



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Institut Escola Jacint Verdaguer
Carrer Gelida, 40-42
08770 Sant Sadurní d'Anoia
Tel. 93 891 39 52 / Fax 93 891 49 72
a8071238@xtec.cat



CRITERIS D' AVALUACIÓ D' ESO

**IE JACINT VERDAGUER
CURS 2019-2020**

Índex

L'avaluació a l'ESO	3
Marc normatiu de referència	3
Com és l'avaluació a l'ESO – Assoliment de les competències	3
Criteris generals	4
Pas de curs	4
Repetició de curs	5
Acreditació d'etapa	5
Recuperació de matèries pendents de cursos anteriors	5
Avaluació del Treball de Síntesi (1r, 2n i 3r), del Projecte de Recerca (4t) i del Servei Comunitari	6
Alumnes amb Pla de Suport Individualitzat	6
Criteris específics	7
Llengua catalana (1r, 2n, 3r i 4t d'ESO).....	7
Llengua castellana (1r, 2n, 3r i 4t d'ESO).....	8
Esriptura creativa (1r, 2n i 3r d'ESO)	8
Llengües estrangeres: Anglès i Alemany (1r, 2n, 3r i 4t d'ESO)	9
Matemàtiques (1r, 2n, 3r i 4t d'ESO)	10
Tecnologia (1r, 2n, 3r i 4t d'ESO)	11
Educació física (1r, 2n, 3r i 4t d'ESO).....	12
Música (2n, 3r i 4t d'ESO).....	12
Educació visual i plàstica (1r, 2n, 3r i 4t d'ESO).....	13
Tallers d'Intel·ligències Múltiples (1r, 2n d'ESO)	13
Tallers d'Intel·ligències Múltiples (3r d'ESO)	14
Informàtica (4t d'ESO).....	14
Arts escèniques (4t d'ESO).....	15
Emprenedoria (4t d'ESO).....	15
Competència científico-tecnològica (4t d'ESO)	15
Ciències socials i Cultura i valors ètics (4t d'ESO)	16
Biologia i Geologia (4t d'ESO)	16
Física i Química (4t d'ESO)	17
Treball per projectes	17
Projectes 1r d'ESO	17
Quin és el meu paisatge preferit?	17
I si moren els ximpanzés?	18
D'on venim?	18
Infobits: El perquè de tot plegat! 1.1 i 1.2	18
Projectes 2n d'ESO	19
Qui va matar l'assassí de l'aranya?.....	19
Com serà el futur?.....	19
Com sobreviure a Mart?	20
Infobits: El perquè de tot plegat! 2.1 i 2.2	20
Projectes 3r d'ESO	21
Com arribar a final de mes?.....	21
Com hem transformat el món?	21
I si la cigonya s'equivoca?	21
Què és aquesta potinga?	22
I tu, què dones?	22
Infobits: El perquè de tot plegat! 3.1	22
Criteris d'avaluació de les competències transversals	23
Competències transversals: Àmbit digital (1r, 2n 3r i 4t d'ESO)	23
1r d'ESO.....	23
2n d'ESO.....	24
3r d'ESO.....	24
4t d'ESO.....	25
Competències transversals: Àmbit personal i social (1r, 2n 3r i 4t d'ESO)	26
Criteris d'avaluació dels treballs de síntesi i el projecte de recerca	27
Criteris d'avaluació del servei comunitari	27

L'avaluació a l'ESO

Marc normatiu de referència

- **Decret 187/2015, de 25 d'agost**, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria.
- **Decret 150/2017, de 17 d'octubre**, en l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu.
- **ORDRE ENS/108/2018, de 4 de juliol**, per la qual es determinen el procediment, els documents i els requisits formals del procés d'avaluació a l'educació secundària obligatòria.

Com és l'avaluació a l'ESO – Assoliment de les competències

Ser competent significa ser capaç de resoldre situacions i problemes de la vida real en contextos diversos, integrant coneixements, habilitats i actituds. Les competències dels àmbits associats a les matèries i dels àmbits transversals que els nois i noies treballen durant l'etapa d'ESO són les que els permetran ser competents.

Els alumnes són els protagonistes del seu aprenentatge i l'avaluació té com a objectiu ajudar-los a ser més competents i acompanyar-los per millorar el seu procés d'aprenentatge.

Les **qualificacions finals de cada curs** són per matèries i fan referència al grau d'assoliment de les competències corresponents. També s'avalua el grau d'assoliment de les competències dels àmbits transversals.

Matèries de l'ESO i àmbits als quals pertanyen

Llengua Catalana i Literatura Llengua Castellana i Literatura Llengües Estrangeres	Lingüístic
Matemàtiques	Matemàtic
CN: Física i Química i CN: Biologia i Geologia Ciències Aplicades a l'Activitat Professional Tecnologia	Científicotecnològic
CS: Geografia i Història Economia i Emprenedoria	Social
Música Educació Visual i Plàstica	Artístic
Educació Física	Educació física
Cultura i Valors Ètics Religió	Cultura i valors

Àmbits transversals a totes les matèries

Les competències d'aquests àmbits es treballen a cada curs des de totes les matèries i són avaluades conjuntament per l'equip docent	Digital
	Personal i social

Al final de cada trimestre les famílies reben, per correu electrònic, el butlletí de notes trimestral, on poden veure l'assoliment de les competències corresponents a les àrees i projectes que els/les seus/ves fills/es han cursat, així com també el grau d'assoliment de les competències dels àmbits transversals.

Funcions i instruments de l'avaluació

Avaluar comporta recollir dades, analitzar-les, valorar-les i prendre decisions. Avaluar serveix als alumnes per:

- Prendre consciència d'un mateix i implicar-se en el procés d'aprenentatge d'acord amb les característiques pròpies.
- Conèixer i posar en pràctica estratègies per superar les dificultats.
- Desenvolupar habilitats i actituds que permetin l'aprenentatge al llarg de la vida.

Els nois i noies progressen millor quan entenen allò que s'espera d'ells, participen en les activitats d'aprenentatge de manera activa i crítica i, conscients dels seus encerts i dificultats, prenen decisions amb relació al seu aprenentatge.

Alguns instruments per avaluar el procés d'aprenentatge que poden utilitzar tant els docents com els vostres fills i filles són: carpeta d'aprenentatge, base d'orientació, observació sistemàtica, diari d'aula, prova oral i escrita, conversa o entrevista i rúbrica.

Informes d'avaluació i consell orientador

Als informes d'avaluació, els termes qualitius que s'utilitzen per valorar el grau d'assoliment de les competències són:

- AE (4): assoliment excel·lent
- AN (3): assoliment notable
- AS (2): assoliment satisfactori
- NA (1): no assoliment

En cas de matèries no cursades amb motiu de simultaneïtat d'estudis música o dansa i de dedicació significativa a l'esport: Matèria convalidada (Conv.)

En cas de matèries no cursades d'acord amb un Pla de Suport Individualitzat: Sense qualificació (SQ).

El **consell orientador** és l'informe que conté l'orientació sobre l'itinerari formatiu de l'alumne i, si escau, indicacions personalitzades que inclouen mesures i recomanacions per al curs següent. A final d'etapa es lliura com a document oficial de l'avaluació.

criteris generals

Per a cada matèria i nivell, s'estableixen i es concreten els criteris d'avaluació mitjançant els quals s'avalua el grau d'assoliment de les competències i objectius.

Les **competències dels àmbits transversals** (àmbit digital i àmbit personal i social) es treballen des de diverses matèries i són avaluades conjuntament per l'equip docent.

Pas de curs

En el context de l'avaluació contínua, la valoració del grau d'assoliment de les competències i la qualificació de final de curs és el resultat global obtingut a partir de l'anàlisi de l'evolució de l'alumne durant el curs i de les activitats extraordinàries proposades per millorar els nivells competencials. Les qualificacions de l'avaluació extraordinària han de ser iguals o superiors a les de l'avaluació ordinària.

En les sessions d'avaluació de final de curs, el professor/a de cada matèria proposa una qualificació, acompanyada de comentaris referits als criteris d'avaluació i a les competències i dimensions. L'equip docent valora els resultats obtinguts d'assoliment de les competències i atorga les qualificacions finals.

L'alumne accedeix al curs següent quan assoleix totes les competències dels àmbits associats a les matèries i les dels àmbits transversals del nivell. En cas que l'alumne no hagi superat una o dues matèries, accedirà al curs següent i se li donaran indicacions personalitzades amb mesures i recomanacions que han de permetre assolir els nivells competencials d'aquell curs.

A l'avaluació extraordinària, l'equip docent pot decidir que un alumne promocioni de curs encara que tingui avaluació negativa en més de dues matèries quan es consideri que l'alumne/a té bones expectatives de millora i és positiu per a la seva evolució acadèmica i personal.

L'equip docent actua com a òrgan col·legiat en tot el procés d'avaluació. Adopta les decisions per consens i, en cas que no s'hi arribi, per majoria simple. Cada professor de l'equip docent pot emetre un vot únic, amb independència del nombre de matèries que imparteixi. El vot del tutor/a serà diriment en cas d'empat i es tindrà en compte la valoració de l'equip d'orientació.

Per a l'alumnat que accedeix al curs següent sense els nivells competencials assolits, l'equip docent dona indicacions personalitzades amb mesures i recomanacions que han de permetre assolir els nivells competencials d'aquell curs (podria comportar un Pla de Suport Individualitzat, en alguns casos).

Repetició de curs

Es tracta d'una mesura excepcional. En cas que un alumne hagi de repetir, se li donen indicacions personalitzades orientades a superar les dificultats detectades en el curs anterior. En alguns casos, pot comportar un Pla de Suport Individualitzat.

Es pot repetir el mateix curs un sol cop i dos cops, com a màxim, dins l'etapa, si no s'ha repetit a primària.

Acreditació d'etapa

Al finalitzar el quart curs, l'alumne obté el títol de graduat o graduada en ESO quan ha assolit les competències dels àmbits associats a les matèries i les dels àmbits transversals.

L'equip docent actua com a òrgan col·legiat en tot el procés d'avaluació. Adopta les decisions per consens i, en cas que no s'hi arribi, per majoria simple. Cada professor de l'equip docent pot emetre un vot únic, amb independència del nombre de matèries que imparteixi. El vot del tutor/a serà diriment en cas d'empat i es tindrà en compte la valoració de l'equip d'orientació.

A l'avaluació extraordinària, l'equip docent, considerant la maduresa de l'alumne i les seves possibilitats de progrés, pot decidir que un alumne obtingui el títol encara que tingui avaluació negativa en una matèria o dues sempre que no siguin simultàniament llengua catalana, llengua castellana i matemàtiques. En aquest sentit, cal considerar els resultats obtinguts a les proves d'avaluació de 4t d'ESO del Consell Superior d'Avaluació del Departament d'Educació de Catalunya.

Recuperació de matèries pendents de cursos anteriors

Matèries que tenen continuïtat al llarg de l'etapa de l'ESO: la programació de la matèria del curs següent inclou mesures de reforç i suport per a l'alumnat que passa de curs sense haver assolit els nivells competencials establerts.

L'assoliment de les competències d'un curs de les matèries amb continuïtat dins l'etapa i dels àmbits transversals comporta l'assoliment dels nivells competencials no assolits en cursos anteriors. La qualificació de la recuperació serà d'AS.

Matèries que NO tenen continuïtat al llarg de l'etapa de l'ESO: per a la recuperació d'aquestes matèries es donen indicacions als alumnes sobre les tasques o proves que han de realitzar per assolir aquestes competències a començaments del segon trimestre. Durant les sessions d'avaluació del segon trimestre es valoren els progressos que han fet els alumnes i s'atorga la qualificació AS si ha assolit els nivells competencials establerts.

A final de curs, s'estableix un període durant el qual els alumnes realitzen activitats extraordinàries proposades per assolir els nivells competencials de les matèries pendents de cursos anteriors.

Avaluació del Treball de Síntesi (1r, 2n i 3r), del Projecte de Recerca (4t) i del Servei Comunitari

Treball de síntesi i Projecte de Recerca: s'avaluen els àmbits competencials que hi intervenen i s'informa sobre la seva realització: No fet (NF), fet (FT) i fet amb aprofitament (FA).

Servei comunitari: incideix en la qualificació de les matèries a les que estigui vinculat i s'informa sobre la seva realització: No fet (NF), fet (FT) i fet amb aprofitament (FA).

Alumnes amb Pla de Suport Individualitzat

El Pla de Suport Individualitzat dona resposta a situacions singulars d'alumnes que presenten necessitats educatives i personals específiques. S'hi acorden els objectius d'aprenentatge i les competències i s'hi determinen els criteris d'avaluació i els criteris de pas de curs, d'acord amb aquests objectius i competències. A 4t curs, el PI també inclou els criteris de superació de l'etapa.

Excepcionalment, el Pla de Suport Individualitzat pot comportar que, temporalment, algunes matèries no s'avaluïn.

criteris específics

Llengua catalana (1r, 2n, 3r i 4t d'ESO)	
Càlcul de la qualificació trimestral	<p>L'avaluació té com a objectiu principal concretar mitjançant una nota l'aprenentatge realitzat pels alumnes. Alhora, però, ha de servir per esperonar-los a continuar treballant i esforçant-se per aprendre. Per això, és important mirar l'alumne de manera global: com treballa, com actua, quines actituds mostra... La nota surt de l'observació de les tasques dutes a terme pels alumnes en un sentit ampli, tasques que tenen a veure amb les diverses dimensions que formen la competència en llengua i literatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicació oral • Comprensió lectora • Expressió escrita • Dimensió literària • Dimensió transversal actitudinal i plurilingüe <p><u>Nota:</u> El dossier d'estiu val 0,25 (sobre 4) de la nota del primer trimestre.</p>
Procediment de recuperació al llarg del curs	<p>Donat que la matèria és acumulativa, i a les proves es recullen els continguts i les competències treballats en trimestres anteriors, es dona per recuperat un trimestre no assolit si l'alumne/a assoleix les competències el següent trimestre. La nota del trimestre recuperat serà un "Assoliment satisfactori".</p>
Càlcul de la qualificació final de curs	<p>Se superarà l'àrea de llengües en l'avaluació final ordinària (convocatòria de juny) si s'assoleixen almenys quatre de les dimensions següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensió lectora • Expressió escrita • Comunicació oral • Literària • Actitudinal i plurilingüe <p>La qualificació final de cada dimensió es ponderarà de la manera següent: 1r trimestre 20%, 2n trimestre 30% i 3r trimestre 50%</p> <p>Si el resultat del curs és AS, AN o AE, l'alumne/a aprova el curs.</p>
Procediment de recuperació de l'àrea - convocatòria extraordinària	<p>Durant l'última setmana del curs els alumnes podran recuperar i/o millorar la qualificació final.</p>
Procediment de recuperació en cas de passar de curs però tenir l'àrea suspesa de cursos anteriors	<p>Donat que la matèria és acumulativa al llarg de l'ESO, es considera que un alumne/a recupera la matèria d'un curs anterior si aprova el següent curs.</p> <p><i>En el cas d'alumnes de 4t d'ESO amb l'àrea pendent de cursos anteriors, es considera que un alumne/a recupera la matèria d'un curs anterior si aprova el primer i segon trimestre de 4t d'ESO.</i></p>

Llengua castellana (1r, 2n, 3r i 4t d'ESO)	
Càlcul de la qualificació trimestral	<p>L'avaluació té com a objectiu principal concretar mitjançant una nota l'aprenentatge realitzat pels alumnes. Alhora, però, ha de servir per esperonar-los a continuar treballant i esforçant-se per aprendre. Per això, és important mirar l'alumne de manera global: com treballa, com actua, quines actituds mostra... La nota surt de l'observació de les tasques dutes a terme pels alumnes en un sentit ampli, tasques que tenen a veure amb les diverses dimensions que formen la competència en llengua i literatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicació oral • Comprensió lectora • Expressió escrita • Dimensió literària
Procediment de recuperació al llarg del curs	<p>Les dimensions no superades en un trimestre que s'assoleixin en trimestre posteriors, es donen superades. En el cas de la dimensió literària, el docent pot oferir la possibilitat de recuperar-la mitjançant una prova o treball.</p> <p>La nota del trimestre recuperat serà un "Assoliment satisfactor".</p>
Càlcul de la qualificació final de curs	<p>Al final de curs es fa la mitjana ponderada dels tres trimestres (incloent els resultats de les avaluacions recuperades) de la següent manera: 1r trimestre, 20%; 2n trimestre, 30%; 3r trimestre, 50%. Si el resultat ponderat dels tres trimestres és AS, AN o AE, l'alumne/a aprova el curs.</p>
Procediment de recuperació de l'àrea - convocatòria extraordinària	<p>Si el resultat ponderat dels tres trimestres és NA, l'alumne/a ha de realitzar les tasques encomanades i/o la prova de les dimensions que no té assolides.</p>
Procediment de recuperació en cas de passar de curs però tenir l'àrea suspesa de cursos anteriors	<p>Es recupera la matèria d'un curs anterior, si l'alumne demostra que és competent en la mateixa matèria (la supera) durant el primer i segon trimestre del curs següent. En cas de no superar un dels dos trimestres, es podrà recuperar si se supera el curs següent.</p>

Esriptura creativa (1r, 2n i 3r d'ESO)	
Càlcul de la qualificació trimestral	<p>Treball a l'aula: realització de les tasques encomanades 40% Realització de les tasques seguint la totalitat de les indicacions 20% Creativitat i originalitat 30% Actitud 10%</p>
Procediment de recuperació al llarg del curs	<p>Al final de curs es fa la mitjana ponderada dels tres trimestres (incloent els resultats de les avaluacions recuperades) de la següent manera: 1r trimestre, 20%; 2n trimestre, 30%; 3r trimestre, 50%. Si el resultat ponderat dels tres trimestres és AS, AN o AE, l'alumne/a aprova el curs.</p>
Càlcul de la qualificació final de curs	<p>Si el resultat ponderat dels tres trimestres és NA, l'alumne/a ha de realitzar les tasques encomanades i/o la prova de les dimensions que no té assolides.</p>
Procediment de recuperació de l'àrea - convocatòria extraordinària	<p>Es recupera la matèria d'un curs anterior, si l'alumne demostra que és competent en la mateixa matèria (la supera) durant el primer i segon trimestre del curs següent. En cas de no superar un dels dos trimestres, es podrà recuperar si se supera el curs següent.</p>

Llengües estrangeres: Anglès i Alemany (1r, 2n, 3r i 4t d'ESO)	
Càlcul de la qualificació trimestral	<p>L'avaluació és contínua, és a dir, que durant tot el curs s'avalua tot el que s'ha treballat prèviament, independentment del trimestre en el qual s'hagi treballat.</p> <p>La distribució de la nota es fa tenint en compte les 5 dimensions:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicació oral: 30% • Comprensió lectora: 10% • Expressió escrita: 20% • Dimensió literària: 20% • Dimensió transversal actitudinal i plurilingüe: 20% <p>A 4t d'ESO, el resultat de la prova de Competències bàsiques d'anglès, compta un 15% de la nota del tercer trimestre.</p>
Procediment de recuperació al llarg del curs	<p>Donat que la matèria és acumulativa, i a les proves es recullen els continguts i les competències treballats en trimestres anteriors, es dona per recuperat un trimestre no assolit si l'alumne/a assoleix les competències el següent trimestre. La nota del trimestre recuperat serà un "Assoliment satisfactori".</p>
Càlcul de la qualificació final de curs	<p>Al final de curs es fa la mitjana ponderada dels tres trimestres (incloent els resultats de les avaluacions recuperades) de la següent manera: 1r trimestre, 20%; 2n trimestre, 30%; 3r trimestre, 50%.</p> <p>Si el resultat ponderat dels tres trimestres és AS, AN o AE, l'alumne/a aprova el curs.</p>
Procediment de recuperació de l'àrea - convocatòria extraordinària	<p>Si el resultat ponderat dels tres trimestres és NA, l'alumne/a ha de realitzar les tasques encomanades i/o la prova de les dimensions que no té assolides.</p>
Procediment de recuperació en cas de passar de curs però tenir l'àrea suspesa de cursos anteriors	<p>Donat que la matèria és acumulativa al llarg de l'ESO, es considera que un alumne/a recupera la matèria d'un curs anterior si aprova el següent curs.</p> <p><i>En el cas d'alumnes de 4t d'ESO amb l'àrea pendent de cursos anterior, es considera que un alumne/a recupera la matèria d'un curs anterior si aprova el primer i segon trimestre de 4t d'ESO.</i></p>

Matemàtiques (1r, 2n, 3r i 4t d'ESO)	
Càlcul de la qualificació trimestral	<p>Mitjana aritmètica dels diferents temes, on es treballa la resolució de problemes, el raonament, la connexió amb la realitat i l'explicació de l'aprenentatge.</p> <p>Ja que l'avaluació és contínua, diària i personalitzada la qualificació trimestral no és més que una qualificació orientativa del punt on es troba l'alumne. La qualificació final és la important.</p>
Procediment de recuperació al llarg del curs	Al llarg del curs l'alumne/a podrà realitzar tot allò que no havia fet durant el període assignat per tal d'anar assolint la seva competència i millorar els seus resultats.
Càlcul de la qualificació final de curs	<p>Mitjana aritmètica de tots els temes realitzats durant el curs.</p> <p>Per tal de superar l'àrea cal que la mitjana aritmètica estigui aprovada i haver superat la meitat +1 dels temes.</p>
Procediment de recuperació de l'àrea - convocatòria extraordinària	L'alumne/a ha de realitzar les tasques pendents, i posar-se a prova per demostrar que ha assolit allò que li faltava per obtenir una qualificació final satisfactòria. (La presentació de la feina feta a la llibreta és obligatòria per poder posar-se a prova).
Procediment de recuperació en cas de passar de curs però tenir l'àrea suspesa de cursos anteriors	<p>L'alumne que supera un curs recupera els cursos anteriors.</p> <p>En el cas d'alumnes de 4t d'ESO amb l'àrea pendent de cursos anterior, es considera que si l'alumne supera el primer i el segon trimestre de 4t, recupera els cursos anteriors.</p>

Tecnologia (1r, 2n, 3r i 4t d'ESO)	
Càlcul de la qualificació trimestral	<p>Es té en compte principalment la dimensió Objectes i sistemes tecnològics de la vida quotidiana. Altres dimensions que també es tenen en compte segons el treballat a cada trimestre són: Comprensió lectora, expressió escrita, dimensió oral, i altres dimensions de l'àmbit matemàtic.</p> <p>El càlcul de la qualificació trimestral és el resultat de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 40% presentació del treball que demostra que ha entès i és capaç d'aplicar • els aprenentatges treballats. • 25% aprenentatges del trimestre (activitats, portafoli i proves). • 30% actitud davant del treball (esforç, compliment de les normes a l'aula). • 5% autoavaluació
Procediment de recuperació al llarg del curs	En el moment en que es lliuren els treballs pendents de cada trimestre ben complimentats, es recupera el trimestre suspès.
Càlcul de la qualificació final de curs	Mitjana aritmètica de les tres avaluacions.
Procediment de recuperació de l'àrea - convocatòria extraordinària	Acabar alguna pràctica de tecnologia o lliurament de treballs pendents ben complimentats segons s'escaigui. En el cas de 4t, és possible que també s'hagi de fer una prova.
Procediment de recuperació en cas de passar de curs però tenir l'àrea suspesa de cursos anteriors	<p>Avaluació contínua (alumnes suspesos de cursos anteriors recuperen aprovant el següent curs).</p> <p>En el cas d'alumnes de 4t d'ESO amb l'àrea pendent de cursos anterior, es considera que si l'alumne supera el primer i el segon trimestre de 4t, recupera els cursos anteriors.</p> <p>En el cas que els alumnes amb l'àrea pendent no cursin l'optativa de tecnologia a 4t hauran de presentar un dossier de recuperació.</p>

Educació física (1r, 2n, 3r i 4t d'ESO)	
Càlcul de la qualificació trimestral	Cada avaluació, segons el grau d'assoliment de cadascuna de les dimensions treballades a les unitats didàctiques de cada trimestre, es valoraran tenint en compte el següent criteri: fins a 1 punt treball de vestuari i hàbits higiènics, fins a 1 punt aspectes teòrics (que en cas de no haver estat treballats en aquella avaluació o curs passaran a l'apartat pràctic), i fins a 2 punts aspectes pràctics de les unitats treballades, de manera que obtindrem un resultat final (arrodonit a l'alça si supera o iguala les unitats més 75 centèsimes de punt) de NA (1) no s'assoleixen uns mínims competencials (en la suma de tots els resultats), AS (2) l'assoliment és satisfactori, AN (3) l'assoliment és notable o AE (4) l'assoliment és excel·lent.
Procediment de recuperació al llarg del curs	Avaluació contínua, és a dir alumnes amb dimensions no superades o qualificacions finals no superades les recuperen si la mitjana final els dona superada arrodonint a l'alça la puntuació final a partir de més de mig punt.
Càlcul de la qualificació final de curs	Segons la mitjana dels resultats obtinguts en cada avaluació, i arrodonint el resultat segons el criteri personal del docent. Es tindrà en compte per fer-ho les notes obtingudes a les diferents dimensions i competències finals assolides i ponderades a nivell intern de la matèria segons els següents percentatges: Dimensió 1: Activitat física saludable (40%), Dimensió 2: Esports (30%), Dimensió 3: Activitat Física i temps de lleure (10%), Dimensió 4: Expressió i comunicació corporal (20%).
Procediment de recuperació de l'àrea - convocatòria extraordinària	Segons els treballs realitzats a cada curs, es demanaran de realitzar propostes específiques d'activitats relacionades amb cadascuna de les dimensions treballades que donaran accés, en cas de ser presentades i superades, a una prova física amb uns barems ja prèviament estipulats.
Procediment de recuperació en cas de passar de curs però tenir l'àrea suspesa de cursos anteriors	Avaluació contínua: alumnes amb dimensions no superades o qualificacions finals anteriors no superades les recuperen si la mitjana final de les dimensions del següent curs és superada.

Música (2n, 3r i 4t d'ESO)	
Càlcul de la qualificació trimestral	Tasques diàries de percepció/escolta i societat/cultura: 40% Activitats diàries d'expressió, interpretació i creació: 40% Actitud de treball i respecte del silenci: 20%
Procediment de recuperació al llarg del curs	Realitzar i superar les activitats no assolides o no realitzades.
Càlcul de la qualificació final de curs	Mitjana dels tres trimestres
Procediment de recuperació de l'àrea - convocatòria extraordinària	Treball de contingut musical, segons pauta.
Procediment de recuperació en cas de passar de curs però tenir l'àrea suspesa de cursos anteriors	Treball de contingut musical, segons pauta.

Educació visual i plàstica (1r, 2n, 3r i 4t d'ESO)	
Càlcul de la qualificació trimestral	L'avaluació és contínua. Mitjana de: Dimensió expressió, interpretació i creació: 33% Dimensió percepció i escolta: 33% Dimensió societat i cultura: 33%
Procediment de recuperació al llarg del curs	Cada alumne ha de presentar els treballs no realitzats del trimestre que no assolit per la seva recuperació. La nota del trimestre recuperat serà un Assoliment suficient.
Càlcul de la qualificació final de curs	Mitjana dels tres trimestres.
Procediment de recuperació de l'àrea - convocatòria extraordinària	Presentació dels treballs pendents.
Procediment de recuperació en cas de passar de curs però tenir l'àrea suspesa de cursos anteriors	Presentació del Dossier obligatori (treballs concrets). L'alumne/a que supera un curs, pot recuperar els cursos anteriors compensant els resultats i obtenir un Assoliment suficient en el curs anterior i l'actual.

Tallers d'Intel·ligències Múltiples (1r, 2n d'ESO)	
Càlcul de la qualificació final del trimestre	Quadern de bitàcola 25% Producte final 25% Presentació 20% Comportament 20% Autoavaluació 10%
Procediment de recuperació al llarg del curs	Realitzar i superar les activitats no assolides o no realitzades.
Càlcul de la qualificació final de curs	Es fa la mitjana dels tres trimestres sempre i quan cap dels trimestres tingui una nota inferior a 4. En cas que un o més trimestres tinguin una nota inferior a 4, la nota de tallers estarà suspesa i es farà la mitjana el setembre, quan l'alumne/a hagi presentat les corresponents tasques de recuperació del trimestre/s que tenia suspès amb una nota inferior a 4.
Procediment de recuperació de l'àrea - convocatòria extraordinària	Presentació del/s projecte/s pendents.
Procediment de recuperació en cas de passar de curs però tenir l'àrea suspesa de cursos anteriors	Realitzar i superar les activitats no assolides o no realitzades.

Tallers d'Intel·ligències Múltiples (3r d'ESO)	
Càlcul de la qualificació final del trimestre	Quadern de bitàcola 25% Producte final (titella, obra de teatre) 25% Presentació 20% Comportament 20% Autoavaluació 10%
Procediment de recuperació al llarg del curs	Realitzar i superar les activitats no assolides o no realitzades.
Càlcul de la qualificació final de curs	Es fa la mitjana dels tres trimestres sempre i quan cap dels trimestres tingui una nota inferior a 4. En cas que un o més trimestres tinguin una nota inferior a 4, la nota de tallers estarà suspesa i es farà la mitjana el setembre, quan l'alumne/a hagi presentat les corresponents tasques de recuperació del trimestre/s que tenia suspès amb una nota inferior a 4.
Procediment de recuperació de l'àrea - convocatòria extraordinària	Presentació del/s projecte/s pendents.
Procediment de recuperació en cas de passar de curs però tenir l'àrea suspesa de cursos anteriors	Realitzar i superar les activitats no assolides o no realitzades.

Informàtica (4t d'ESO)	
Càlcul de la qualificació trimestral	Fins a 1 punt: aspectes teòrics treballats durant l'avaluació. Fins a 2 punts: implicació, treball, activitats realitzades i esforç durant el procés de desenvolupament del projecte. Fins a 1 punt: qualitat del treball final de trimestre elaborat i presentat. Es valora sobre 10 cada apartat i es fa la proporció per a cada apartat.
Procediment de recuperació al llarg del curs	Recuperacions específiques per a cada projecte.
Càlcul de la qualificació final de curs	Mitjana de les tres avaluacions arrodonida a l'alça des d'igual superior a mig punt.
Procediment de recuperació de l'àrea - convocatòria extraordinària	Examen escrit i/o amb part pràctica basada en els projectes desenvolupats.

Arts escèniques (4t d'ESO)	
Càlcul de la qualificació trimestral	L'avaluació és contínua. Mitjana de: Dimensió expressió, interpretació i creació: 33% Dimensió percepció i escolta: 33% Dimensió societat i cultura: 33%
Procediment de recuperació al llarg del curs	Cada alumne ha de presentar els treballs escrits del curs, ha de saber identificar i explicar els diferents llenguatges escènics, ha de presentar un projecte de creació i difusió escènica, assumint diferents rols (pot estar gravat en qualsevol mitjà multimèdia).
Càlcul de la qualificació final de curs	Mitjana dels tres trimestres.
Procediment de recuperació de l'àrea - convocatòria extraordinària	Presentació dels treballs pendents i del projecte de creació escènica (gravat en qualsevol mitjà multimèdia).

Emprenedoria (4t d'ESO)	
Càlcul de la qualificació trimestral	Dimensió històrica: 20% Dimensió geogràfica: 10% Dimensió cultural: 30% Dimensió ciutadana: 40%
Procediment de recuperació al llarg del curs	L'avaluació és contínua i per recuperar una part no assolida, caldrà lliurar la feina pendent.
Càlcul de la qualificació final de curs	70% Mitjana aritmètica dels tres trimestres + 30% Pla d'Empresa.
Procediment de recuperació de l'àrea - convocatòria extraordinària	Presentació del Pla d'Empresa amb les modificacions indicades per professor.

Competència científico-tecnològica (4t d'ESO)	
Càlcul de la qualificació trimestral	Dimensió indagació de fenòmens naturals i de la vida quotidiana: 30% Dimensió objectes i sistemes tecnològics de la vida quotidiana: 30% Dimensió medi ambient: 10% Dimensió salut: 10% Dimensió àmbit matemàtic: 20 % Durant el segon semestre del curs es realitzarà un projecte de recerca que caldrà presenta.
Procediment de recuperació al llarg del curs	Realitzar i superar les activitats no assolides o no realitzades i examen o treball.
Càlcul de la qualificació final de curs	Mitjana aritmètica dels tres trimestres.
Procediment de recuperació de l'àrea - convocatòria extraordinària	Si el resultat ponderat dels tres trimestres és NA, l'alumne/a ha de realitzar les tasques encomanades i/o la prova de les dimensions que no té assolides.

Ciències socials i Cultura i valors ètics (4t d'ESO)	
Projecte: Què passa amb el nostre món? Una anàlisi en companyia de la història i l'ètica	
Càlcul de la qualificació trimestral	<p>El projecte està organitzat en diferents reptes. L'avaluació s'estructura al voltant de la nota de les diferents activitats que els configuren i proves de caràcter competencial (com a mínim 1 per trimestre).</p> <p>AVALUACIÓ REPTE Actitud (30 %) Activitat de Síntesi repte (20 %) Portafoli del repte (40 %) Autoavaluació (10%)</p> <p>AVALUACIÓ TRIMESTRAL Promig reptes (70 %) Promig proves competencials (30 %)</p>
Procediment de recuperació al llarg del curs	Presentació i/o millora de les activitats dels reptes pendents.
Càlcul de la qualificació final de curs	Promig de les tres avaluacions, més les activitats finals de millora.
Procediment de recuperació de l'àrea - convocatòria extraordinària	Presentació i/o millora de les activitats dels reptes pendents.

Biologia i Geologia (4t d'ESO)	
Càlcul de la qualificació trimestral	<p>Dimensió indagació de fenòmens naturals i de la vida quotidiana: 70%</p> <p>Dimensió objectes i sistemes tecnològics de la vida quotidiana: 10%</p> <p>Dimensió medi ambient: 10%</p> <p>Dimensió salut: 10%</p>
Procediment de recuperació al llarg del curs	Realitzar i superar les activitats no assolides o no realitzades i examen o treball.
Càlcul de la qualificació final de curs	Mitjana aritmètica dels tres trimestres.
Procediment de recuperació de l'àrea - convocatòria extraordinària	Si el resultat ponderat dels tres trimestres és NA, l'alumne/a ha de realitzar les tasques encomanades i/o la prova de les dimensions que no té assolides.

Física i Química (4t d'ESO)	
Càlcul de la qualificació trimestral	Mitjana aritmètica de cada tema on es treballen les competències de la dimensió indagació de fenòmens naturals i de la vida quotidiana. La nota de cada tema s'obté a partir de: <ul style="list-style-type: none"> • Proves: 70% • Activitats i exercicis: 20% • Actitud: 10%
Procediment de recuperació al llarg del curs	Proves dels temes no assolits.
Càlcul de la qualificació final de curs	Mitjana aritmètica dels tres trimestres.
Procediment de recuperació de l'àrea - convocatòria extraordinària	Proves dels temes no assolits.

Treball per projectes

(C. de la naturalesa – C. socials – Cultura i valors ètics / Religió i/o música) (1r, 2n i 3r d'ESO)

Càlcul de la qualificació final de curs	A l'avaluació final ordinària es fa la mitjana ponderada (en funció de les hores) dels projectes de treball englobats dins una mateixa àrea. En el cas que mitjana resultant sigui inferior a 2 (AS), l'alumne haurà de presentar les tasques de recuperació necessàries per recuperar el projecte o projectes no assolits (NA). En el cas que la mitjana sigui igual o superior a 2 (AS), es donaran per assolits tots els projectes englobats dins aquella àrea.
---	--

Projectes 1r d'ESO

Quin és el meu paisatge preferit?	
Càlcul de la qualificació final del projecte	Actitud, feina diària, materials, comportament...: 20% Autoavaluació del projecte: 10% Tasques Moodle i portafoli: 40% Prova competencial: 10 % Tasca Final : 20%
Procediment de recuperació al llarg del curs	Realització correcta de les activitats del dossier de recuperació.
Procediment de recuperació de l'àrea - convocatòria extraordinària	Presentació de les tasques pendents i/o prova.

I si moren els ximpanzés?	
Càlcul de la qualificació final del projecte	Treball diari: 60% Treballs o proves: 30% Actitud: 10%
Procediment de recuperació al llarg del curs	Fer la feina del projecte pendent i/o examen o treball.
Procediment de recuperació de l'àrea - convocatòria extraordinària	Presentació de les tasques pendents i/o prova.

D'on venim?	
Càlcul de la qualificació final del projecte	Actitud, feina diària, materials, comportament...: 20% Autoavaluació del projecte: 10% Tasques Moodle i portafoli: 40% Prova competencial: 10 % Tasca Final : 20%
Procediment de recuperació al llarg del curs	Realització del dossier de treball.
Procediment de recuperació de l'àrea - convocatòria extraordinària	Presentació de les tasques pendents i/o prova.

Infobits: El perquè de tot plegat! 1.1 i 1.2	
Càlcul de la qualificació final del projecte	Actitud, feina diària, materials, comportament...: 20% Autoavaluació del projecte: 10% Tasques Moodle i portafoli: 40% Prova competencial: 10 % Tasca Final : 20%
Procediment de recuperació al llarg del curs	Desenvolupament del projecte de forma individual.
Procediment de recuperació de l'àrea - convocatòria extraordinària	Desenvolupament del projecte de forma individual.

Projectes 2n d'ESO

Qui va matar l'assassí de l'aranya?

Càlcul de la qualificació final del projecte	<p>Dimensió indagació de fenòmens naturals i de la vida quotidiana: 30%</p> <p>Dimensió medi: 5%</p> <p>Dimensió comprensió lectora: 5%</p> <p>Dimensió expressió escrita: 10%</p> <p>Dimensió comunicació oral: 10%</p> <p>Dimensió instruments i aplicacions: 5%</p> <p>Dimensió tractament de la informació: 10%</p> <p>Dimensió comunicació interpersonal: 5%</p> <p>Dimensió personal: 10%</p> <p>Dimensió interpersonal: 10%</p> <p>---</p> <p>Treball diari: 60%</p> <p>Treballs o proves: 30%</p> <p>Actitud: 10%</p>
Procediment de recuperació al llarg del curs	Realitzar i superar les activitats no assolides o no realitzades i examen o treball.
Procediment de recuperació de l'àrea - convocatòria extraordinària	Presentació de les tasques pendents i/o prova.

Com serà el futur?

Càlcul de la qualificació final del projecte	<p>Dimensió històrica: 20%</p> <p>Dimensió geogràfica: 40%</p> <p>Dimensió cultural: 20%</p> <p>Dimensió ciutadana: 20%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Treball diari: 60% • Treballs o proves: 30% • Actitud: 10%
Procediment de recuperació al llarg del curs	Realitzar i superar les activitats no assolides o no realitzades i examen o treball.
Procediment de recuperació de l'àrea - convocatòria extraordinària	Presentació de les tasques pendents i/o prova.

Com sobreviure a Mart?	
Càlcul de la qualificació final del projecte	Dimensió indagació de fenòmens naturals i de la vida quotidiana: 25% Dimensió objectes i sistemes tecnològics de la vida quotidiana: 15% Dimensió salut: 5% Dimensió comprensió lectora: 5% Dimensió expressió escrita: 5% Dimensió comunicació oral: 5% Dimensió de resolució de problemes: 5% Dimensió raonament i prova: 5% Dimensió instruments i aplicacions: 3% Dimensió tractament de la informació: 2% Dimensió comunicació interpersonal: 5% Dimensió personal: 5% Dimensió interpersonal: 5% Dimensió sociocultural: 10%
Procediment de recuperació al llarg del curs	Realitzar i superar les activitats no assolides o no realitzades i examen o treball.
Procediment de recuperació de l'àrea - convocatòria extraordinària	Presentació de les tasques pendents i/o prova.

Infobits: El perquè de tot plegat! 2.1 i 2.2	
Càlcul de la qualificació final del projecte	Actitud, feina diària, materials, comportament...: 20% Autoavaluació del projecte: 10% Tasques Moodle i portafoli: 40% Prova competencial: 10 % Tasca Final : 20%
Procediment de recuperació al llarg del curs	Desenvolupament del projecte de forma individual.
Procediment de recuperació de l'àrea - convocatòria extraordinària	Desenvolupament del projecte de forma individual.

Projectes 3r d'ESO

Com arribar a final de mes?

Càlcul de la qualificació final del projecte	30% Actitud, feina diària, materials, comportament... 10% Autoavaluació del projecte. 30% Tasques Moodle i portafoli 30% Tasca Final: objecte del treball (presentació del repte proposat i arguments i exposició qualitativa)
Procediment de recuperació al llarg del curs	Realitzar i superar les activitats no assolides.
Procediment de recuperació de l'àrea - convocatòria extraordinària	Realització de les tasques pendents.

Com hem transformat el món?

Càlcul de la qualificació final del projecte	20% Actitud, feina diària, materials, comportament... 10% Autoavaluació del projecte. 40% Tasques Moodle i portafoli 10% Proves competencials 20% Tasca Final d'anàlisi aplicada
Procediment de recuperació al llarg del curs	Realitzar i superar les activitats no assolides o no realitzades i/o prova competencial.
Procediment de recuperació de l'àrea - convocatòria extraordinària	Presentació de tasques pendents i/o prova competencial.

I si la cigonya s'equivoca?

Càlcul de la qualificació final del projecte	Es treballen les dimensions: <ul style="list-style-type: none">• Dimensió indagació de fenòmens naturals i de la vida quotidiana: 30%• Dimensió salut: 70% I es fa la mitjana següent: <ul style="list-style-type: none">• Proves: 50%• Activitats: 40%• Actitud: 10%
Procediment de recuperació al llarg del curs	Prova escrita i/o realització de tasques pendents.
Procediment de recuperació de l'àrea - convocatòria extraordinària	Prova escrita i/o realització de tasques pendents.

Què és aquesta potinga?	
Càlcul de la qualificació final del projecte	<p>Es treballen les dimensions:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dimensió indagació de fenòmens naturals i de la vida quotidiana: 80% • Dimensió medi: 20% <p>I es fa la mitjana següent:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proves: 50% • Activitats: 40% • Actitud: 10%
Procediment de recuperació al llarg del curs	Prova escrita i/o realització de tasques pendents.
Procediment de recuperació de l'àrea - convocatòria extraordinària	Prova escrita i/o realització de tasques pendents.

I tu, què dones?	
Càlcul de la qualificació final del projecte	<p>30% Actitud, feina diària, materials, comportament...</p> <p>20% Autoavaluació del projecte.</p> <p>50% Tasca Final: objecte del treball (presentació del repte proposat i arguments i exposició qualitativa)</p>
Procediment de recuperació al llarg del curs	Realitzar i superar les activitats no assolides.
Procediment de recuperació de l'àrea - convocatòria extraordinària	Treball específic de recuperació.

Infobits: El perquè de tot plegat! 3.1	
Càlcul de la qualificació final del projecte	<p>Actitud, feina diària, materials, comportament...: 20%</p> <p>Autoavaluació del projecte: 10%</p> <p>Tasques Moodle i portafoli: 40%</p> <p>Prova competencial: 10 %</p> <p>Tasca Final : 20%</p>
Procediment de recuperació al llarg del curs	Desenvolupament del projecte de forma individual.
Procediment de recuperació de l'àrea - convocatòria extraordinària	Desenvolupament del projecte de forma individual.

Criteris d'avaluació de les competències transversals

Competències transversals: Àmbit digital (1r, 2n 3r i 4t d'ESO)	
Càlcul de la qualificació trimestral	Cada trimestre les competències digitals es treballen des de diverses àrees i projectes. Al final del trimestre es fa la mitjana, tenint en compte els resultats que aporten cadascuna de les àrees i projectes que hi han intervingut.
Procediment de recuperació al llarg del curs i a l'avaluació extraordinària	Les competències digitals transversals s'avaluen de manera continuada al llarg de tota l'etapa d'ESO. Es recuperen si s'assoleixen en cursos posteriors.
Càlcul de la qualificació final de curs	Es fa la mitjana dels tres trimestres.

Les següents taules mostren què es treballa i s'avalua a cada nivell i cada avaluació.

1r d'ESO

Quan es treballa	Quina àrea o projecte ho treballa	Què es treballa
1 ^a avaluació	Català	Edició de text: creació d'un document, disseny i format (alineació, tipografia, títols, subtítols, interlineat...), gestió de documents, aplicació del corrector ortogràfic.
	Castellà	Edició de text: llistes, inserció d'imatges i alineació amb el text, inserció d'enllaços. / Presentacions multimèdia: creació, disseny i format.
	El meu paisatge preferit	Edició de text: creació d'un document, disseny i format (alineació, tipografia, títols, subtítols, interlineat...), gestió de documents, aplicació del corrector ortogràfic, llistes, inserció d'imatges i alineació amb el text, inserció d'enllaços, taules. Presentacions multimèdia: creació, disseny i format, publicació de la presentació, transicions, animacions, insercions d'elements web (embed). / Entorns virtuals d'aprenentatge (aula 2.0): ús i funcionalitats bàsiques (respondre i enviar qüestionaris, penjar tasques, etc.)
	Infobits	Cercadors: generals i específics. Planificació de la cerca: cerca per paraules clau, cerca avançada, cerca dinàmica, cerca booleana.
	Tutoria	Imatge fixa: Obtenció i captura (amb respecte als drets d'imatge), resolució i formats, eines d'edició / Funcionalitats dels navegadors: marcadors, historial, imprimir. / Selecció, catalogació, emmagatzematge i compartició de la informació: etiquetes de la informació, marcadors socials, curador de continguts.
	Anglès	Vídeo digital: enregistrament, formats i reproductors.
	Matemàtiques	Entorn personal d'aprenentatge (EPA): adoptar, organitzar i configurar el seu EPA.
2 ^a avaluació	Educació física	Presentacions multimèdia: creació, disseny i format, insercions d'elements web (embed)
	Visual i plàstica	Imatge fixa: obtenció i captura (amb respecte als dret d'autoria), resolució i formats, publicació d'imatges.
	Anglès	Fons d'informació digital - criteris de selecció i valoració de la informació: identificar, contrastar i seleccionar fonts que s'adeqüin a les necessitats.
	I si moren els ximpanzés?	Línies del temps (edumet.cat)

3 ^a avaluació	Tecnologia	Robòtica i programació: Resoldre i construir seqüències lògiques. Robots didàctics, simuladors, entorns de programació, automats, algorismes. A escollir: AppInventor, Arduino, Scratch.
	D'on venim?	Vídeo digital: enregistrament, formats i reproductors, eines d'edició (retalls, títols, transicions) / Edició de text: creació d'un document, disseny i format (alineació, tipografia, títols, subtítols, interlineat...), gestió de documents, aplicació del corrector ortogràfic, llistes, inserció d'imatges i alineació amb el text, inserció d'enllaços, taules. Presentacions multimèdia: creació, disseny i format, publicació de la presentació, transicions, animacions, insercions d'elements web (embed). / Línies del temps (edumet.cat).
	Educació física	Entorns de treball i aprenentatge col·laboratiu: crear un formulari en línia i compartir l'enllaç amb altres usuaris (formularis de Google).

2n d'ESO

Quan es treballa	Quina àrea o projecte ho treballa	Què es treballa
1 ^a avaluació	Català	Edició de text: taules, encapçalament i peu de pàgina, numeració, estils, taula de continguts, plantilles, exportació.
	Matemàtiques	Processament de dades numèriques i edició de gràfiques: creació d'un document, format, taules, fórmules per a fer càlculs amb operacions bàsiques, parèntesis i intervals utilitzant dades amb diferents formats, funcions (SUM, AVERAGE, IF, OR, etc). / Calculadora digital (Calcme).
2 ^a avaluació	Educació física	Imatge fixa: obtenció i captura (i respecte als drets d'autoria), resolució i formats.
	Com serà el futur?	Processament de dades numèriques i edició de gràfiques: representacions gràfiques
3 ^a avaluació	Visual i plàstica	Imatge fixa: eines d'edició, ajustaments, fusió de colors, capes i filtres.
	Música	So digital: enregistrament de so, fons, respecte als drets d'autor, importació i exportació, eines d'edició, ajustament de l'arxiu a les característiques necessàries (mida, format, volum), pistes, mesclres, efectes.
	Matemàtiques	Geogebra

3r d'ESO

Quan es treballa	Quina àrea o projecte ho treballa	Què es treballa
1 ^a avaluació	Com arribar a final de mes?	Presentacions multimèdia: creació, disseny i format, publicació, transicions, animacions, insercions d'elements web (embed) / Imatge fixa: obtenció i captura (i respecte als drets d'autor), resolució i formats, eines d'edició, publicació d'imatges. So digital: enregistrament, importació i exportació.
	Matemàtiques	Processament de dades numèriques i edició de gràfiques: creació d'un document, format, taules, fórmules per a fer càlculs amb operacions bàsiques, parèntesis i intervals utilitzant dades amb diferents formats, funcions (SUM, AVERAGE, IF, OR, etc). / Calculadora digital (Calcme).
	Tecnologia	Pòsters digitals (Benngage online)
	Anglès	Entorns de treball i aprenentatge col·laboratiu: obrir un document, identificació, compartir, permisos, invitació, creació de grups, històric, comentaris. Coneixement i respecte dels acords de cortesia de les aplicacions col·laboratives.
2 ^a avaluació	Tecnologia	Geolocalització i mapes col·laboratius.
	Català	Edició de text: creació d'un document, disseny i format, gestió de documents, aplicació del corrector ortogràfic, llistes, inserció d'imatges i alineació amb el text, inserció d'enllaços, taules, encapçalament i peu de pàgina, numeració, estils, taula de continguts, plantilles, exportació.
	Com hem transformat el món?	Presentacions multimèdia: creació, disseny i format, publicació, transicions, animacions, insercions d'elements web (embed) / Imatge fixa: obtenció i captura (i respecte als drets d'autor), resolució i formats, eines d'edició, publicació d'imatges. / Posters digitals.

	Música	So digital: enregistrament de so, fons, respecte als drets d'autor, importació i exportació, eines d'edició, ajustament de l'arxiu a les característiques necessàries (mida, format, volum), pistes, mesclres, efectes.
3 ^a avaluació	Matemàtiques	Geogebra.
	Tecnologia	Robòtica i programació: Resoldre i construir seqüències lògiques. Robots didàctics, simuladors, entorns de programació, autòmats, algorismes. A escollir: ApplInventor, Arduino, Scratch. / Geolocalització (opcional).
	I tu què dones?	Vídeo digital: importació i exportació, eines d'edició (retalls, títols, transicions), àudio, publicació, efectes, velocitat, transparències, animació i enregistraments, formats i reproductors. Llenguatge audiovisual: plans, enquadraments, angulacions, composició, moviments, il·luminació.

4t d'ESO

Quan es treballa	Quina àrea o projecte ho treballa	Què es treballa
1 ^a avaluació	Ciències socials	Mapes conceptuals i organigrames (Cmaptools), Línies del temps (edumet.cat)
	Informàtica	Tipus de connexions entre aparells: per cable (de xarxa, HDMI, VGA, USB, etc.) i sense fils (Wi-Fi, 3G, etc.) / Emmagatzematge de dades i còpies de seguretat: espais fixos, extraïbles i virtuals. Preveure un sistema de protecció i recuperació de dades digitals (còpies de seguretat en diversitat de dispositius - intercanviar dades entre dispositius) i còpies de seguretat en línia.
2 ^a avaluació	Tecnologia	Robòtica i programació: Resoldre i construir seqüències lògiques. Robots didàctics, simuladors, entorns de programació, autòmats, algorismes. A escollir: ApplInventor, Arduino, Scratch.
	Castellà	Llenguatge audiovisual: plans, enquadraments, angulacions, composició, moviments, il·luminació. / Entorns de treball i aprenentatge col·laboratiu: participació en un fòrum, tot respectant els diferents fils de conversa amb argumentacions clares i raonades
	Ciències socials i Cultura i valors ètics	Fons d'informació digital - criteris de selecció i valoració de la informació: identificar, contrastar i seleccionar fonts que s'adeqüin a les necessitats, reconeixement de la data d'actualització, l'autoria, autenticitat i credibilitat. / Selecció, catalogació, emmagatzematge i compartició de la informació: etiquetes de la informació, marcadors socials, curador de continguts. / Entorns virtuals segurs (internetsegura.cat) / Ètica i legalitat: Coneixement i respecte a les llicències d'autoria. Citacions. Ús ètic i coneixement de la legalitat pel que fa l'ús de la informació (obtinguda d'Internet, personal o compartida) i la seva difusió per mitjans tecnològics. Marc legal en l'ús i instal·lació de dispositius, programes i aplicacions.
	Competència científicotecnològica	Selecció, catalogació, emmagatzematge i compartició de la informació: etiquetes de la informació, marcadors socials, curador de continguts. / Entorns virtuals segurs (internetsegura.cat)
3 ^a avaluació	Tecnologia	Robòtica i programació: Resoldre i construir seqüències lògiques. Robots didàctics, simuladors, entorns de programació, autòmats, algorismes. A escollir: ApplInventor, Arduino, Scratch.
	Informàtica / Competència científicotecnològica	Tipus de connexions entre aparells: per cable (de xarxa, HDMI, VGA, USB, etc.) i sense fils (Wi-Fi, 3G, etc.) / Emmagatzematge de dades i còpies de seguretat: espais fixos, extraïbles i virtuals. Preveure un sistema de protecció i recuperació de dades digitals (còpies de seguretat en diversitat de dispositius - intercanviar dades entre dispositius) i còpies de seguretat en línia. / Conceptes bàsics del sistema operatiu: tipologies i aplicacions associades. Configuració del sistema operatiu per fer un ús més eficient dels dispositius digitals i adequat a les seves necessitats. / Seguretat informàtica: antivirus i antiespies. Tallafocs. Gestió de contrasenyes. / Ergonomia: salut física (visualització, audició, temps continuat davant de les pantalles) i salut psíquica (conductes addictives, assetjament digital).
	Ciències socials	Edició de text: creació d'un document, disseny i format (alineació, tipografia, títols, subtítols, interlineat...), gestió de documents, aplicació del corrector ortogràfic, llistes, inserció d'imatges i alineació amb el text, inserció d'enllaços,

		taules, encapçalament i peu de pàgina, numeració, estils, taula de continguts, plantilles, exportació.
	Castellà	Sistemes de comunicació: identificació i ús del canal digital i el codi adequat al propòsit de la comunicació. Ús del correu per enviar, respondre i reenviar correus i adjuntar arxius per comunicar-se de manera asíncrona. Selecció del camp amb còpia (CC) o còpia oculta (CCO). Ús d'etiquetes i organització del correu en carpetes.
	Cultura i valors ètics	Ciutadania digital: seguretat en la gestió de la ciutadania i identitat digital: portals segurs, visibilitat de les dades personals, estafa cibernètica (phishing, etc.), programari maliciós, atenció a la suplantació de la identitat pròpia o de tercers.

Competències transversals: Àmbit personal i social (1r, 2n 3r i 4t d'ESO)	
Càlcul de la qualificació trimestral	S'avaluen en funció de les observacions que els tutors/es i els docents fan a l'aula, de les entrevistes personals amb els alumnes i del pla personal de l'alumne/a.
Procediment de recuperació al llarg del curs i a l'avaluació extraordinària	Les competències de l'àmbit personal i social s'avaluen de manera continuada al llarg de tota l'etapa d'ESO. Es recuperen si s'assoleixen en trimestres posteriors.
Càlcul de la qualificació final de curs	Es fa la valoració global de l'assoliment d'aquestes competències.

Les competències d'aquest àmbit estan relacionades amb aspectes del creixement i aprenentatge de l'alumne, el qual es troba en un procés maduratiu crucial per al seu desenvolupament integral, que es caracteritza pels diferents canvis físics, cognitius, emocionals, relacionals, morals, etc., que experimenta. Les dimensions i competències que es treballen i valoren dins l'àmbit personal i social són les següents:

Autoconeixement

1. Prendre consciència d'un mateix i implicar-se en el procés de creixement personal.

Aprendre a aprendre

2. Conèixer i posar en pràctica estratègies i hàbits que intervenen en el propi aprenentatge.
3. Desenvolupar habilitats i actituds que permetin afrontar els reptes de l'aprenentatge al llarg de la vida.

Participació

4. Participar a l'aula, al centre i a l'entorn de manera reflexiva i responsable.

Criteris d'avaluació dels treballs de síntesi i el projecte de recerca

L'alumnat del centre du a terme treball interdisciplinari al llarg de tot el curs i, per tant, no es realitza cap treball de síntesi o projecte de recerca específic a final de curs.

De totes maneres, al butlletí de notes finals hi apareix una qualificació específica per al treball de síntesi o projecte de recerca. En concret:

NF – No fet (per aquells casos en que no s'hagi cursat o no s'hagi fet la major part de la feina encomanda).

FT – Fet (quan la mitjana es trobi entre 1 i 2,7)

FA – Fet amb aprofitament (quan la mitjana sigui superior a 2,8)

Per calcular aquesta nota, es fa la mitjana aritmètica de tots els projectes realitzats al llarg del curs (1r, 2n i 3r d'ESO) i es valora el treball realitzat dins l'horari de la competència científico-tecnològica.

Criteris d'avaluació del servei comunitari

Aquesta acció educativa pretén desenvolupar la competència social i ciutadana dels alumnes i respon a la idea que l'educació és una eina de millora social, que s'orienta a formar éssers complets, amb una dimensió tant intel·lectual com humana i moral.

El Servei Comunitari forma part del projecte de centre "I tu què dones?" de 3r d'ESO.

La qualificació del servei comunitari es recull dins la matèria a la qual està vinculat el projecte (NA-AS-AN-AE) i al butlletí de final de curs hi consta:

NF – No fet (per aquells casos en que no s'hagi cursat o no s'hagi fet la major part de la feina encomanda).

FT – Fet (quan la mitjana es trobi entre 1 i 2,7)

FA – Fet amb aprofitament (quan la mitjana sigui superior a 2,8)