals en funció de les necessitats. Es concretaran amb antelació.

PEDAGÒGICS

Hi haurà **cinc claustres pedagògics d'intercanvi d'experiències** dins del centre i de fora del centre.

Les dates es repartiran al llarg del curs i s'informarà amb antelació per tal que els docents pugueu preparar la presentació.

- Claustre pedagògic on es presentarà l'organització de les **intel·ligències múltiples** per part dels docents de secundària i dels ambients per part d'infantil i primària.
- Claustre pedagògic de presentació dels **espais oberts** amb més docents dins l'horari (experiència Àgora 1 i àgora 2) i espais oberts de primària.
- Claustre pedagògic de presentació dels **projectes de primària** per part dels docents de primària.
- Claustre pedagògic d'explicació del projecte "**Remena i tria**" sobre els deures a casa.
- Presentació per part de Ramon Raventós de **projectes del premi Baldiri Reixac**.

Residències

Enguany continuarem amb l'acollida de residents dels centre de l'EN21 i com a novetat, també podrem enviar docents del centre.

CENTRES QUE FAREM RESIDÈNCIA

Infantil

Centre acollidor: Escola dels Encants

Modalitat setmanal - 4 docents

Dates indicades pel centre acollidor: A l'Octubre

DATES PREVISTES:

2 docents del 5 al 9 de novembre

2 docents del 12 al 16 de novembre

Primària

Centre acollidor: Escola Cooperativa El Puig

Modalitat quinzenal - 4 docents

Dates: 8-19 d'octubre.

DATES PREVISTES

2 docents del 15 al 19 d'octubre

2 docents del 22 al 26 d'octubre

Secundària

Centre acollidor: Escola Sadako

Modalitat setmanal - 4 docents

Dates indicades pel centre acollidor: A partir de la setmana del 15 d'octubre

DATES PREVISTES

2 docents del 15 al 19 d'octubre

2 docents del 22 al 26 d'octubre

CENTRES QUE ACOLLIREM COM A RESIDENTS

Infantil

No hi ha demandes

Primària

Escola Rellinars

Nombre de residents: 4 docents

Dates: del 22 d'octubre al 16 de novembre.

Secundària

Escola Sadako

Centre acollidor: IE Jacint Verdaguer

Modalitat quinzenal - 2 docents

Dates indicades pel centre acollidor: Segona quinzena d'octubre

Xerrades

Tenim previstes dues xerrades:

- Rutines de pensament
- L'escriptura a l'escola

ÀMBIT: MILLORA DELS RESULTATS

RESPONSABLE:

OBJECTIU: Millorar els resultats de les **matemàtiques** en acabar l'etapa de PRI

DIMENSIÓ: Resolució de problemes

PUNTUACIÓ D'ASSOLIMENT DE L'OBJECTIU DEL QUART ANY:

Estratègia	Activitats	Indicadors de resultat	VALORACIÓ
Utilització de les TIC com a mitjà de descoberta de les matemàtiques. Ponderació: 50%	Posar en pràctica el programa Snappet a sisè de primària	Valoració dels resultats	RESULTAT: VALORACIÓ:
Refer la línia d'escola amb nous objectius competencials. Ponderació: 50%	Realització de dues trobades intercicle		RESULTAT: VALORACIÓ:

ÀMBIT: MILLORA DELS RESULTATS

RESPONSABLE: Anna Casas

OBJECTIU: Millorar els resultats de les CB d'anglès en acabar l'etapa de PRI

DIMENSIÓ: Vocabulari i fonemes

PUNTUACIÓ D'ASSOLIMENT DE L'OBJECTIU DEL QUART ANY:

Estratègia	Activitats	Indicadors de resultat	VALORACIÓ
<p>Reorganitzar les programacions dels cursos (4t, 5è i 6è)</p> <p>Ponderació: 100%</p>	<p>Reorganitzar la programació de les unitats didàctiques per tal d'incloure un <i>speaking</i> per unitat i realitzar 7 unitats didàctiques amb els alumnes de cada curs.</p> <p>Ponderació: 50%</p>	<p>S'ha reorganitzat la programació de les 21 unitats de 4t, 5è i 6è.</p> <p>S'ha programat un <i>speaking</i> a cada unitat didàctica i s'han dut a terme les unitats amb els alumnes.</p> <p>21 unitats = 100% 20 = 95,23% 19 = 90,47% 18 = 85,70% 17 = 80,95% 16 = 76,19% 15 = 71,42% 14 = 66,66% 13 = 61,90% 12 = 57,14% 11 = 52,38% 5 = 23,80% 0 unitats = 0%</p>	<p>RESULTAT:</p> <p>VALORACIÓ:</p>
	<p>Potenciar setmanalment una hora de <i>speaking</i> simulant situacions reals</p>	<p>S'han realitzat una hora setmanal de pràctica oral de situacions comunicatives a 5è i 6è, relacionades amb</p>	<p>RESULTAT:</p> <p>VALORACIÓ:</p>

	<p>de la vida quotidiana.</p> <p>Ponderació: 50%</p>	<p>cadascuna de les 7 unitats didàctiques.</p> <p>14 situacions comunicatives = 100% 13 = 92,85% 12 = 85,71% 11 = 78,57% 10 = 71,42% 9 = 64,28% 8 = 57,14% 7 = 50%% 0 = 0%</p>	
--	--	--	--

ÀMBIT: MILLORA DELS RESULTATS

RESPONSABLE:

OBJECTIU: Consolidar l'estructura i el projecte curricular dels projectes de treball basats en la metodologia ABP.

DIMENSIÓ: Interdisciplinarietat de l'aprenentatge

PUNTUACIÓ D'ASSOLIMENT DE L'OBJECTIU DEL QUART ANY:

Estratègia	Activitats	Indicadors de resultat	VALORACIÓ
Aprofundir en la metodologia ABP Ponderació: 100%	Intercanvis de bones experiències que es fan al centre. Simulació pràctica de funcionament d'un projecte.		RESULTAT: VALORACIÓ:
	Presentació de projectes premiats als premis Baldiri Reixac		RESULTAT: VALORACIÓ:

ÀMBIT: MILLORA DELS RESULTATS

RESPONSABLES:

OBJECTIU: Desplegar el document aprovat sobre deures a la secundària

DIMENSIÓ: Social

PUNTUACIÓ D'ASSOLIMENT DE L'OBJECTIU DEL QUART ANY:

Estratègia	Activitats	Indicadors	Valoració
Desplegar el projecte de deures aprovat el curs passat Ponderació 100%	Ús de l'agenda de l'alumnat per concretar en el temps: <ul style="list-style-type: none">- Que els demanem, què hauran d'assolir...- Temps que disposen dins l'horari per fer-ho.- Temps extra si perden temps o necessiten trobar-se per acabar-ho		
	Explicació per parts dels coordinadors del desplegament del "remena i tria" a ESO		

ÀMBIT: MILLORA DELS RESULTATS

RESPONSABLE:

OBJECTIU: Millorar la metodologia del centre

DIMENSIÓ: Organització dels entorns d'aprenentatge

PUNTUACIÓ D'ASSOLIMENT DE L'OBJECTIU DEL QUART ANY:

Estratègia	Activitats	Indicadors de resultat	VALORACIÓ
Ponderació: 100%	Visites internes entre cicles (EI - PRI i ESO) de tasques que es fan al centre: <ul style="list-style-type: none">- Ambients- Àgoral i II- IM		RESULTAT: VALORACIÓ:
	Organitzar tres claustres pedagògics per simular i explicar el funcionament de: <ul style="list-style-type: none">- Ambients- Àgora- IM		RESULTAT: VALORACIÓ:
	Organitzar i dur a terme els ambients al segon cicle de la primària.		
	Planificar i dissenyar l'entorn de l'actual 4t per crear un espai obert sense portes amb dos docents.		

ÀMBIT: MILLORA DELS RESULTATS

RESPONSABLE:

OBJECTIU: Millora de l'expressió escrita

DIMENSIÓ: Organització dels entorns d'aprenentatge

PUNTUACIÓ D'ASSOLIMENT DE L'OBJECTIU DEL PRIMER ANY:

Estratègia	Activitats	Indicadors de resultat	VALORACIÓ
Lligar el procés d'aprenentatge de l'escriptura al centre. Ponderació: 100%	Situació actual i propostes de millora: <ul style="list-style-type: none">- Què fem?- Com ho fem?- Quins nous recursos ens poden ajudar a millorar? Gradació del procés.		RESULTAT: VALORACIÓ:
	Xerrada Enric Queralt		RESULTAT: VALORACIÓ:

ÀMBIT: MILLORA DELS RESULTATS

RESPONSABLE:

OBJECTIU: Millorar l'avaluació per competències

DIMENSIÓ: Social

PUNTUACIÓ D'ASSOLIMENT DE L'OBJECTIU DEL SEGON ANY:

Estratègia	Activitats	Indicadors de resultat	VALORACIÓ
Reorganització dels principis pels quals avaluem els resultats de final de trimestre i d'etapa. Ponderació 100%	Aplicar el "Pla personal" a secundària.		RESULTAT: VALORACIÓ:
	Concretar els "Plans personals" a EI i PRI		RESULTAT: VALORACIÓ:

ÀMBIT: MILLORA DELS RESULTATS

RESPONSABLE: Glòria

OBJECTIU: Organització de la SIEI

DIMENSIÓ: Social

PUNTUACIÓ D'ASSOLIMENT DE L'OBJECTIU DEL TERCER ANY:

Estratègia	Activitats	Indicadors de resultat	VALORACIÓ
Reorganització dels principis pels quals avaluem els resultats. Ponderació 100%	Planificar amb els tutors activitats i materials didàctics que contemplin les necessitats de suport dels alumnes dins l'aula ordinària.		RESULTAT: VALORACIÓ:

Consell de direcció

El consell de direcció ha de ser l'òrgan de debat, seguiment del projecte de centre i transferència bidireccional al claustre i famílies.

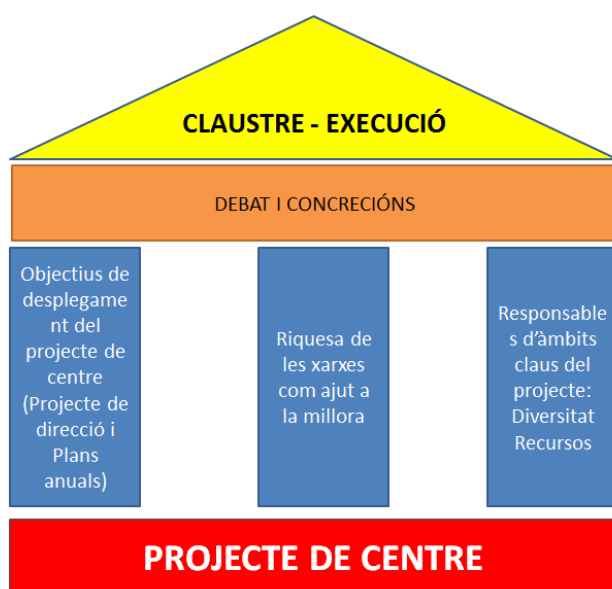
Funcions

1. Concretar i fer el seguiment dels objectius del projecte de direcció i el desplegament anual.
2. Traspàs d'informació dels responsables de cada àmbit.
3. Debat sobre temes de transformació i millora de l'educació
 - a. Entorns d'aprenentatge
 - b. Què vol dir avaluar i treballar per competències
 - c. Quins recursos ens ajuden a ser més competencials
 - d. Com assegurem les competències instrumentals
 - e. ...
4. Traspassar la informació als cicles

Organització

El Consell de Direcció hauria de ser un ens on els seus components siguin actius i responsables d'un àmbit alhora que disposar d'autonomia dins del marc de centre per executar i transmetre les seves funcions.

Hauria de trobar-se de manera setmanal, però això encara no és possible per horaris, així que enguany es proposa fer **una reunió un cop al mes**.



Composició

- Coordinadors pedagògics (coordinadors d'objectius) de cada cicle.
- Responsables de les xarxes.
- Responsables diversitat
- Responsables recursos materials i programari.
- Equip directiu

Educació Infantil

P3

Trimestre · data	Activitat	Lloc	Acompanyen
1r. Trimestre 18/10/18	Teatre "Volen, volen"	Auditori Vilafranca del Penedès	Tutores, Ester, Sandra, Alba i mares
2n. Trimestre 08/01/19	Teatre "La rateta que escombrava...."	Auditori Vilafranca del Penedès	Tutores, Ester i mares
2n. Trimestre 03/04/19	Taller de terrisseria (matí)	Valldeperas	Tutores, Ester, Imma i Assumpta
3r. Trimestre 08/05/19	Teatre "Kaixes"	Auditori Vilafranca del Penedès	Tutores, Ester i mares
3r. Trimestre 20/05/19	Taller dels 5 sentits (tot el dia)	Cal Mata (Saifores)	Tutores, Ester, Imma i Assumpta
2n i 3r trimestre	Sortides curtes a peu	Sant Sadurní d'Anoia	Tutores, Ester i mares

P4

Trimestre · data	Activitat	Lloc	Acompanyen
1r, 2n i 3r trimestre	Sortides curtes a peu	Sant Sadurní d'Anoia	Tutores i mares
1r. Trimestre 18/10/19	Teatre "Volen, volen"	Auditori Vilafranca del Penedès	Tutores, Ester, Sandra, Alba i mares
2n. Trimestre 08/01/19	Teatre "La rateta que escombrava...."	Auditori Vilafranca del Penedès	Tutores, Ester i mares
2n Trimestre 27/03/19	Tallers La Puput (matí)	Can Rossell (Subirats)	Tutores, Ester, Imma i Assumpta
3r. Trimestre 24/04/19	Visita Cal Simon	Sant Sadurní d'Anoia	Tutores i mares
3r. Trimestre 08/05/19	Teatre "Kaixes"	Auditori Vilafranca del Penedès	Tutores, Ester i mares
3r. Trimestre 22/05/19	Tallers del cel i l'espai (tot el dia)	El Pinar (Canyelles)	Tutores, Ester, Imma i Assumpta

Trimestre · data	Activitat	Lloc	Acompanyen
1r, 2n i 3r trimestre	Sortides curtes a peu	Sant Sadurní d'Anoia	Tutores i mares.
1r. Trimestre 25-26/09/18	Visita Fassina	Sant Sadurní d'Anoia	Tutores i mares.
1r. Trimestre 18/10/18	Teatre "Volen, volen"	Auditori Vilafranca del Penedès	Tutores, Ester, Sandra, Alba i mares
2n. Trimestre 08/01/19	Teatre "La rateta que escombrava..."	Auditori Vilafranca del Penedès	Tutores, Ester i mares
2n. Trimestre 21/02/19	Taller "Molí del Foix" (matí)	Santa Margarida i Els Monjos	Tutores, Ester i Assumpta
3r. Trimestre 08/05/19	Teatre "Kaixes"	Auditori Vilafranca del Penedès	Tutores, Ester i mares
3r. Trimestre 29-30/04/19	Colònies	Casa Artur Martorell Calafell	Tutores, Ester, Imma i (Assumpta)

Primària

1r de Primària

Trimestre · data	Activitat	Lloc
1r trimestre		
Dijous, 25 d'octubre	TOT CIRC	Copons
Dimarts, 30 d'octubre	Under, over and around (English play)	Escola
Dimecres, 21 de novembre	El col·leccionista de pors	Teatre Cal Bolet Vilafranca del Penedès
2n trimestre		
Dijous, 4 d'abril	El Poble espanyol	Barcelona
Dimecres, 16 de gener	Tothora música	Auditori Vilafranca del Penedès
3r trimestre		
Dimecres, 10 d'abril	Nàufrags	Teatre Cal Bolet Vilafranca del Penedès

2n de Primària

Trimestre · data	Activitat	Lloc
1r trimestre		
Dilluns, 22 d'octubre	TOT CIRC	Copons
Dimarts, 30 d'octubre	Under, over and around (English play)	Escola
Dimecres, 21 de novembre	El col·leccionista de pors	Teatre Cal Bolet Vilafranca del Penedès
2n trimestre		
Dimecres, 16 de gener	Tothora música	Auditori Vilafranca del Penedès
3r trimestre		
Dimecres, dijous i divendres 24, 25 i 26 d'abril	Colònies a Can Rigol	Begues
Dimecres, 10 d'abril	Nàufrags	Teatre Cal Bolet (Vila)

3r de Primària

Trimestre · data	Activitat	Lloc
1r trimestre		
Dimecres, 31 d'octubre	The party planner (English play)	Escola
Dimecres, 7 de novembre	Bianca (Teatre)	Teatre Cal Bolet Vilafranca del Penedès
2n trimestre		
Falta confirmar data*	Tututs! (música)	Auditori Vilafranca del Penedès
Dijous, 21 de febrer	Fundació Miró	Barcelona
3r trimestre		
Dijous, 11 d'abril	La nena dels pardals (teatre i música)	Auditori Vilafranca del Penedès
Dimecres, 22 de maig	Kaiac i tir amb arc	Canal Olímpic Castelldefels

Secundària

	1r d'ESO	2n d'ESO	3r d'ESO	4t d'ESO
Setembre			21 set. Centre d'interpretació de l'aigua a Torrelavit.	Sortida Okupa't de tutoria.
Octubre	1a Quinzena: Exposició El tabac al descobert			
	Presentació del programa salut escola. Presentació programa joves Pidces. 31 oct. Sortida tutoria: Catusus	Presentació del programa salut escola. Presentació programa joves Pidces. Visita Guiada el tabac al descobert 31 oct. Sortida tutoria: Torrelavit	Presentació del programa salut escola. Presentació programa joves Pidces. 26 oct. Bombers de Vilafranca 31 oct. Sortida tutoria: Lavern Xerrada mossos: Violència de gènere	Presentació del programa salut escola. Presentació programa joves Pidces. 17-24 oct. Viatge a Alemanya. 31 oct. Sortida tutoria: Espiells
	Sortides a peu per fer visites per la Vila			
Novembre	Una flor contra la violència delegats/des i corresponsals. Plaça de l'ajuntament.			
		Cosmocaixa: origen humà, ecosistemes, Amazònia.	6 nov. Teatre Forum a la Fassina Jo no sóc, però... (sobre els rumors i estereotips). Pica lletres. Taller Sóc i vull ser.	Xerrada mossos Drogues i lleis. Caldera de biomassa i un edifici sostenible de Vilafranca o Barcelona. Fàbrica del sol 4t (alumnes tecno) Sortida Colònia Vidal
	Sortides a peu per fer visites per la Vila			
Desembre	5 des. Jornada de les matemàtiques Xerrada mossos:	5 des. Jornada de les matemàtiques Xerrada mossos	5 des. Jornada de les matemàtiques Xerrada transtorns	5 des. Jornada de les matemàtiques 13 des. Xerrada

	Internet segura.	Situació de risc per a joves. Xerrada trastorns alimentaris Vilafranca CATA	alimentaris Vilafranca CATA	Guttman Game Over, (prevenció accidents) 16-18 des. Museus Madrid 14 des. Sortida de tecnologia
Sortides a peu per fer visites per la Vila				
21 des. Activitats de Nadal				
Gener	Taller Redecora la teva autoestima. Sortida Museu de les Mates de Cornellà. Teatre Debat	9 gen. Palau de la Música Sortida Museu de les Mates de Cornellà	Xerrada taller mossos Prevenció de conductes discriminatòries 17 gen. TNC Amanda T , Caixa Forum Toulouse Lautrech, visita lliure Velazquez	Taller Estimar no fa mal (prevenció de relacions abusives) 16 gen. Sortida al teatre La casa de Bernarda Alba i visita al Born
Sortides a peu per fer visites per la Vila				
Febrer	Sortides a peu per fer visites per la Vila			
	Taller alimentació saludable Jornada esportiva Concurs Mates Pangea 20 feb. Teatre Cal Bolet Rojo estandar	Concurs Mates Pangea Taller: L'armari pels abrics (diversitat sexual i de gènere) 20 feb. Teatre Cal Bolet Rojo estandar	30-1 feb. Sortida d'Esquí 19 feb. Barcelona joc de pistes Tecno Xerrada després de l'ESO, què?	18 feb. Sortida UAB i IES Milà i Fontanals d'Igualada Sortida Okupa't 16 feb. Sortida a Ceret-Colliure
Març	10 març. Portes obertes			
Exposició Treu-li suc a la sexualitat				
Sortides a peu per fer visites per la Vila				
	Taller: Sexualitat i afectivitat 21 març Proves cangur Taller Gestió de conflictes	1-22 març Dublín 21 març Proves cangur Teatre Debat Like un follow	Guia per l'exposició Treu-li suc a la sexualitat 21 març Proves cangur	Tallers d'autoprotecció i suport bàsic vital 21 març Proves cangur

	Teatre debat Jugo jo	27-28 març Activitat sobre el gas (venen del Museu del gas)	Taller d'autoestima i nutrició (imatge corporal i autoestima) Teatre debat Noe adhoc.	25-30 març Viatge final etapa
Abril	23-26 abril Colònies Sort	Concurs Lectura en veu alta	Taller per a nois: noves masculinitats Taller per a noies: Apoderem-nos. Visita dels alemanys del 3 al 10 d'Abril	3 abril Sortida TNC El Futur, Caixa Forum Max Beckmann (expressionista alemany) Alumnes ViP: escola d'art Arsenal Vilafranca per fer la joia dissenyada (prova d'accès a CFGM d'arts) Berga - parc de vocacions científiques
	Sortides a peu per fer visites per la Vila			
	23 d'abril. Sant Jordi Setmana Mundial per l'educació (Plàstica)			
Maig	Xerrada sexualitat sana		Jornada esportiva Taller sexualitat i riscos derivats Xerrada taller alcohol i altres drogues Jornada donació sang. Qui té a qui.	Proves accés a CFGM Xerrada Garantia juvenil, recerca de treball. Exposició caves
Sortides a peu per fer visites per la Vila				
Juny			8-9 juny Sortida a Carcassona, Lastours i Salses	Sortida Okupa't gossera +

				Masquefa amb INTER
	Sortides a peu per fer visites per la Vila			
Tot el curs	Trobadetes de Delegats 4 sessions de piscina dins de l'àrea de l'EF.			
	Classe sense fum	Classe sense fum Participació en un concurs d'escultures nacionals. loga		

Escola del segle XXI: EN21 i els principis

Es continua formant part de les trobades de la xarxa EN21 com a escola impulsora i com a xarxa de zona. Hi haurà un mínim de tres trobades al llarg de l'any com a centres de proximitat i altres trobades dels grups impulsors que valorarem a final de curs.

El ioga i kinesiologia a l'escola

Continuem amb l'activitat de ioga a 2n de la Secundària de manera voluntària amb una persona especialista i una hora a la setmana.

Els alumnes de Primària realitzen també estones de ioga amb el seu mestre d'educació física.

Aquestes activitats, afegides a la kinesiologia que també es realitza amb l'ajut d'una especialista i dels propis docents d'EI i de PRI, ajuden l'alumnat a disposar de tècniques de concentració i control que els millora l'aprenentatge.

Programa INFADIMED a educació infantil i 1r de primària.

Els infants d'educació infantil i de 1r de primària participaran amb el programa de nutrició i hàbits saludables INFADIMED. Aquest programa consta de 6 tallers que es realitzaran a l'escola al llarg del curs pe tractar aspectes referents als bons hàbits alimentaris. A més a més el programa fa un recull de dades de creixement dels nens i nenes curs rere curs.

Benestar i salut emocional dels adolescents

L'alumnat de secundària participarà d'una enquesta que estudia el benestar emocional dels adolescents.

La Fundació Àmbit Ecologia Emocional, projecte que aquest any celebra 22 anys de vida, és una entitat sense ànim de lucre que treballa per donar una resposta seriosa i creativa al repte actual del creixement personal i l'educació emocional en totes les etapes de la vida.

Dins de la Fundació Àmbit Ecologia Emocional, neix a l'any 2017 l'Institut de Recerca en Ecologia Emocional i Creixement Personal. Dirigit per Jaume Soler i Mercè Conangla en l'àrea pedagògica, tots dos fundadors de Àmbit, som un equip format per professionals molt diversos: metges, psicòlegs, mestres, especialistes de la documentació, el màrqueting, el coaching i la comunicació, entre d'altres.

Compartim l'objectiu de voler observar, estudiar i documentar els fenòmens i aportacions que es donen amb referència al creixement personal, educació emocional i qualitat i benestar de vida.

Programa Salut i Escola

Els alumnes d'ESO tenen accés al programa Salut i Escola. Aquest programa posa a disposició del centre una infermera que atindrà els alumnes que ho sol·licitin els dimecres de 12:45 a 14:45. No s'atenen problemes mèdics, sinó que s'assessora els adolescents en temes com ara alimentació saludable, sexualitat, dependències, relacions afectives, etc.

Activitats de pati a PRIMÀRIA

A 1r cicle, hi haurà 3 espais diferenciats (pati de sorra, pista de mini-futbol i pistes de bàsquet), als quals els alumnes podran anar lliurement. No obstant, només es podrà jugar a futbol els dilluns, dimecres i divendres, ja que dimarts i dijous només es poden fer altres jocs (encara que siguin de pilota), per evitar que l'activitat futbolística aclapari el joc en hora de pati.

Al 2n cicle, hi haurà diferents espais (porxos, pista de multijocs, pista de futbol, pistes de bàsquet), que són assignats als diferents cursos (segons el dia de la setmana van a un o a l'altre). Als porxos no es dota els alumnes de material específic (es fomenta el joc tranquil o bé les activitats sense material). A la pista de multijocs, l'alumnat disposa d'una caixa on hi ha cordes (llargues, per a joc col·lectiu), cons (per a senyalitzar camps) i pilotes d'escuma i, en aquest espai, no hi és permès jugar a futbol. Finalment, a les pistes de futbol i de bàsquet, es dota l'alumnat d'una pilota de cada esport per tal que puguin practicar-lo lliurement.

A part, des de l'àrea d'educació física (organitzats pel Pere Julià per tot l'alumnat de segon cicle primària.) es proposen 2 torneigs de pati: un d'un esport individual (bàdminton, per a 5è i 6è) i un d'un esport col·lectiu (bàsquet 3x3, per a 4rt,5è i 6è). Es tracta d'unes activitats amb molt bona acollida entre l'alumnat, que es fa responsable d'inscriure's i estar informat del funcionament i evolució del torneig, per poder participar-hi de manera autònoma. A més, es tracta d'una bona activitat intercicle que fomenta el coneixement dels alumnes entre ells i la cohesió social (sobretot en el cas del bàsquet 3x3). El torneig de bàdminton té lloc d'octubre a gener i el de bàsquet 3x3 de febrer a juny.

Activitats de pati a SECUNDÀRIA

Durant l'estona del pati s'organitzen competicions esportives entre diferents grups d'alumnes i, de tant en tant, entre docents i alumnat.

Jornades Esportives a PRIMÀRIA

L'alumnat de cinquè de primària, enguany participem, conjuntament amb altres centres de la comarca, d'una trobada esportiva.

Jornades Esportives a l'ESO

Jornada esportiva entre els alumnes de 6è i primer d'ESO:

En aquesta jornada els alumnes de sisè participen amb alumnes de primer d'ESO d'unes activitats esportives on es barregen les classes i els alumnes d'aquests cursos amb la intenció de potenciar la cohesió social, de tenir un punt de trobada inter-etapes, d'iniciar i facilitar aquest traspàs entre la Primària i la Secundària i on els alumnes de 4t d'ESO fan de

monitors de les diferents activitats i que, en coordinació amb els professors d'Educació Física de Primària i Secundària, organitzen i coordinen aquesta jornada.

Jornada Esportiva de la Comarca:

Cada any es realitza una jornada esportiva on participen alumnes dels diferents centres de la comarca de tots els cursos de Secundària. En aquestes jornades nosaltres participarem com cada any amb els alumnes de tercer d'ESO amb la intenció de mantenir aquesta obertura del centre i de fomentar les relacions amb els altres centres de la comarca utilitzant les activitats esportives.

Jornada esportiva d'Intercanvi lingüístic:

Els dos darrers cursos s'ha organitzat una jornada esportiva d'intercanvi lingüístic cap a finals de curs. Si hi ha l'oportunitat, es tornarà a realitzar aquest curs.

Les festes al centre

Disposem de comissions de docents (establertes a cada etapa EI/PRI i ESO) que planifiquen i organitzen dues de les festes que treballem amb els nostres alumnes de manera interna:

La festa de Nadal

La festivitat de Sant Jordi.

A primària, i amb la participació dels mestres i les mestres, participem igualment amb la festa del rengle.

Festes de graduació - 6è i 4t d'ESO

Al final de curs, durant el mes de juny tenim dues graduacions que les duem a terme a la Fassina: El comiat de l'etapa de primària adreçada a l'alumnat de sisè de primària i la graduació de final d'etapa adreçada a l'alumnat de quart d'ESO. La preparació d'aquests actes va a càrrec dels tutors de l'alumnat de sisè i de quart d'ESO

Recollida d'oli: alumnat de sisè

L'alumnat de sisè de primària participa en el projecte Claki de recollida d'olis de cuina.

Aquest treball estarà emmarcat dins d'un projecte de conscienciació ecològica i com a projecte de serveis.

Participació cooperativa CUEME

L'alumnat de 5è de primària participarà amb el programa CUEME on es fomenta la cultura d'emprenedoria. Durant un curs escolar, l'alumnat crea i gestiona una cooperativa escolar amb el recolzament de la diputació de Barcelona.

L'hort d'escola

Dins del marc del projecte de direcció i amb l'ànim de poder oferir un marc per desenvolupar l'observació, l'experimentació i sobretot la intel·ligència naturalista, s'està creant un espai d'hort. Els grups de 4t de primària en gestionaran una part formant un cooperativa de treball. Els responsables de l'OKUPA'T hi duran a terme activitats, juntament amb les necessitats dels projectes d'Intel·ligències múltiples a l'ESO.

El projecte lector

Continuem amb els "30 minuts de lectura diària". Aquesta experiència pretén millorar la comprensió lectora i hàbit lector, perquè s'ha demostrat que millora els processos d'aprenentatge. Es farà al matí a partir de les 9.20 h.

Sabreu que estan fent la sessió dels "30 minuts de lectura diària" perquè hi haurà a la porta un cartell que us informarà que estan llegint i no es podrà interrompre la sessió.

Conveni amb l'escola d'art Arsenal per a que els nostres joves puguin obtenir el certificat d'accés

Els nostres alumnes de 4t d'ESO participen en uns tallers a l'escola d'art Arsenal de Vilafranca del Penedès. Els que superen aquests tallers, tenen convalidada la prova d'accés als cicles formatius que s'imparteixen en aquesta escola d'art.

Estada als patis dels nens amb les famílies a la tarda

El pati de 1r cicle roman obert a les tardes. Des del centre entenem aquest espai com un lloc on pares i alumnes comparteixen amb altres pares i infants moments d'esbarjo.

Els intercanvis: La segona i la tercera llengua a l'escola

Continuem organitzant una estada a Dublín per fomentar la pràctica de l'anglès a 2n d'ESO i un intercanvi amb una escola de Mutlangen (Alemanya) per millorar la pràctica de l'alemany.

Tallers d'speaking a Primària i 10' a Educació Infantil

Per tal de millorar la pronúncia, el vocabulari i l'expressió oral, continuem amb les diferents actuacions:

- Deu minuts diaris per visionar o escoltar vídeos preparats pels especialistes d'anglès i que passen les mateixes tutores al seu alumnat.
- Un taller setmanal al segon cicle de Primària d'speaking per part d'una persona autòctona.

La cantata

L'alumnat de sisè de tota la Vila, coordinats pels seus mestres de música, preparen una cantata que posteriorment mostren a tota la Vila.

Els pares delegats.

Es segueix potenciant la participació dels pares delegats ja que millora la relació escola-famílies.

Els pares i mares delegats s'organitzen en comissions. Aquestes comissions participen en actes que es fan a l'escola i organitzen activitats diverses.