

Informació

Curs escolar 2014 - 2015

*Ens preocupem pel futur dels vostres fills i filles ja que serà el lloc on passaran la resta de la seva vida.*

Índex

1. Calendari i horaris del curs 2014 – 2015
2. Informació equip docent i composició del Consell Escolar
3. Aspectes importants d’organització del curs
4. Sortides, colònies i intercanvis
5. Pagaments: filosofia del centre
6. Activitats extraescolars
7. Serveis del centre que ofereix l’AMPA: acollida i menjador escolar
8. Funcionament de l’AMPA
9. Annexos

1.Calendari i horaris 2014 – 2015

Calendari escolar

**15 de setembre de 2014**: inici de les classes al segon cicle de l'Educació Infantil, a l'Educació Primària i Educació Secundària.

|  |
| --- |
| **A P3: el 15 de setembre a partir de les 9.00 hi haurà portes obertes per tal que pares i nens puguin fer una adaptació a la classe. Els alumnes no es queden al centre sense els seus pares, que hi poden estar l’estona que vulguin tant al matí com a la tarda.** |

El **15 de setembre de 2014**, inici de les classes als ensenyaments d'Educació Secundària Obligatòria (**dia de presentacions**), l’horari serà el següent:

1r ESO de 9.00 a 10.30 h

2n ESO de 10.00 a 11.30 h

3r ESO d’11.00a 12.30 h

4t ESO de 12.00 a 13.00 h

El servei de transport el 15 de setembre serà a les 9.00 i a les 13.00 h. Els alumnes de transport podran romandre al centre mentre esperen que arribin els autocars.

Del **24 de desembre de 2014** al **7 de gener de 2015** : vacances de Nadal.
Del **28 de març al 6 d'abril de 2015**: vacances de Setmana Santa.
**19 de juny de 2015**: acaben les classes a tots els centres.

**Les proves extraordinàries de l'ESO es realitzaran el 2 i 3 de setembre de 2014**

**Festes locals:**

Dilluns 8 de setembre del 2014 (Fires i festes)

**Dies de lliure disposició:**

10 de novembre del 2014

16 de febrer del 2015

30 d’abril del 2015

25 de maig del 2015

**Dia del rengle:**

**5 de juny de 2015:** l’horari d’Infantil i Primària d’aquest dia serà de 9.00 a 12.00 h.

**El 23 de desembre 2014** no hi haurà menjador i les classes s'acabaran a les 13.00 hores.

**Informes d’avaluacions:**

Educació infantil

1a avaluació: desembre

2a avaluació: juny

Primària

1a avaluació: desembre

2a avaluació: març

3a avaluació: juny

Notes finals: juny

Secundària:

1a avaluació: desembre

2a avaluació: març

3a avaluació: juny

Notes finals: juny

Final extraordinària: setembre

Horari escolar

Educació Infantil i Primària

Caselles amb el fons blanc: horari oficial obligatori per a tots els alumnes.

Caselles de color fosc: horari d’activitats organitzades per l’AMPA.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DILLUNS** | **DIMARTS** | **DIMECRES** | **DIJOUS** | **DIVENDRES** |
| **9.00 – 13.00** | **9.00 – 13.00** | **9.00 – 13.00** | **9.00 – 13.00** | **9.00 – 12.00** |
| **12.00 a 13.00** |
|  |
| **15.00 – 16.30** | **15.00 – 16.30** | **15.00 – 16.30** | **15.00 – 1630** | **15.00 – 16.30** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Horari oficial prescriptiu de 25 hores lectives |
|  | Horari organitzat per l’AMPA. |

Educació Secundària

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DILLUNS** | **DIMARTS** | **DIMECRES** | **DIJOUS** | **DIVENDRES** |
| **De 8.30 a 15.00** | **De 8.30 a 15.00** | **De 8.30 a 15.00** | **De 8.30 a 15.00** | **De 8.30 a 15.00** |
|  |
|  | **16.00 a 17.00** |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Horari oficial prescriptiu de 30 hores lectives |
|  | Horari organitzat per l’AMPA. |

**NOTA:** Les activitats organitzades per l’AMPA (dimarts tarda i divendres migdia), començaran el dilluns 15 de setembre de 2014 i acabaran el 5 de juny de 2015 (8 mesos). La resta d’activitats fora d’aquest horari, començaran el 29 de setembre de 2014 i acabaran el 29 de maig de 2015.

Horari intensiu de juny

**Del 8 al 19 de juny l’horari serà:**

Educació Infantil i Primària

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DILLUNS** | **DIMARTS** | **DIMECRES** | **DIJOUS** | **DIVENDRES** |
| **9.00 a 13.00** | **9.00 a 13.00** | **9.00 a 13.00** | **9.00 a 13.00** | **9.00 a 13.00** |

Educació Secundària

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **DIJOUS 4** | **DIVENDRES 5** |
|  |  |  | **8.30 – 14.00** | **8.30 – 14.00** |
| **DILLUNS 8** | **DIMARTS 9** | **DIMECRES 10** |  |  |
| **8.30 – 14.00** | **8.30 – 14.00** | **8.30 – 14.00** |  |  |

Treball de síntesi: del 4 al 12 de juny. Del 4 al 10 de juny l’horari serà de 8.30 a 14.00 hores. Els alumnes hauran de venir o el dia 9 o el dia 10 a exposar els treballs de síntesi.

NOTA: Els alumnes usuaris del servei de transport podran quedar-se a l’escola de 14.00 a 15.00 hores els dies 4, 5, 8, 9 i 10 de juny.

A partir del dia 15 de juny hi haurà un horari especial en funció de les activitats de sortides i altres gestions (reclamacions i consultes de notes, lliurament de notes i de deures d’estiu).

Reunions pedagògiques

* Reunió pares de P3 (**dimarts dia 9 de setembre de 2014 a les 18 h**)
* Reunió d’inici de curs per classes durant el mes d’octubre.
* Reunions amb pares individualment.
* Aquelles que els pares/mares o docents demanin.
* Reunió de colònies i viatge d’estudis.
* Orientació als pares de 4t d’ESO a final d’etapa.

Reunions de l’AMPA

* Una reunió cada primer dimecres de mes: Junta de l’AMPA
* Una reunió cada trimestre oberta als pares i mares de l’escola
* Reunions amb els pares i mares delegats de classe.

Actes de cloenda

* Comiat alumnes final d’etapa de 6è i de graduació dels alumnes de 4t d’ESO durant el mes de juny.
* Acte de cloenda del projecte OKUPA’T.

Festes destinades a pares i mares

* Les festes, actes i sortides que els delegats de classe organitzin amb la seva classe (acampades, carnestoltes, xerrades, jornada esportiva, berenars...).
* Festa de fi de curs amb sopar i ball amb orquestra: al juny.

2.Informació equip docent i composició del Consell Escolar

Equip directiu

 Coordinadora de la diversitat Teresa Farrús

 Cap d’estudis PRI Anselm Alàs

 Director Josep Maria Esteve

 Cap d’estudis ESO Ramon Raventós

 Cap d’estudis adjunt ESO Anna Casas

 Secretària Anna Guilera

Organització pedagògica de centre



Equip docent d’Educació Infantil i Primària

|  |  |
| --- | --- |
| Mari Madueño | Tutora de P3A |
| Núria Roca | Tutora de P3B |
| Raquel Cano | Tutora de P4A |
| Carme Travé | Tutora de P4B |
| Antònia Jurado | Tutora de P5A |
| Assumpta Borràs | Tutora de P5B |
| Imma Masana | Tutora de 1r A |
| Noemí Morales | Tutor/a de 1r B |
| Rosa Catasús | Tutora de 1r C |
| Pilar Guerrero | Tutora de 2n A |
| Meritxell Ferreiro | Tutora de 2n B |
| Sònia Moreno | Tutora de 3r A |
| Maria Vila | Tutora de 3r B |
| Isabel Ruiz | Tutora de 4t A |
| Núria Barroso | Tutora de 4t B |
| Paquita Cavallé | Tutora de 5è A |
| Salva Nonide | Tutor/a de 5è B |
| Montse Segura | Tutora de 6è A |
| Sílvia Monjas | Tutora de 6è B |
| Docent nou | Agrupaments Cicle Superior |
| Meritxell Ruiz | Agrupaments Cicle Mitjà |
| Carme Jurado | Castellà Cicle InicialAnglès Cicle InicialAnglès Cicle Mitjà |
| Pere Julià | Psicomotricitat a InfantilEducació Física a Primària |
| Mònica Pou | Música a Infantil i PrimàriaPlàstica Cicle Mitjà |
| Jèssica Vilanova | Anglès Cicle SuperiorPlàstica Cicle Superior |
| Carme Bohoyo | Cultura religiosaTallers Cicle Mitjà i Superior |
| Lali Gargallo | Educació Especial |
| Teresa Farrús | Suport a Infantil |
| Anselm Alàs | Tallers Cicle Mitjà i Superior |
| Josep Maria Esteve | Tallers Cicle Mitjà i Superior |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Coordinadors de cicle | Coordinadors d’objectius |
| Educació infantil | Pere Julià | Lali Gargallo |
| Cicle inicial | Carme Jurado | Imma Masana / Meritxell Ferreiro |
| Cicle mitjà | Núria Barroso | Maria Vila |
| Cicle superior | Sílvia Monjas | Montse Segura |

Equip docent d’Educació Secundària

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Carles Bordas | Tutor de 1r ESO A |
| Rosa Grases | Cotutor de 1r ESO A |
| Marzena Korczakowska | Tutor de 1r ESO B |
| Antonio Carvajal | Cotutor de 1r ESO B |
| Elisabet Forns | Tutor de 2n ESO A |
| Roc Rovira | Cotutor de 2n ESO A |
| Neus Vidal | Tutor de 2n ESO B |
| Victòria Marsé  | Cotutor de 2n ESO B |
| Mercè Farreny | Tutor de 2n ESO C |
| Francisco Nieto  | Cotutor de 2n ESO C |
| Ricard de los Aires | Tutor de 3r ESO A |
| Robert Muñoz | Cotutor de 3r ESO A |
| Laura Becerra | Tutor de 3r ESO B |
| Jordi Sadurní | Cotutor de 3r ESO B |
| Jordi Franch | Tutor de 4t ESO A |
| Judit Centellas | Cotutor de 4t ESO A |
| Ruth Torres | Tutor de 4t ESO B |
| Miquel Caballer | Cotutor de 4t ESO B |
| Helena García | Plàstica |
| Lourdes Salas | Psicopedagogia i Català |
| Anna Casas | Anglès |
| Anna Guilera | Llatí |
| Ramon Raventós | Projectes de treball |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Coordinadors de cicle | Coordinadors d’objectius |
| Primer cicle | Neus Vidal | Roc Rovira |
| Segon cicle | Judit Centellas | Jordi Sadurní |

Composició del Consell Escolar

**DOCENTS**

 Carme Jurado

 Jèssica Vilanova

 Pere Julià

 Jordi Franch

Miquel Caballé

Anna Casas

Elisabet Forns

 **PARES**

 Jordi Gusi

 Angus Ruiz

 Rafael Berlanga

 Esther Pla

 **REPRESENTANT AMPA**

 Ramon Rigol

 **ADMINISTRACIÓ LOCAL**

 Víctor Perxés

 **PERSONAL NO DOCENT**

 Mercè Cuscó

 **ALUMNES**

 A determinar

**EQUIP DIRECTIU**

Director Josep Maria Esteve

 Cap d’estudis de Primària Anselm Alàs

 Cap d’estudis de Secundària Ramon Raventós

Coordinadora diversitat Teresa Farrús (sense vot)

 Secretària Anna Guilera (sense vot)

3.Aspectes importants d’organització del curs

Projecte lector

El proper curs iniciem el que anomenem “**30 minuts de lectura diària**”. Aquesta experiència pretén millorar la comprensió lectora i hàbit lector com a millora dels processos d’aprenentatge.

A l’Educació Infantil i al Cicle Inicial, aquesta activitat es farà a primera hora del matí, mentre que al Cicle Mitjà i Superior serà després del pati.

**Aquest fet implicarà un gran esforç de PUNTUALITAT** a primera hora del matí ja que un cop començada l’activitat dels “30 minuts de lectura diària” no es podrà interrompre la sessió amb entrades i sortides motivades per alumnes que arribin tard. És per això que demanen puntualitat.

Si per algun motiu l’alumne ha d’arribar tard de manera esporàdica i justificada, podríem fer una excepció, però si l’alumne arribés tard de manera sistemàtica, el pare o la mare s’hauria de quedar amb l’alumne fins passats els 30 minuts de lectura per tal de no interrompre la sessió.

Sabreu que estan fent la sessió dels “30 minuts de lectura diària” perquè hi haurà a la porta un cartell que us informarà que estan llegint.

Peces de roba

Totes les peces de roba i estris dels més petits, així com les bates i la muda de recanvi, han d'anar marcades amb les corresponents betes amb el nom del nen o nena.

Tots els alumnes de P3 fins a 2n de Primària han de dur una bata obligatòriament. Els nens i nenes d’Educació Infantil **han de portar la bata amb el nom en MAJÚSCULES** a la part esquerra del pit.

**El xandall de l'escola és obligatori** **des de P3 fins a 4t d’ESO**. L’associació de pares i mares disposa d’aquest equipament i es pot comprar els primers dies de setembre. L’AMPA no obté cap benefici per la compra de xandalls i bates. Col·labora amb el centre desinteressadament, posant-hi interès i esforç per oferir aquest servei a les famílies a preu de cost.

Entrades i sortides

Els alumnes d'**Educació Infantil**, **1r i 2n de Primària** cal que entrin a l’escola per la porta de reixes del carrer Gelida. **Els de Cicle Mitjà i Superior** han d’entrar per la porta del pati dels grans, al costat del CAP. **Els alumnes de Secundària** han d’entrar per la porta del pati del carrer Gelida.

Els pares de P3, P4 i P5 poden portar els seus fills i filles fins la porta de la classe. La resta cal que els deixeu al pati, on els esperaran les mestres.

IMPORTANT: Cal que els pares de primer a sisè de Primària, quan els vingueu a buscar, els **espereu als patis i NO als passadissos.**

Les portes de l'escola d'entrada/sortida dels alumnes restaran obertes cinc minuts abans d'entrar a classe i 5 minuts després d'haver-hi entrat. Si algun pare o mare volgués entrar a l'escola hauria de trucar el timbre d'entrada del carrer Gelida.

Cal que tots els alumnes que arribin tard per algun motiu **portin un justificant** de casa, si no és així es comptabilitzarà com un retard no justificat i donarà peu a sanció.

Els dies que algun alumne resti a casa per malaltia o altra causa major, cal que la família truqui a secretaria al telèfon 938913952 (alumnes d’Infantil i Primària) o a consergeria de Secundària al 93 891 03 54.

Durant l'horari escolar no es permetrà l'entrada dels pares a les classes. En el supòsit de tenir alguna necessitat cal que passeu per **consergeria o secretaria.**

Si algun alumne ha de sortir de l'escola per algun motiu cal que els pares o algun familiar el passin a recollir. No es deixarà sortir a cap alumne sol. En el cas de Secundària, heu de trucar a l’escola i portar una justificació signada.

Activitat de piscina

L'activitat de la piscina és obligatòria per a tots els alumnes de P4 fins a 4t de Primària. Els alumnes d’educació infantil van a la piscina el 3r trimestre. A secundària la fan aquells alumnes que l’han triat com a optativa. En cas de no assistència a aquesta activitat cal portar un justificant dels pares o del metge, que serà necessari per poder aprovar l'assignatura d’Educació Física.

Estada als patis dels nens amb les famílies a la tarda

El pati d’Educació Infantil roman obert a les tardes. Des del centre entenem aquest espai com un lloc on pares i alumnes comparteixen amb altres pares i alumnes moments d’esbarjo.

**Us voldríem demanar que respecteu les normes del centre i que tingueu cura de les instal·lacions:** pati, plantes, lavabos, papereres... Us recordem que no s’hi pot jugar a pilota.

Altres informacions d’interès

Quan un nen es queda esporàdicament al **menjador**, cal avisar tant al responsable de menjador com a la seva mestra. En cas d’utilitzar sempre el menjador, si un dia no s’hi queda també s’ha de fer el mateix. Cal avisar de les altes o baixes del menjador abans de les 10.00 hores.

Si un nen o nena està **malalt**, té febre, diarrea o vomita..., s’haurà de quedar a casa per poder recuperar-se i evitar el contagi als companys. Les mestres no podran donar cap medicament, sense l’autorització del metge.

Per evitar contagi de **polls**, cal que reviseu els cabells dels vostres fills i filles periòdicament i en cas de tenir-ne fer el tractament a casa i no tornar a l’escola fins que no quedi cap llémena (ou de poll).

Si desitgeu parlar amb la mestra del vostre fil **demaneu hora**. Si heu de comunicar alguna cosa ràpida a l’entrada o a la sortida, espereu fins que tots els alumnes hagin sortit.

Pels **aniversaris** o sants no porteu llaminadures. En cas de voler-ho celebrar amb els companys es pot portar pa amb xocolata, coca, entrepans petits... No cal portar sucs. Aviseu a la mestra uns dies abans.

Per un millor funcionament del ritme de la classe, us demanem **puntualitat**, tant a l’hora de l’entrada com de la sortida. En cas de no poder venir a buscar l’infant puntualment la mestra el baixarà a la guarderia i caldrà abonar l’import que correspongui.

4.Sortides, colònies i intercanvis

Durant el curs es realitzen sortides i visites planificades en funció dels projectes de classe, treballs o l’interès de l’alumnat. Rebreu informació de totes les sortides oportunament.

Les colònies tenen una durada de dos o tres dies en **finalitzar el cicle**, és a dir, es faran colònies a P5, 2n, 4t i 6è de Primària.

* P5: Casa de colònies de Calafell
* 2n: Casa de colònies de Begues
* 4t: Casa de colònies de la Granja de Santa Maria de Palautordera
* 6è: A concretar

A Secundària es realitzen els següents viatges:

* 1r d’ESO: esports d’aventura a Sort
* 2n d’ESO: viatge d’estudis a Dublín
* 3r d’ESO: esquiada a Andorra
* 4t d’ESO: viatge fi de curs a concretar per els alumnes/tutors.

Durant el curs s’organitzaran intercanvis d’alemany i d’altres d’anglès en el supòsit que trobem escoles amb qui realitzar intercanvis.

5.Pagaments: filosofia del centre

Tots els materials de l'escola són **d'ús públic i estan socialitzats** per a tots els alumnes de l'escola, tal i com estableixen les Normes d’Organització i Funcionament de Centre (NOFC). Per aquest motiu cada alumne ha de tenir-ne cura i els ha de respectar en tot moment. **I** **els materials malmesos per imprudències hauran de ser reposats per la família de l'alumne**.

A Secundària l’alumnat ha de pagar 20 euros, en concepte de fiança de l’ordinador portàtil que el centre posa a disposició de cada alumne. En finalitzar l’etapa, si l’alumne ha fet un bon ús del portàtil i el torna en bon estat, recupera els diners de la fiança.

**En els darrers anys, els professionals del centre han elaborat molts materials digitals que tenen en compte la filosofia del centre. Això ha permès personalitzar l’aprenentatge i no haver de comprar tants llibres de text. No obstant això, treballar de manera innovadora, amb ordinadors i amb recursos, té també uns costos addicionals que el Departament d’Ensenyament no cobreix.**

Els diners que cobrem a l'inici de curs a totes les famílies es destinen a cobrir les necessitats de tots els alumnes del centre i tenen com a objectiu formar-los en tots els àmbits de la vida.

**Aquestes despeses estan classificades de la següent manera:**

Socialització de llibres

En aquest apartat s’inclouen llibres de text que anem reposant i que serveixen de consulta pels projectes de treball que el centre realitza i també llibres de lectura de les biblioteques de centre.

Socialització de material fungible

Aquesta és la partida més important del centre. Inclou tot aquell material d’ús diari que utilitzen els alumnes i que no és propi: fotocòpies, fulls i fitxes, paper mural, llapis i colors, plastilina, fang, programari digital educatiu, cintes de vídeo, pintures, productes de laboratori i materials de tecnologia.

Socialització de material no fungible

Tot aquell material que adquireix el centre i el Departament d’Ensenyament no proporciona: material d’educació física, instruments de música, material de laboratori, jocs o equipament per al pati...

Elaboració de material per part dels docents

Dossier d’anglès per a tota la Secundària, i la creació de les unitats didàctiques digitals. Això fet redueix molt el cost que suposaria la compra de llibres de text.

Socialització de material informàtic

El cost dels recursos d’aquest àmbit NO el paguen les famílies, suposen una despesa molt alta. Per fer sostenible el projecte es destina una quantitat anual per al manteniment i reposició de material informàtic divers:

Ordinadors, projectors, pissarres digitals, multicopistes, tauletes digitals, servidors, material de vídeo i edició, càmeres de fotografia i material de robòtica i manteniment pàgina web de serveis a la comunitat.

Tots els nostres alumnes gaudeixen d’aquests avantatges que no té cap altre centre educatiu de Catalunya. Gràcies a l’esforç dels docents, del projecte PAC, de l’AMPA i dels premis aconseguits en els darrers anys, hem fet possible disposar de recursos que han comportat una millora en el rendiment acadèmic dels nostres alumnes.

Material i serveis individuals

Entre els materials que fa servir l’alumnat, hi ha recursos que s’han de comprar o serveis que s’han de pagar a empreses. Aquest material és d’ús individual i es paga per cada alumne/a:

Unitats didàctiques digitals (Supera’t), quaderns de dictats, piscina (que cal pagar a l’Ajuntament), teatre – dansa – música, estris i llibretes, kinesiologia i ioga, assegurança escolar obligatòria (només alumnes de 3r i 4t de Secundària) i agenda escolar (a partir de tercer de Primària).

Serveis a les famílies i alumnes

Pàgina web, correus electrònics.

Pressupost pel Consell d’Alumnes

Si volem que els nostres alumnes siguin col·laboradors, tinguin iniciativa, siguin creatius i facin propostes engrescadores, és lògic que disposin d’un petit pressupost per dur a terme les decisions i propostes de millora que consensuïn i preguin en comú.

Enguany els facilitarem una quantia que hauran de gestionar i presentar per ser aprovada, fent-los d’aquesta manera més responsables i creatius.

Quota de fiança per la cessió de l’ordinador

Gràcies a l’AMPA del centre i els premis obtinguts, es va poder fer la compra d’un ordinador portàtil per cada alumne a partir de 5è de Primària.

Aquest ordinador **no comporta cap cost addicional per les famílies,** però per tal que l’alumnat en faci un bon cobrem una fiança a 1r de Secundària, fiança que es retorna en acabar 4t de Secundària sempre i quan no s’hagi hagut d’utilitzar per reparar una avaria provocada per un mal ús.

Què fa l’AMPA?

Cada família, quan paga la quota de l’AMPA, col·labora en tota una sèrie de serveis que l’AMPA ofereix a la totalitat de l’alumnat:

* Paga el personal administratiu que gestiona tota l’activitat de l’AMPA.
* Agrupaments flexibles possibles gràcies a la presència d’una mestra contractada per l’AMPA.
* Materials pel centre per ajudar en el projecte.
* Manteniment de la pàgina web i dels serveis als pares i alumnes.
* Ajuts a les proves d’anglès dels alumnes que s’hi presenten.
* Ajut per la jornada cultural.
* Festes escolars (Nadal, Carnaval, Portes Obertes, Sant Jordi, final de curs).
* Escola de pares i mares. Xerrades impartides per especialistes.
* Regal de final d’etapa per als alumnes de 6è de Primària i 4t de Secundària.
* Venda de productes a cost de fàbrica (bates i xandalls).
* Contractació de personal de guarderia (dos monitors)
* Organitza el menjador escolar i paga personal de monitors i cuina.

Enguany ens hem vist obligats a incrementar aquesta quota, ja que els costos han augmentat i la quota es mantenia congelada des de feia anys. Aquest augment va ser aprovat per l’assemblea general del passat 20 de març de 2014.

El primer fill ha de pagar 59 €, el segon, 19 €. A partir del tercer fill ja no es paga quota d’AMPA.

Rebuts domiciliats

La Caixa ens cobra per cada rebut que domiciliem. Essent membres de l’AMPA no us el cobrarem. En cas contrari cobrarem 0,30 € per cada rebut.

Comparativa amb altres centres

La quota final que paga una família que porta el seu fill o filla al Jacint Verdaguer no difereix gaire del que pagaria si el portés a qualsevol altre centre públic de la zona. En canvi, les possibilitats que suposa el fet de treballar amb pissarres digitals a cada aula, disposar de material de robòtica, possibilitat de creació i d’edició de vídeo, instruments musicals i un ordinador portàtil per a cada alumne marquen una gran diferència en l’educació que reben els alumnes. Els llibres de text convencionals difícilment donen resposta a la diversitat d’alumnes que hi ha a les aules. Els materials digitals elaborats amb què treballem permeten una major adaptabilitat i una personalització de l’aprenentatge, a més de ser recursos propis del nostre temps.

Sostenibilitat del projecte

El funcionament actual del centre només és possible gràcies a l’esforç, socialització i col·laboració de totes les famílies. Tot i així, els alts costos que suposa disposar de la tecnologia que necessitem dificulten la sostenibilitat del projecte. És per això que ens estem plantejant buscar altres fórmules per aconseguir que cada alumne pugui treballar amb un ordinador portàtil de propietat.

Què passaria si una família no volgués pagar les quotes?

Els recursos estan socialitzats, però això no vol dir que siguin gratuïts. No són gratuïts perquè el Departament d’Ensenyament no cobreix el material que utilitzen els alumnes.

Gestionar el cobrament de manera socialitzada també té un cost que no fem efectiu a les famílies, però el que no farem és cobrar serveis particulars. Això vol dir que les famílies hauran de gestionar pel seu compte les despeses i materials que necessiti el seu fill/a al llarg del curs.

Com hem dit en moltes ocasions, a Catalunya la mitjana de cost per una família a inici de curs és de 450 a 600 €, en el nostre cas la quota més alta no passa dels 350 €.

No obstant això, si alguna família volgués portar el material de casa seva, hauria de tenir present la compra de:

* L’ordinador.
* Dues caixes de paper DINA4.
* Tres rotlles de paper d’embalar.
* Llapis, pintures, pinzells, colors.
* Llibretes.
* Posar-se en contacte amb l’Ajuntament per pagar la quota de piscina.
* Posar-se en contacte amb les editorials per la compra de material digitalitzat i en paper.
* Posar-se en contacte amb la Diputació i amb l’Ajuntament pel cost de les actuacions de teatre, dansa i música.
* Pagar el dossier d’anglès (socialitzat = 10 €, sense socialitzar = 15 €).
* Quatre paquets de plastilina.
* Fang.
* Material fungible de taller (fustes, plàstics, metacrilats...)
* Pagar el professional de kinesiologia, ioga o de suport (contractat per l’AMPA).
* Portar una agenda escolar.
* En cas d’utilitzar els serveis de l’AMPA, cal tenir present el següent:
	+ La facturació de menjador es cobraria a 0,50 € per rebut.
	+ Les activitats extraescolars tindrien un increment del 15%.
	+ Les bates i xandalls tindrien un increment d’un 10%.
* En el supòsit de tenir un fill o filla a 6è o 4t d’ESO, el cost del detall de cloenda anirà a càrrec dels pares.

Una reflexió final

A qualsevol altre centre, on no socialitzin els materials i utilitzin llibres de text, el preu a pagar per cada fill seria similar. Fixeu-vos en la taula:

**Exemple:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NOMBRE DE FILLS | **A l’IE Jacint Verdaguer** sense llibres de text i amb socialització del material. | **En un altre centre** on facin servir llibres de text |
| Per un fill | 255 € (amb quota d’AMPA) | 260 € (sense quota d’AMPA) |
| El segon fill | 215 € (amb quota d’AMPA) | 260 € (sense quota d’AMPA) |
| El tercer fill o més | 196 € (sense quotad’AMPA) | 260 € (sense quota d’AMPA) |
| Una família amb tres fills pagaria: | 666 € | 780 € |

**NOTA:** S’ha fet una mitjana entre tots els cursos i una mitjana del cost dels llibres de text (on no s’han posat quaderns als altres centre – cosa que augmentaria el cost).

En els altres centres s’ha calculat una quota socialitzadora de material de 54 euros.

En el nostre cas hi ha tots els materials de manipulació i equipament informàtic.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FACTURACIÓ IE 2014-2015** |   | P3 | P4 | P5 | 1r | 2n | 3r | 4t | 5è | 6è | 1ESO | 2ESO | 3ESO | 4ESO |
| Llibres en paper, digitalitzats i quaderns. De caràcter individual |   | 6,84 | 13,67 | 13,67 | 31,69 | 31,69 | 41,31 | 41,31 | 39,97 | 39,97 | 45,27 | 45,81 | 12,00 | 12,00 |
| Agenda escolar |   |   |   |   |   |   | 3,50 | 3,50 | 3,50 | 3,50 | 3,50 | 3,50 |   |   |
| Quota material |  | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| Socialització de llibres (de text i de la biblioteca) . |   |   |   |   |   |   | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| Material fungible de laboratori i tecnologia |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 20,00 | 20,00 | 20,00 | 20,00 |
| Material d'anglès (dossier per a tota l’ESO elaborat pels docents) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 10,00 |   |   |   |
| Materials i serveis als alumnes i famílies.  |   | 12,00 | 12,00 | 12,00 | 15,00 | 15,00 | 15,00 | 15,00 | 15,00 | 15,00 | 15,00 | 15,00 | 15,00 | 15,00 |
| Piscina (pagament a l’Ajuntament) |   |  | 9,00 | 9,00 | 15,00 | 19,50 | 22,50 | 23,25 |  |  |  |  |  |  |
| Estris i Llibretes |   |  |  |  |  |  | 16,64 | 9,71 | 14,99 | 8,44 | 30,92 | 24,05 | 21,43 | 15,72 |
| Pressupost Consell d’alumnes |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 |
| Quota AMPA El primer fill paga 59, el segon 19 i el tercer o més no paguen. | 1r FILL  | 59,00 |  59,00 | 59,00 | 59,00 | 59,00 | 59,00 | 59,00 | 59,00 | 59,00 | 59,00 | 59,00 | 59,00 | 59,00 |
| 2n FILL | 19,00 | 19,00 | 19,00 | 19,00 | 19,00 | 19,00 | 19,00 | 19,00 | 19,00 | 19,00 | 19,00 | 19,00 | 19,00 |
| Teatre/Dansa/Música (1/3 del cost total a EI i PRI i total a l’ESO) |   | 16,00 | 16,00 | 16,00 | 16,00 | 16,00 | 16,00 | 16,00 | 16,00 | 16,00 | 25,00 | 25,00 | 25,00 | 25,00 |
| Kinesiologia i Speaking |   |  |  |  | 4,00 | 4,00 | 9,00 | 9,00 | 9,00 | 9,00 |  |  |  |  |
| Assegurança escolar |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,12 | 1,12 |
| Fiança ús d'ordinador cedit |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 20,00 |  |  |  |
| **TOTAL REBUT PRIMER FILL** |  | 193,84 | 209,67 | 209,67 | 240,69 | 245,19 | 287,95 | 281,77 | 262,46 | 255,91 | 337,69 | 301,36 | 262,55 | 256,84 |
| **TOTAL REBUT SEGON FILL** |   | 153,84 | 169,67 | 169,67 | 200,69 | 205,19 | 247,95 | 241,77 | 222,46 | 215,91 | 297,69 | 261,36 | 222,55 | 216,84 |
| **TOTAL REBUT DEL TERCER O MÉS FILLS (el tercer o més fills ja no paguen la quota d’AMPA)** |   | 134,84 | 150,67 | 150,67 | 181,69 | 186,19 | 228,95 | 222,77 | 203,46 | 196,91 | 278,69 | 242,36 | 203,55 | 197,84 |

Descripció dels conceptes de pagament

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Llibres en paper, digitalitzats i quaderns. De caràcter individual |   | Material d’ús individual. Poden ser llibres o quaderns en paper o llibres digitals. Tot aquest material es compra directament a les editorials que ofereixen aquest servei.  |
| Agenda escolar |   | L’agenda escolar només la tenen els alumnes a partir de tercer de Primària i és una agenda personalitzada pel centre i preparada per l’horari escolar del nou curs. |
| Quota material  |   | Aquesta quota s’utilitza tant pel material fungible, com per l’elaboració de materials curriculars, la compra de recursos educatius (jocs, material música, material de plàstica, material d’educació física, dossiers, fotocopisteria, murals, material didàctic socialitzat, actuacions, conferències... És una de les partides que permet al centre una personalització de l’aprenentatge i que substitueix el treball únicament amb llibres de text. |
| Socialització de llibres (de text i de la biblioteca) . |   | Permet disposar de llibres de text de consulta, sense haver-los de comprar cada any (només reposar-ne uns quants) i comprar llibres de lectura per la biblioteca. |
| Material fungible de laboratori i tecnologia |   | A Secundària es necessita un complement de material fungible per poder treballar al taller de tecnologia i al laboratori. Això permet no haver de demanar constantment a les famílies que vagin a comprar aquest material i els costi més car. |
| Material d'anglès (dossier per a tota l’ESO elaborat pels docents) |   | Els docents d’anglès de Secundària han elaborat un dossier (un llibre) que els donem a primer d’ESO i els serveix per tota l’etapa. El cost és per poder pagar el paper, la fotocopisteria i l’enquadernació. |
| Materials i serveis als alumnes i famílies.  |   | L’escola disposa de diversos recursos per tenir informats els alumnes, les famílies i altres persones interessades en el projecte educatiu del centre (pàgina web, agenda digital, correu corporatiu) i un programa de gestió de centre que permet personalitzar l’avaluació i gestionar el centre juntament amb l’AMPA.  |
| Piscina (pagament a l’Ajuntament) |   | Pagament a l’Ajuntament de Sant Sadurní per la realització de l’activitat de piscina. |
| Llibretes |   | Partida destinada a les llibretes que fan servir al llarg del curs amb el logotip del centre i els colors triats pels docents per organitzar les assignatures. |
| Pressupost Consell d’alumnes |  | Una partida destinada als representants dels alumnes de Secundària que anomenem “Consell d’alumnes” perquè aprenguin a gestionar recursos per dur a terme projectes de millora en funció de les decisions preses i consensuades. |
| Quota AMPA El primer fill paga 59, el segon 19 i el tercer o més no paguen. |  | Aquesta quota té per objectiu complementar tots els serveis que es destinen directament i indirecta a tots els alumnes del centre. Aquesta quota ens ha permès disposar dels recursos i serveis dels quals el centre disposa en aquest moment i poder oferir una educació de qualitat. |
| Teatre/Dansa/Música (1/3 del cost total a EI i PRI i total a l’ESO) |   | Els alumnes d’Educació Infantil i Primària assisteixen durant el curs a tres representacions de teatre, dansa o música que estan finançades a tres bandes: per la Diputació de Barcelona, per l’Ajuntament, i per les famílies (aquesta part és la quota que surt al rebut). |
| Kinesiologia i Speaking |   | Diners destinats a pagar unes hores de dos professionals: un de kinesiologia i un altre d’Speaking (estones de parla anglesa als tallers setmanals a Cicle Mitjà i Cicle Superior). |
| Assegurança escolar |   | És obligatòria als cursos de tercer i quart de Secundària. |
| Fiança ús d'ordinador cedit |   | Per tal de garantir que els alumnes facin un bon ús de l’ordinador portàtil que el centre els cedeix, es cobra una fiança. Cal recordar que els ordinadors són propietat del centre, qui els ha adquirit amb l’ajuda de l’AMPA i gràcies als diners obtinguts en diversos premis i a les quotes. |
| **TOTAL REBUT AMB UN FILL** |  | **Si teniu un fill/a, aquest és l’import total que pagareu.** |
| **TOTAL REBUT SEGON FILL** |   | Si teniu dos fills, aquest serà l’import del segon. El preu total serà: primer+aquesta quota. |
| **TOTAL REBUT DEL TERCER O MÉS FILLS (el tercer o més fills ja no paguen la quota d’AMPA)** |   | El tercer o més fills pagaran aquesta quantitat. El preu total serà: primer+segon+aquesta quota (per cada fill a partir del tercer). |

Llista de llibres i material escolar que comprem directament a les editorials amb els descomptes d’empresa.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **CURS 2014-2015** |   |
| **CURS** | **TITOL** | **ISBN** |
| **P-3** | Quadern de Matemàtiques, 1 Mesura i Problemes (Barcanova) | 9788448927608 |
|  |   |   |
| **P-4** | Quadern de Matemàtiques, 2 Espai i forma (Barcanova) | 9788448927585 |
| **P-4** | Quadern de Matemàtiques, 2 Mesura i Problemes (Barcanova) | 9788448927615 |
|  |   |   |
| **P-5**  | Quadern de Matemàtiques, 3 Espai i forma (Barcanova) | 9788448927592 |
| **P-5**  | Quadern de Matemàtiques, 3 Mesura i problemas (Barcanova) | 9788448927622 |
|  |   |   |
| **1 EP** | Llengua catalana "aprenc a llegir" CONNECTA 2.0 (Cruïlla) | 9788466125659 |
| **1 EP** | Matematiques 1 ep Ventijol quad. 1 | 9788448929800 |
| **1 EP** | Matematiques 1 ep Ventijol quad. 2 | 9788448929817 |
| **1 EP** | Matematiques 1 ep Ventijol quad. 3 | 9788448929824 |
|  |   |   |
| **2 EP** | Llengua catalana "aprenc a llegir" CONNECTA 2.0 (Cruïlla) | 9788466125734 |
| **2 EP** | Matematiques 2 ep Ventijol quad. 4 | 9788448929831 |
| **2 EP** | Matematiques 2 ep Ventijol quad. 5 | 9788448929848 |
| **2 EP** | Matematiques 2 ep Ventijol quad. 6 | 9788448929855 |
|  |   |   |
| **3 EP** | FIND OUT 3 Quadern d'activitats -Activity Book (Macmillan) | 9781405078283 |
| **3 EP** | Matematiques activitats xifra 3 (V. Vives) | 9788431686857 |
| **3 EP** | Quad. espiral esc. F50f. 70 gr. P-2,5 , verda A/ MARGE |   |
| **3 EP** | Quad. espiral esc. F50f. 70 gr. C-6 , blava A/ MARGE |   |
| **3 EP** | ARXIVADOR 2 ANELLES 40MM PLANTAT Fº BLAU |   |
| **3 EP** | Calculadora HC 154 |   |
| **3 EP** | Carp. classificadora amb depar. de plàstic (mín. 13 classificadors) |   |
| **3 EP** | Quadern llengua catalana CM 1 |   |
|  |   |   |
| **4 EP** | FIND OUT 4 Quadern d'activitats -Activity Book (Macmillan) | 9781405078399 |
| **4 EP** | Matematiques activitats xifra 4 (V. Vives) | 9788431686864 |
| **4 EP** | Quad. espiral Esc. F 50 f. C-6 70 gr. BLAU a/marge |   |
| **4 EP** | Quad. espiral Esc. F 50 f. P-2,5 70 gr. VERD a/marge |   |
| **4 EP** | Regle plàstic 40 cm. | 25004810 |
| **4 EP** | Carp. classificadora amb depar. de plàstic (al menys 13 classificadors) |   |
| **4 EP** | Quadern llengua catalana CM 2 |   |
|  |   |   |
| **5 EP** | matematiques activitats XIFRA 5 (V. Vives) | 9788431691608 |
| **5 EP** | El farao totun-nas | 9788421696767 |
| **5 EP** | Llibreta 100 fulls QUAD. 5mm (espiral amb marge) |   |
| **5 EP** | CARPETA CLASIFICADORA COLOR VERMELL 12 SEP. |   |
| **5 EP** | ARXIV. Fº 2 ANELLES 40 MM PLANTAT VERMELL |   |
| **5 EP** | Quadern activitats Lengua 5EP | 9788441217836 |
| **5 EP** | Quadern lectura eficaç | 9788421698310 |
| **5 EP** | Carpeta plàstic amb fundes de 60 | 22004457 |
|  |   |   |
| **6 EP** | CARPETA CLASIFICADORA COLOR VERMELL 12 SEP. |   |
| **6 EP** | matematiques activitats XIFRA 6 (V. Vives) | 9788431692131 |
| **6 EP** | La Faraona barbuda | 9788421698754 |
| **6 EP** | Quadern Activitats Lengua 6 EP | 9788441217850 |
| **6 EP** | Quadern lectura eficaç | 9788421675755 |
| **6 EP** | Carpeta plàstic amb fundes de 60  | 22004457 |
|  |   |   |
| **1 ESO** | A Bord del Discovery (llibre digital de Barcanova) |   |
| **1 ESO** | Salvem el Planeta Blau. (llibre digital de Barcanova) |   |
| **1 ESO** | Conversa amb una mòmia (llibre digital de Barcanova) |   |
| **1 ESO** | On ets Ulisses? (llibre digital de Barcanova) |   |
| **1 ESO** | Quadern de Dictat Nº 1 (quiadern en paper Santillana) | 9788484353508 |
| **1 ESO** | Dossier d'anglès (dossier fotocopiat en paper) |   |
| **1 ESO** | CARPETA CLASIFICADORA COLOR VERMELL 12 SEP. |   |
| **1 ESO** | Aula virtual mates eso (llibre digital Santillana) |   |
| **1 ESO** | Llibretes (50 fulls) Quadrícula grapa a/marge blau tapa dura |   |
| **1 ESO** | Llibretes (100 fulls) Quadrícula 5mm vermell espiral a/ marge |   |
| **1 ESO** | Llibretes (50 fulls) Quadrícula grapa a/marge groc tapa dura |   |
| **1 ESO** | Llibretes (50 fulls) Quadrícula grapa a/marge taronja tapa dura |   |
| **1 ESO** | Llibretes (100 fulls) Quadrícula 5mm verd espiral a/ marge |   |
| **1 ESO** | Llibretes (50 fulls) Quadrícula grapa a/marge lila tapa dura |   |
| **1 ESO** | Compàs amb adaptador | 25004900 |
| **1 ESO** | Staedtler Calibrats 0,2-0,4-0,8 | 25004930 |
| **1 ESO** | Estoig per dibuix ( Joc regles) | 25004895 |
|  |   |   |
| **2 ESO** | Vull Vendre per Internet (llibre digital de Barcanova) |   |
| **2 ESO** | El concert benèfic de rock (llibre digital de Barcanova) |   |
| **2 ESO** | El Planeta Verd (llibre en paper Barcanova) |   |
| **2 ESO** | Aula virtual mates ESO (llibre digital Santillana) |   |
| **2 ESO** | CARP. CLASSIFICADORA VERMELLA 12 SEP. |   |
| **2 ESO** | Llibretes (50 fulls) Quadrícula grapa a/marge blau tapa dura |   |
| **2 ESO** | Llibretes (100 fulls) Quadrícula 5mm vermell espiral a/ marge |   |
| **2 ESO** | Llibretes (50 fulls) Quadrícula grapa a/marge groc tapa dura |   |
| **2 ESO** | Llibretes (50 fulls) Quadrícula grapa a/marge taronja tapa dura |   |
| **2 ESO** | Llibretes (100 fulls) Quadrícula 5mm verd espiral a/marge |   |
| **2 ESO** | Staedtler Calibrats 0,2-0,4-0,8 | 25004930 |
|  |   |   |
| **3 ESO** | Aula virtual mates ESO (llibre digital Santillana) |   |
| **3 ESO** | Llibretes (100 fulls) Quadrícula 5mm vermell espiral a/ marge |   |
| **3 ESO** | Llibretes (50 fulls) Quadrícula grapa a/marge groc tapa dura |   |
| **3 ESO** | Llibretes (100 fulls) Quadrícula 5mm verd espiral amb marge |   |
| **3 ESO** | Llibretes (50 fulls) Quadrícula grapa a/marge taronja tapa dura |   |
| **3 ESO** | CARP. CLASSIFICADORA VERMELLA 12 SEP. |   |
| **3 ESO** | Staedtler Calibrats 0,2-0,4-0,8 | 25004930 |
|  |   |   |
| **4 ESO** | Aula virtual mates eso (llibre digital Santillana) |   |
| **4 ESO** | Llibretes (50 fulls) Quadrícula grapa a/marge groc tapa dura |   |
| **4 ESO** | Llibretes (100 fulls) Quadrícula 5mm verd espiral a/marge |   |
| **4 ESO** | Llibretes (50 fulls) Quadrícula grapa a/marge taronja tapa dura |   |
| **4 ESO** | Llibretes (50 fulls) Quadrícula grapa a/marge lila tapa dura |   |
| **4 ESO** | CARP. CLASSIFICADORA VERMELLA 12 SEP. |   |
|  |   |   |
| **VARIS** | AGENDA ESCOLAR PRIMÀRIA/ SECUNDÀRIA CATALÀ |   |

Forma de pagament

Adjunt a aquest dossier trobareu un rebut per cada nen/a amb la quantitat exacta d’euros que costarà tot el curs 2014-2015 (sense les sortides i colònies).



**PER ENTENDRE EL PAGAMENT FIXEU-VOS EN AQUEST EXEMPLE**:

**Si només teniu 1 fill/a:** heu de mirar TOTAL REBUT PRIMER FILL

**Si teniu dos fills/es:** Heu de sumar TOTAL REBUT PRIMER FILL + TOTAL REBUT SEGON FILL.

**Si teniu tres o més fills/es:** Heu de sumar TOTAL REBUT PRIMER FILL + TOTAL REBUT SEGON FILL + TOTAL REBUT TERCER FILL + TOTAL REBUT QUART + ... (Tants com fills tingueu).

Amb la intenció de poder fer més assequible la despesa que cada any significa el pagament dels llibres de text i materials educatius dels vostres fills, hem cregut interessant facilitar el pagament **en dos terminis per les famílies que així ho desitgin.**

Un primer termini es pot fer durant aquest mes de juliol amb una quantitat fixa de **100 €** i la resta en el mesos d’agost/setembre amb la quantitat que falti.

**Recollida de material amb el rebut o rebuts de pagament:**

Heu de passar pel centre durant el mes de setembre **(dies 2, 3, 4, 5 i 9 de 9.00 h a 13.00 h a l’aula de psicomotricitat de Primària)** per tal de recollir els llibres i materials, s’hauran de presentar **els justificants dels ingressos realitzats**. Els pares que no vinguin a comprar els llibres en les dates marcades, hauran de venir els dies 15,16,17 de setembre a la tarda.

Com fer el pagament?

**Per CAIXER AUTOMÀTIC (La Caixa), per transferència (en línia) al compte de sota (heu de presentar resguard) o pagament per targeta en el moment de la recollida dels llibres. Quan feu el pagament pel caixer o la transferència CAL INDICAR EL NOM DE L’ALUMNE/A.**

**Número de compte de La Caixa**

**2100-0078-33-0200542406**

**IBAN: ES84 2100 0078 3302 0054 2406**

L’AMPA de l’escola us regalarà el **paper de folrar llibres**, demaneu-lo!. **Podeu aprofitar per comprar la bata i el xandall el dia de la recollida dels llibres i material escolar.**

6.Activitats extraescolars

Educació Infantil i Primària

Tres opcions en horari de dimarts tarda i divendres matí.

**OPCIÓ 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DILLUNS** | **DIMARTS** | **DIMECRES** | **DIJOUS** | **DIVENDRES** |
|  | De 12.00 a 13.00Jocs intel·ligents |
|  |
|  | De 15.00 a 16.30Jocs intel·ligents |  |

Aquesta opció és tot un paquet i té una quota mensual de 20 €.

**OPCIÓ 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DILLUNS** | **DIMARTS** | **DIMECRES** | **DIJOUS** | **DIVENDRES** |
|  | De 12.00 a 13.00Anglès |
|  |
|  | De 15:00 a 16.30Taller de plàstica ARSENAL |  |

Aquesta opció es pot agafar en paquet o bé fer-ho per separat agafant només una de les dues opcions o bé combinant-ho amb l’opció 3 (però queda exclòs el poder participar de l’horari de jocs intel·ligents).

El preu de cada activitat es concretarà per separat i us n’informarem al setembre.

**OPCIÓ 3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DILLUNS** | **DIMARTS** | **DIMECRES** | **DIJOUS** | **DIVENDRES** |
|  | 12.00 a 13.00ALOHAoPiscina |
|  |
|  | 15.00 – 16.30Teatre15.00 A 17.00ALOHA |  |

Aquesta opció es pot agafar en paquet o bé fer-ho per separat agafant només una de les dues opcions o bé combinant-ho amb l’opció 2 (però queda exclòs el poder participar de l’horari de jocs intel·ligents).

El preu de cada activitat es concretarà per separat i us n’informarem al setembre.

NOTA: La piscina i les matemàtiques es fan a la mateixa hora, per tant no es poden fer totes dues activitats.

|  |
| --- |
| Les famílies que esporàdicament ho necessitin podran fer ús del servei de guarderia el dimarts de 15.00 h a 16.30 h. El preu d’aquest servei serà l’habitual: 4,50 €/hora. |

Què són KIDS & US i ALOHA?

**KIDS & US:**

****

**Kids & Us** és ser una empresa moderna, innovadora, dinàmica i humana que pretén arribar a ser un referent en el món de l'ensenyament d'idiomes a nivell global. Es dedica principalment a nens i nenes, amb compromís social i amb la feina ben feta.Per dur a terme l’activitat d’anglès, és necessari un seguiment dels alumnes per part de els coordinadors de Kids & Us i la família. Per aquest motiu cal que les famílies faciliteu el vostre telèfon i correu electrònic als coordinadors.A més a més de la quota mensual, s’ha de pagar una quota addicional de 66 €, corresponents al material. Per poder organitzar l’activitat cal un mínim de 8 infants.

**ALOHA:**

****

ALOHA Mental Arithmetic és un programa de desenvolupament mental adreçat a nens d'edats compreses entre els 5 i els 13 anys. Potencia la intel·ligència dels nens gràcies a un programa educatiu basat en tres eines clau: càlcul amb àbac, aritmètica mental i jocs didàctics.

Un programa divertit

Un dels aspectes més importants de ALOHA Mental Arithmetic és el seu caràcter lúdic i interactiu. Els nens aprenen mentre es diverteixen gràcies a una metodologia didàctica en la qual el joc té un paper molt important.

Per tal de dur a terme de manera correcta aquest mètode d’aprenentatge, s’han de fer dues hores setmanals. Aquestes es poden realitzar de manera combinada:

**Divendres de 12.00 a 13.00 + dilluns de 16.30 a 17.30 hores**

**Divendres de 12.00 a 13.00 + dimarts de 8.00 a 9.00 hores**

Els grups han de tenir un mínim de 8 alumnes. A més a més de la quota mensual s’ha de pagar una d’inicial de 30 € de material.

**NOTA:** Es faran reunions inicials per explicar-ne el funcionament.

Educació Secundària

Estudi assistit

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DILLUNS** | **DIMARTS** | **DIMECRES** | **DIJOUS** | **DIVENDRES** |
|  | **De 16.00 a 17.00** |  |  |  |

És un servei adreçat als alumnes que cerquin un reforç en el seu aprenentatge o que busquin un ajut per seguir amb normalitat el curs i creguin que necessiten un suport.

El preu dependrà del nombre d’alumnes. Ràtio màxima: 10 alumnes per grup.

Teatre/dansa/música

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DILLUNS** | **DIMARTS** | **DIMECRES** | **DIJOUS** | **DIVENDRES** |
|  | **De 16.00 a 18.00** |  |  |  |

En aquest horari el centre restarà per aquell alumnat de Secundària que de manera voluntària i gratuïta vulgui assajar una obra de teatre, una dansa o un grup musical. No caldrà pagar cap quota però hi haurà d’haver un compromís de continuïtat i de respecte cap el material i l’espai cedit.

L’objectiu d’aquesta iniciativa és que els alumnes siguin autònoms i ens puguin oferir el producte del seu esforç en acabar cada trimestre.

Altres activitats extraescolars

L’horari es mourà en aquestes franges i els preus estan especificats en les graelles adjuntes a aquest dossier.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DILLUNS** | **DIMARTS** | **DIMECRES** | **DIJOUS** | **DIVENDRES** |
| **De 16.30 a 18.00** |  **De 16.30 a 18.00** | **De 16.30 a 18.00** | **De 16.30 a 18.00** | **De 16.30 a 18.00** |

8.Serveis del centre que ofereix l’AMPA

Acollida matí i tarda

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DILLUNS | DIMARTS | DIMECRES | DIJOUS | DIVENDRES |
| De 7.30 a 9.00 | De 7.30 a 9.00 | De 7.30 a 9.00 | De 7.30 a 9.00 | De 7.30 a 9.00 |
| De 16.30 a 19.00 | De 16.30 a 19.00 | De 16.30 a 19.00 | De 16.30 a 19.00 | De 16.30 a 19.00 |

Menjador

El menjador escolar s’iniciarà el dilluns dia 15 de setembre i l’horari serà:

**Per Educació Infantil i Primària**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DILLUNS | DIMARTS | DIMECRES | DIJOUS | DIVENDRES |
| De 13.00 a 15.00 | De 13.00 a 15.00 | De 13.00 a 15.00 | De 13.00 a 15.00 | De 12.00 a 15.00 |

**Per Secundària**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DILLUNS | DIMARTS | DIMECRES | DIJOUS | DIVENDRES |
| De 15.00 a 16.00 | De 15.00 a 16.00 | De 15.00 a 16.00 | De 15.00 a 16.00 | De 15.00 a 16.00 |

**El dia 23 de desembre de 2014 no hi haurà servei de menjador**.

El darrer dia del servei de menjador serà el 19 de juny de 2015.

NOTA PELS ALUMNES QUE ES QUEDEN DE MANERA FIXA AL MENJADOR: L’escola fa una previsió de monitors que ha de pagar de manera fixa durant tot el curs, això comporta que als alumnes que es quedin en aquesta modalitat i faltin algun dia, se’ls cobrarà la part corresponent al monitoratge (1 €).

8.Funcionament de l’AMPA

Components i composició de la junta de l'AMPA

Com ja sabeu, en el nostre centre pares i mestres treballen de manera conjunta amb l’equip directiu amb els mateixos objectius. El Projecte Educatiu de Centre (PEC) i el Regalament de Règim Intern (RRI) marquen les línies i les directrius a seguir. Per aquest motiu l’AMPA i l’equip directiu treballem conjuntament i de manera coherent per tirar endavant aquest projecte ja des de fa deu anys.

PRESIDENT Ramon Rigol

SECRETÀRIA Estrella Cobos

TRESORER Carles Aguilar

VOCALS

1. Rafa Berlanga
2. Montserrat Martin
3. Lobna El Aissati
4. Teresa Fernandez
5. Elisabeth Martin
6. Sandra Canals

ADMINISTRATIVA DE L’AMPA: Esther Pla

LLIGAM AMB L’ESCOLA: Josep Maria Esteve

LLIGAM AMB ELS DELEGATS DE CLASSE: Estrella Cobos

UN COP PER TRIMESTRE

Hi ha la possibilitat que pares i mares de l’escola assisteixin a les reunions de la Junta de l’AMPA per tal de proposar el seu punt de vista i poder, d’aquesta manera, recollir diferents opinions sobre diversos àmbits. Si algun pare o mare vol participar activament en la Junta i en alguna de les comissions de treball, cal que ho comenti a la mateixa Junta o a Secretaria (Esther Pla).

Comissions de treball de l’AMPA

* Projecte de centre
* Informació i comunicacions
* Activitats extraescolars
* Menjador escolar
* Xerrades per pares
* Festes
* Recursos i materials
* Relacions externes
* Bates i xandalls.

A la intranet de l’escola i A la nova web de l’AMPA, s'informa en tot moment de les activitats que es duen a terme, les novetats i els horaris d'atenció al públic.

**PÀGINA DE L’AMPA:** <https://sites.google.com/a/jverdaguer.com/infoampa/home>



Delegats de classe

Els delegats de classe tenen com a funció la dinamització dels pares i mares de la seva classe i la de crear un lligam directe entre els pares i l’escola. Aquesta és una figura molt important que cal que potencieu entre vosaltres per tal de millorar la dinàmica de centre i organitzar diferents actes de classe i escola:

**Carnestoltes, Jornada cultural i esportiva, Jornades de mares i pares manetes, sopar final de curs, festes de graduació de 6è i 4t d’ESO, acampades, sortides, berenars...**

Per tal que us pugueu dirigir als pares i mares delegats us informem que durant les reunions de principi de curs es presentaran els que vulguin continuar o es triaran els nous pares o mares que vulguin ser delegats de cada classe.

9.Annexos

|  |
| --- |
| Tallers la primera setmana de setembre per alumnat ESO |
| Estimats pares i alumnes, per tal que els vostres fills puguin gaudir  de la tècnica "PINTURA MURAL", el centre té previst realitzar un taller  que es durà a terme durant la **primera setmana de Setembre 2014  a partir de les 15.00 h fins les 18.00 h de dilluns a divendres** amb la professora Helena Garcia, d’Educació Visual i plàstica.En una primera part es  realitzarà un jardí en una paret del centre. Els alumnes hauran de preparar el mur, dibuixar, pintar i retocar tots els elements bidimensionals creant un espai  real, fantàstic i oníric.El taller està obert a tots els nois i noies de Secundària (màxim 15 persones) i es realitzarà sempre que hi hagi un mínim de 10 joves. Les inscripcions es realitzaran trucant al **telèfon 938913952 durant els dies 28 i 29 d’agost.** **Preu: 25 €** **Horari: De 15.00 a  18.00 h.****Inici: Dilluns 1 de setembre** |

|  |
| --- |
| NOTA per alumnat amb matèries pendents. |
| En el sobre trobareu el rebut del material escolar del proper curs 2014 – 2015. Quan hem fet els rebuts hem procedit així: als alumnes amb 3 o més matèries pendents els hem fet un rebut corresponent al curs que feien el 2013-2014 (com si haguessin de repetir curs). Al setembre sabrem definitivament qui promociona i qui ha de repetir curs, i l’Esther de l’AMPA refarà els rebuts que calgui.  |

|  |
| --- |
| Primera REUNIÓ al setembre amb els pares de P3 |
| El 9 de setembre de 2014 a les 18.00 hores al mòdul de l’Educació Infantil es farà una reunió prèvia abans de començar el curs per informar del seu funcionament.  |

|  |
| --- |
| Informació important per a 4t de Secundària: DNI |
| Cal que tots els alumnes de 4t de Secundària lliurin a Secretaria una fotocòpia del DNI abans del 30 de setembre. És imprescindible per tal de poder tramitar-los el títol de graduat en Educació Secundària Obligatòria. |

|  |
| --- |
| Per pares dels nens i nenes de P3 |
| ***CAL*** **Cal que tingueu present portar:*** MOTXILLA (fàcil d’obrir i tancar) i a dins:
* Tovalló de roba amb el nom.
* Esmorzar (el millor, un entrepà embolicat amb paper de cuina dins una carmanyola o fruita). Procureu que no portin pastes recobertes de xocolata.
* Una ampolla petita d’aigua o cantimplora amb el nom.
* BATA amb el nom (lletra de PAL) i amb una beta llarga per penjar-la. La podreu comprar el mateix dia que vingueu a buscar el quadern.
* BATA per al menjador (qualsevol bata).
* LLENÇOLS (60 cm x120 cm) i una manta petita (només pels que es queden al menjador) amb el nom ( tot dins una bossa de roba o motxilla també marcat).
* UNA FOTOGRAFIA de l’infant de mida gran (15 cm x 20 cm).
* UNA BOSSA DE ROBA amb un recanvi sencer: calces o calçotets, mitjons, samarreta i xandall, per deixar-la al penjador (tot marcat amb el nom). Recordeu de canviar-ho segons la temporada.
* UN POT GRAN DE TOVALLOLETES HUMIDES.
* UNA CAPSA DE 150 MOCADORS DE PAPER.
* PER L’ACTIVITAT DE PSICOMOTRICITAT CAL PORTAR POSAT DE CASA:
* XANDALL (el podreu comprar el dia que vingueu a buscar el quadern)
* VAMBES AMB “VELCRO”.
* MITJONS ANTILLISCANTS

**Mireu de no portar:**JOGUINES DE CASALLAMINADURESXUMETS |

|  |
| --- |
| Ajut als pares per evitar problemes amb els mòbils |
| Us donem un exemple del contracte que va fer una mare americana amb el seu fill per poder disposar d’un telèfon d’última generació. Us pot ajudar ja que, cada cop més, els nens i nenes fan aquesta demanda a les famílies.Contracte:1. És el meu telèfon. Jo el vaig comprar. Jo el vaig pagar. Jo te’l deixo. A que sóc genial? 2. Jo sempre sabré la contrasenya. 3. Si sona, agafa’l. Digues «hola». Sigues educat. Agafa’l sempre, sempre, quan et truqui la mare o pare. 4. Lliuraràs el telèfon a la mare o al pare a les 7:30 del matí cada dia d’escola i a les 21:00 de la tarda durant el cap de setmana. Estarà apagat tota la nit i es tornarà a encendre a les 7:30 del matí. Si no trucaries al telèfon fix d'alga altra persona, perquè poden respondre els seus pares, tampoc truquis o enviïs missatges al mòbil. Respecta a les altres famílies com ens agrada que ens respectin a nosaltres. 5. No portaràs el telèfon a l'escola. Conversa i parla amb la gent i amb els teus amics en persona. Els dies de mitja jornada, les excursions i les activitats extraescolars requeriran consideracions especials. 6. Si el telèfon cau, rep algun cop o es fa malbé, tu n’ets el responsable. Per tant, assumiràs els costos de la substitució o de la reparació. Per això estalvia diners del teu aniversari o realitza petites feines treballs: talla la gespa, fes de cangur, treu cada dia els plats de taula, ajuda a les tasques de casa ... Si el telèfon es trenca, hauràs d'estar preparat. 7. No facis servir el telèfon per mentir, fer ximpleries o enganyar a un altre ésser humà. No t'involucris en converses que siguin perjudicials per als altres. Sigues un bon amic. 8. No enviïs missatges, correus electrònics o diguis res a través del telèfon que no diries en persona. 9. No enviïs missatges, correus electrònics o diguis a algú alguna cosa que no li diries en veu alta i en presència dels seus pares. 10. Res de pornografia. Cerca al web informació que compartiries obertament amb mi. Si tens algun dubte sobre alguna cosa, pregunta-ho a algú, preferiblement al teu pare o a mi. 11. Apaga'l quan et trobis en llocs públics. Especialment en restaurants, al cinema o mentre parles amb un altre ésser humà. No ets una persona mal educada, no deixis que el telèfon canviï això. 12. No enviïs ni rebis imatges íntimes teves ni d'altres persones. No riguis. Algun dia estaràs temptat de fer-ho, malgrat la teva gran intel·ligència. És arriscat i pot arruïnar la teva vida d'adolescent, jove i adult. És sempre una mala idea. El ciberespai és més poderós que tu. I és difícil fer que alguna cosa d'aquesta magnitud desaparegui, incloent una mala reputació. 13. No facis milions de fotos o vídeos. No hi ha necessitat de documentar-ho tot. Viu les teves experiències. Quedaran emmagatzemes en la teva memòria per sempre. 14. A vegades convé deixar el telèfon a casa. Sentir-se segur d'aquesta decisió. No és un ésser viu ni cap extensió del teu cos. Aprèn a viure sense ell. Has de vèncer la por a perdre't alguna cosa que està passant i a estar sempre connectat. 15. Baixa't música que sigui nova o clàssica o diferent de la que milions de nois com tu escolten, que és sempre la mateixa. La teva generació té un accés a la música més gran que qualsevol altra de la història. Aprofita aquest do. Expandeix els teus horitzons. 16.De tant en tant pots jugar a jocs de paraules, trencaclosques, numèrics i d’estratègia. 17. Manté els ulls oberts. Observa el món que t'envolta. Mira per la finestra. Escolta els ocells. Passeja. Parla amb un desconegut. Pregunta't si cal buscar-ho a Google. 18. Ficaràs la pota. Et trauré el telèfon. Ens asseurem i en parlarem. Tornarem a començar. Tu i jo sempre estem aprenent. Som un equip. Estem junts en això. |